

The background of the slide is a photograph of a coffee processing scene. In the foreground, there is a large pile of dark, wet coffee beans. A person wearing a blue patterned shirt, a grey skirt, and a red conical hat is using a long wooden stick to stir the beans. In the background, there are several small buildings with red roofs and lush green trees under a bright blue sky with scattered white clouds. The right side of the slide features a large orange triangle and a dark blue rectangular box containing the title.

## Planeación de prácticas sostenibles para la finca cafetera



## 01 Presentación

Le presentamos el programa “Planeación de prácticas sostenibles para la finca cafetera”, orientado al mejoramiento de procesos productivos, desde lo ambiental y normativo, para la implementación de una caficultura más sustentable y competitiva, acorde con los más altos estándares internacionales.

La caficultura es un eje fundamental de la economía de miles de familias colombianas, las cuales tienen, en esta actividad, su principal fuente de ingresos.

Los impactos positivos, desde el punto de vista ambiental en la producción cafetera, se alcanzan fomentando en las familias cultivadoras, procesos de reconversión y apropiación de nuevos conceptos técnicos, donde se analicen integralmente, las **condiciones, características y vulnerabilidades** de la finca, y así establecer mecanismos que permitan protección de los **ecosistemas**, la **biodiversidad** y los **recursos hídricos**, seriamente afectados en sistemas productivos tradicionales.

Mediante este programa, el aprendiz se afianzará en el **análisis de los componentes biofísicos** y los **servicios ambientales**, la revisión profunda de aspectos socioambientales de su región (o en la que tenga lugar el sistema productivo); también apropiará la identificación de los **factores agroclimáticos** de la zona de estudio, la aplicación de metodologías de diagnóstico y, finalmente, la formulación de alternativas para el desarrollo de **mejores procesos de producción**.

Por medio de las actividades didácticas y el desarrollo de cada uno de los componentes formativos se adquirirán habilidades y destrezas para orientar el trabajo en la finca y obtener un producto de calidad sin poner en riesgo la diversidad y la riqueza natural.



# Información del programa

Clic para ver el video

**Código**  
22230049

**horas**  
48

**Duración**  
1 mes

**Modalidad**  
Virtual



## 02 Justificación del programa

La producción cafetera es una de las principales actividades agrícolas en Colombia, se estima que en 654.227 fincas distribuidas en 604 municipios es el cultivo predominante, de acuerdo con datos de la **Federación Nacional de Cafeteros**. En vista de la magnitud de estas explotaciones y de la importancia de conseguir una caficultura acorde con los nuevos estándares internacionales, en los cuales se hace énfasis en la protección del medio ambiente, se pone de manifiesto la necesidad de abordar, con las familias productoras, aspectos como **agua, suelos, biodiversidad, residuos, energía y emisiones**, los cuales se dan en un marco de procesos de certificación, buscando el acceso a nuevos mercados especializados y, por ende, a mejores precios para las familias que derivan su sustento de esta actividad.

Este programa está dirigido al fortalecimiento de las capacidades y las habilidades de las personas vinculadas a los procesos productivos cafeteros, con el fin de obtener una producción más limpia, ambientalmente sostenible y acorde con la normatividad vigente.

## 03 Competencias a desarrollar

- **Código:** 220201095 **Denominación:** Valorar ecosistemas según normativa ambiental y características de biodiversidad

## 04 Perfil de ingreso

Se requiere que el aprendiz tenga dominio de elementos básicos en el manejo de herramientas informáticas y de comunicación como: correo electrónico, chats, procesadores de texto, software para presentaciones, navegadores de internet y otros sistemas y herramientas tecnológicas necesarias, para la formación virtual. Igualmente, es necesario que sea mayor de 16 años, y cumplir con el trámite de selección y documentación, definido por su centro de formación.

## 05 Estrategia metodológica

Para la asimilación de los contenidos y el desarrollo de las temáticas del programa, se llevará a cabo un proceso totalmente virtual, en el cual se compartirán documentos, videos, tutoriales, actividades de refuerzo y actividades complementarias, por medio de las cuales profundizar en los temas que resulten de mayor interés y apropiar conceptos relacionados con la caficultura sostenible.

Igualmente, los foros y los encuentros virtuales serán útiles para interactuar y compartir opiniones con otros aprendices, lo cual será clave para la construcción de conocimiento a través de las experiencias.

Por medio de esta propuesta metodológica, será el propio aprendiz quien defina sus períodos de estudio y los horarios que más se ajusten a su ritmo de vida. Centrándose a en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en el utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes virtuales de aprendizaje, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias.

Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:

- › El instructor – Tutor.
- › El entorno.
- › Las TIC.
- › El trabajo colaborativo.

