

A professional woman with long dark hair and round glasses is the central figure. She is wearing a light grey blazer over a white crop top. She holds a blue clipboard in her left hand and a yellow pencil in her right hand. The background is a grey wall with several colorful sticky notes (yellow, pink, green, blue) and two posters. One poster on the left shows bar charts, and one on the right shows a circular flow diagram.

Marco lógico de proyectos: identificación y análisis

Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA
Nivel de formación: Técnico

01 Presentación

Estudia Marco Lógico de Proyectos: Identificación y Análisis, y como egresado SENA conocerás y aplicarás esta metodología para la formulación de proyectos, las herramientas básicas necesarias para comenzar el proceso, en la etapa de identificación y análisis; por lo que, podrás desempeñarte en diversos sectores económicos en la estructuración de proyectos de calidad, pertinencia e impacto social.

Este curso tendrá una duración de 40 horas y se impartirá en modalidad 100 % virtual. Para inscribirte, debes contar con un computador o *tablet* con acceso a internet.

¡Súmate a esta propuesta de formación y haz parte de los miles de colombianos que le apuestan al cambio!

Inscríbete en www.senasofiaplus.edu.co



Información del programa

[Ver video](#)

Código
21720022



Horas
40



Duración
1 Mes



Modalidad
A distancia



02 Justificación del programa

Las dinámicas sociales han generado que, desde tiempos inmemoriales, los individuos busquen formas de organizarse para generar transformación y brindar solución a los problemas de sus comunidades y entornos. Dichas organizaciones que dentro de su naturaleza poseen una misión, visión, valores y políticas, deben recurrir a la planificación y gestión para cumplir con los fines y objetivos establecidos, por lo que utilizan los planes, programas y proyectos, como herramientas para su consecución.

Los proyectos, entonces, se constituyen en una unidad concreta, que, mediante una metodología y proceso sistematizado, ayudan a la organización a cumplir con sus objetivos. Una de las metodologías más utilizadas en la planificación de proyectos es la Planeación de Proyectos Orientada a Objetivos y dentro de esta, el Marco Lógico de Proyectos, el cual beneficia el trabajo en equipo y la precisión en la planeación y la estructuración lógica de cada elemento inmerso en las diferentes etapas del proyecto. Así, el presente programa de formación ofrece a los profesionales, tecnólogos, técnicos y personas en general, que deseen conocer y aplicar esta metodología para la formulación de sus proyectos, las herramientas básicas necesarias para comenzar el proceso, en la etapa de identificación y análisis. De dicha forma, el SENA se compromete con la formación de los ciudadanos, el desarrollo de sus competencias laborales, y el bienestar y transformación de la sociedad.

03 Competencias a desarrollar

291101053 – Coordinar proyectos de acuerdo con los planes y programas establecidos por la empresa.

04 Perfil de ingreso

El aprendiz debe tener dominio de elementos básicos en el manejo de herramientas informáticas y de comunicación, como: correo electrónico, chats, procesadores de texto, *software* para presentaciones, navegadores de Internet, otros sistemas y herramientas tecnológicas necesarias para la formación virtual.

Igualmente, debe presentar interés por la formulación y desarrollo de proyectos en las diferentes organizaciones.

05 Estrategia metodológica

Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en la utilización de las tecnologías de la información y la

comunicación, integradas, en ambientes virtuales de aprendizaje, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias.

Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:

- El instructor – Tutor.
- El entorno.
- Las TIC.
- El trabajo colaborativo.