



Medición de huella de carbono en organizaciones

01 Presentación

Estimado aprendiz, bienvenido a este espacio de formación denominado “medición de huella de carbono en organizaciones”, el cual tiene como fin desarrollar las competencias, habilidades y los conocimientos necesarios para implementar las metodologías, que tiene a disposición una organización, para la cuantificación de las emisiones de Gases Efecto Invernadero (GEI).

Durante el recorrido por este programa de formación podrás identificar los **retos**, las **oportunidades**, y las **iniciativas legales** establecidas para una economía baja en carbono, así como las **estrategias** encaminadas a mitigar y compensar las emisiones como parte del compromiso de las organizaciones frente al cambio climático.

Pues es innegable que en los últimos años el deterioro que se ha dado respecto al medio ambiente ha obligado a muchas organizaciones a tomar medidas significativas con el objetivo de aminorar los posibles efectos negativos, que, en cuanto a este tema, puedan ocasionar sus procesos de producción.

Por ende, el compromiso frente a la reducción de las emisiones de GEI, hace necesario el reconocimiento de conceptos, metodologías y estrategias que permitan su reducción y este es el objetivo principal del desarrollo temático aquí propuesto, pues se identificarán los parámetros necesarios, que toda empresa necesita conocer, para medir la huella de carbono, la cual ya es considerada como un ventaja competitiva y un instrumentos diferenciador en el entorno social y por supuesto el ambiental.

Al calcular la huella de carbono dentro de una organización se está dando un paso significativo hacia la conservación del medio ambiente y la disminución de los efectos que trae consigo el cambio climático, por ende, este entorno de aprendizaje es una contribución fundamental para aportar al desarrollo sostenible y al éxito organizacional.

El programa se ofrece en modalidad virtual con encuentros sincrónicos que le permiten al aprendiz acceder desde cualquier punto con conexión a internet en todo el territorio Nacional.

Este curso tiene una duración de 48 horas certificables y durante su desarrollo contará con la orientación necesaria para alcanzar los resultados de aprendizaje propuestos.



Código
22230048



Horas
48



Modalidad
Virtual

Lo invitamos a participar activamente en el desarrollo de las actividades planteadas, con el propósito de alcanzar los objetivos del presente curso.

Y tu, ¿sabes que acciones debes desarrollar para contribuir con la implantación de la huella de carbono en tu empresa?, acá te contaremos
¡Bienvenido!

02 Justificación del programa

La huella de carbono es un término usado para describir la cantidad de gases de efecto invernadero (GEI) que son liberados a la atmósfera directa o indirectamente como consecuencia de una actividad determinada, bien sea la fabricación de un producto, la prestación de un servicio o el funcionamiento de una organización.

Los GEI son componentes gaseosos, esenciales para la supervivencia de los seres vivos, presentes de forma natural en la atmósfera en ciertas concentraciones y contribuyen a aumentar la temperatura del planeta, dada su capacidad para absorber y emitir la radiación infrarroja proveniente de la superficie terrestre, haciendo posible la vida en el planeta. Estos gases una vez emitidos tienen un tiempo de residencia en la atmósfera de años, décadas e incluso siglos.

El problema principal que afronta el planeta respecto a los GEI, es que estos gases se encuentran presentes en la atmósfera en concentraciones más altas de lo normal debido al desarrollo de diversas actividades humanas como los procesos industriales, de transporte, de producción agropecuaria, de deforestación, de disposición de residuos, de conversión de páramos y humedales en tierras para cultivos o para el desarrollo de actividades extractivas, ocasionando el cambio climático o sobre calentamiento de la tierra, que se puede ver reflejado en el blanqueamiento de los arrecifes de coral, pérdida de ecosistemas estratégicos y del volumen de los casquetes polares, migraciones masivas de diferentes especies de fauna, los cambios de los regímenes climáticos, hasta en la aparición de nuevos virus y enfermedades, poniendo en peligro los medios de subsistencia de millones de personas.

Al ser este uno de los problemas de índole global más desafiantes, desde las Naciones Unidas a través de la Convención Marco de las Naciones Unidas para el Cambio Climático (CMNUCC) se estructuró el Protocolo de Kyoto hasta el Acuerdo de París con el fin de definir las mejores estrategias que logren estabilizar y reducir las emisiones de GEI producidas por las actividades humanas para evitar los efectos negativos del cambio climático en la población y los ecosistemas.

Dentro del Protocolo de Kyoto se encuentran definidos los 6 GEI de mayor interés para la comunidad científica por sus potenciales efectos negativos, los cuales son el Dióxido de Carbono (CO₂), Metano (CH₄) Óxido Nitroso (NO₂) Hidrofluorocarbonos (HFC) el Hexafluoruro de Azufre (SF₆) y los Perfluorocarbonos (PFC) siendo el CO₂ uno de los GEI más abundantes en la atmósfera.

Colombia al ser parte de la CMNUCC, tener ratificados estos protocolos y ser precursor de nuevos compromisos globales en las COP, tiene el compromiso de reportar los avances de la implementación de estos de forma periódica a través de la llamada Contribución Nacionalmente Determinada (NCD)

Las dos estrategias que existen en Colombia encaminadas a cumplir este objetivo son la Estrategia Colombiana de Desarrollo Bajo en Carbono (ECDBC) y la Estrategia Nacional para la Reducción de Emisiones por Deforestación y Degradación de Bosques (ENREDD+), estrategias lideradas por el Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible (MADS), a través de la Dirección de Cambio Climático, con el apoyo del Departamento de Planeación Nacional (DNP) y los Ministerios sectoriales de Colombia, las cuales buscan desligar el crecimiento de las emisiones de GEI del crecimiento económico nacional por medio de medidas sectoriales de mitigación que contribuyan al desarrollo y competitividad de los sectores.

Bajo esta premisa, se hace necesario que las organizaciones de cualquier sector productivo incluyan desde su planeación y su estrategia de negocio la cuantificación de sus emisiones de GEI, como método para entender el impacto de estas en la organización en términos de su desempeño ambiental, competitividad e incluso su sostenibilidad en el tiempo.

03 Competencias a desarrollar

- 220201090- Planear logística inversa de acuerdo con el procedimiento técnico y la normativa ambiental.

04 Perfil de ingreso

Conectividad y manejo de herramientas TIC, dirigido a población en general interesadas en el cambio climático, empresas del sector productivo y egresados del Sena de áreas ambientales, para lo cual deberán cumplir con el trámite de selección definido por el Centro de Formación.

05 Estrategia metodológica

Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de los procesos formativos en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas en ambientes abiertos y pluritecnológicos que, en todo caso, recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias.

Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el quehacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:

- › El instructor - Tutor.
- › El entorno.
- › Las TIC.
- › El trabajo colaborativo.