



01 Presentación

Bienvenido

La creciente contaminación de los recursos naturales por causa de las actividades antrópicas ha ocasionado además del deterioro de la salud de los seres humanos daños irreversibles a la fauna y la flora, llevando a la extinción de varias especies terrestres y marítimas, así como impactos en los procesos evolutivos, disminución de alimentos y el aceleramiento del cambio climático.

Ante esta situación se han propuesto diferentes acciones para contrarrestar los efectos nocivos en el aire, el suelo y el agua, este último de gran importancia para el ser humano por su consumo, lo que ha conllevado a la obligatoriedad de la implementación de sistemas de potabilización de aguas y el manejo adecuado de las aguas residuales mediante procesos de saneamiento básico, esto con el objetivo final de reducir las cargas contaminantes a las fuentes de agua, propendiendo por el cuidado de los suelos y de los seres vivos presentes en estas.

Por lo anteriormente expuesto, la operación de estos sistemas debe estar en continuo desarrollo y para ello se presenta el programa de formación Gestionar recursos para la operación de agua y saneamiento básico, en el cual el aprendiz desarrollará las habilidades para poder gestionar, fomentar, proponer y evaluar acciones y alternativas para la materialización de proyectos que conlleven al desarrollo de su comunidad.











Gestionar recursos para la operación de sistemas de agua y saneamiento básico



• • • • •

Justificación del programa

Las organizaciones prestadoras de servicios de agua y saneamiento necesitan asegurarse de contar con un personal que dirija y conduzca a sus grupos de trabajo hacia el logro de los objetivos y estrategias formuladas, para alcanzar resultados superiores. En este sentido, los supervisores de sistemas de agua y saneamiento básico deben adquirir o desarrollar habilidades y destrezas administrativas para su desempeño y aporte al logro de los objetivos de los sistemas que supervisan.

De esta manera, se pretende con este programa de formación complementaria Gestionar recursos para la operación de los sistemas de agua y saneamiento básico, promover el desarrollo de habilidades y destrezas administrativas necesarias que le permitan a los supervisores de sistemas de agua y saneamiento básico elaborar diagnósticos organizacionales para la formulación de planes de gestión y acción; fortalecer las competencias de liderazgo, de comunicación efectiva, de trabajo en equipo y de la perspectiva holística de la organización en la que se desenvuelve, a través de un efectivo direccionamiento estratégico; aspectos integradores que apuntan al desarrollo de sus equipos de trabajo, para crear soluciones prácticas hacia el logro de objetivos, el incremento de la productividad, consolidando la planeación, organización, dirección, control, toma de decisiones y armonía del capital humano.

Competencias a desarrollar

• 210601023 - Coordinar actividades de acuerdo con estrategias de gestión y proceso administrativo.

Derfil de ingreso

Para el ingreso al programa de formación el aprendiz deberá acreditar conocimientos en potabilización de agua, supervisión del funcionamiento de sistemas de agua, supervisión de recolección de muestras de agua, además cumplir con los requisitos de formación complementaria virtual establecidos por el centro de formación.



Gestionar recursos para la operación de sistemas de agua y saneamiento básico



• • • • •

05 Estrategia metodológica

El programa de formación busca desarrollar las habilidades del aprendiz desde la formación, para el establecimiento de fórmulas que conlleven a la solución de problemáticas presentadas en las operaciones en los sistemas de agua y saneamiento básico.

Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en el utilización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación - TIC, integradas en ambientes virtuales de aprendizaje, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias.

Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el quehacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción del conocimiento:

- > El instructor Tutor.
- > El entorno.
- > Las TIC.
- > El trabajo colaborativo.