



Inducción a las estrategias para la mejora continua Lean



01 Presentación

Entre los siglos XVIII, XIX y XX se dieron numerosos cambios sociales, culturales, políticos y económicos, que se constituyeron en la base de la estructura de la sociedad actual.

Por tal razón, la globalización de la economía que hoy se puede apreciar a nivel mundial, ha hecho que evolucionen los sistemas de calidad con el fin de generar mayor productividad y riquezas, lo cual ha exigido la cualificación del recurso humano a su mayor expresión y la satisfacción del cliente al obtener un producto de alta calidad.

Por lo anterior, para que una empresa sea competitiva, debe ser productiva, lo que promueve la implementación de estrategias que le permitan eliminar o disminuir los desperdicios, o actividades que no le añadan valor agregado al sistema.

Es así como se han desarrollado algunas estrategias de mejora continua, entre las cuales se encuentra: el *Lean manufacturing*, que requiere la total participación del recurso humano de todos los niveles jerárquicos, para lograr la optimización del sistema y un producto de alta calidad para el cliente final.

Como Colombia necesita ser un país competitivo internacionalmente, ha incluido en el Plan de Desarrollo Nacional 2018-2022, en el eje: pacto por el emprendimiento, la formalización y la productividad, dicha propuesta, por lo que se definieron metas a alcanzar no solo al 2022, sino que le está apostando al 2030.

Por lo anterior, el SENA ha diseñado un programa que busca formar competencias de conocimiento, uso y aplicación de diferentes estrategias de mejora continua, tal como: *Lean manufacturing*.

Haciendo que este programa denominado **Inducción a las estrategias para la mejora continua Lean**, busque formar aprendices con alta proyección y competentes para incrementar la productividad y mejorar la eficiencia en la cadena de valor de las industrias.

Ya que está diseñado para atender las necesidades del sector productivo a través de la formación de aprendices con habilidades para comprender e implementar las técnicas Lean en su aporte al mejoramiento continuo e incremento de la productividad de las empresas colombianas.



Código
22330062



Horas
48



Modalidad
Virtual



Este programa, además, garantiza la apropiación de las competencias laborales y el desarrollo de habilidades y destrezas del aprendiz en su campo de desempeño, ya sea para implementar procedimientos técnicos o para evaluar el sistema productivo de una empresa.

Para dar cumplimiento a lo anterior, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, cuenta con la estrategia institucional de formación por proyectos, la cual permite al instructor y al aprendiz acercarse a las diferentes problemáticas del sector productivo y brindar alternativas de solución a través del desarrollo del mismo.

De igual manera, a través de esta estrategia se logra el alcance de las competencias que integran el programa que, apoyadas en diversas tecnologías y recursos didácticos buscan alcanzar los resultados de aprendizaje esperados, lo que por supuesto le permiten formarse para la vida laboral.

Por consiguiente, es indispensable que desarrolle estrategias de aprendizaje autónomo, sobre el tema, con el fin de ser el profesional que Colombia necesita, en el siglo XXI.

02 Justificación del programa

En Colombia, las micro, pequeñas y medianas empresas (Mipymes) son de vital importancia por sus aportes a la economía, según el DANE, estas representan más de 90% del sector productivo nacional, el 80% del empleo de la Nación y son responsable de 35% del PIB, según la OCDE, este segmento empresarial enfrenta dificultades internas y externas. El organismo señala cuatro aspectos: aislamiento, heterogeneidad, desarticulación de políticas público-privadas en los niveles local, regional y nacional, e instrumentos generales. Confecámaras agrega además factores relacionados con la gestión de su recurso humano: bajos niveles de innovación y emprendimiento, el desarrollo de competencias y capital humano y la informalidad, entre otros.

Por lo anterior, en el Plan de Desarrollo Nacional 2018-2022, se encuentra un eje del pacto Colombia que se enfoca en el emprendimiento, la innovación, la transformación digital y la competitividad de las empresas colombianas con el fin de visibilizar el país en un mundo totalmente globalizado, el cual le exige ofrecer producto de alta calidad, por lo que se hace necesario la formación del recurso humano en temas de estrategias de mejora continua Lean.

Por tal razón, el Servicio Nacional de Aprendizaje, SENA, pone a disposición el programa de formación Inducción a las estrategias para la mejora continua lean, con el fin de proporcionar a los aprendices los elementos técnicos





que permitan la adquisición de conocimientos y habilidades referentes a las técnicas LEAN; aportando así en el desarrollo de las políticas nacionales y los compromisos internacionales adquiridos por el país con miras a mejorar las condiciones de productividad del país.

03 Competencias a desarrollar

- 220601021 - Ajustar sistema productivo según especificaciones técnicas y normativa.

04 Perfil de ingreso

- Conocimiento de sistemas productivos
- Básico Secundaria, grado 9. Requiere certificación académica.
- No requiere formación para el trabajo y desarrollo humano.
- Edad mínima definida por ley: 16 años.
- Superar prueba de aptitud y conocimiento.
- No existe legislación que establezca restricciones de ingreso, a nivel de discapacidad física y cognitiva.
- Aspectos actitudinales, motivacionales o de interés: responsabilidad, compromiso, honestidad, lealtad, iniciativa, cumplimiento, colaboración, comunicación asertiva, buenas relaciones interpersonales, capacidad de trabajo en equipo, capacidad para resolución de conflictos, alta capacidad de adaptabilidad, capacidad de trabajo bajo presión, presentación personal acorde con sus funciones, capacidad de redacción de informes técnicos, organización para el manejo de información, seguimiento e interpretación de instrucciones, liderazgo de equipos de trabajo.



05 Estrategia metodológica

Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes abiertos y pluritecnológicos, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias.

Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el quehacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:

- › El instructor - Tutor
- › El entorno
- › Las TIC
- › El trabajo colaborativo

