

A man in a green work jacket, orange safety vest, and yellow safety glasses is leaning over a concrete wall at a water treatment facility. He is holding a red hard hat and looking down at the water. In the background, there are large circular tanks and industrial buildings under a clear blue sky.

Verificación de esquemas diferenciales de agua para consumo humano y doméstico

01 **Presentación**

El programa de formación complementaria virtual “Verificación de esquemas diferenciales de agua para consumo humano y doméstico” está diseñado para brindar conocimientos y habilidades que permitan desempeñarse a nivel doméstico y comercial.

Se establecerán requisitos para los proyectos de agua y saneamiento básico, Lo cual busca el mejoramiento de las necesidades y las condiciones socio ambientales de los hogares en cada zona de las regiones del país, así como soluciones de agua para consumo humano y doméstico y saneamiento básico, individual y colectivo.

Este es un programa novedoso que está adaptado para satisfacer las necesidades del sector productivo del país.

Por lo tanto, es un complemento ideal de su formación y le permitirá mejorar su desempeño o ampliar sus oportunidades para trabajar en cualquier empresa del sector público o privado permitiendo, Con su aporte, busca contribuir al mejoramiento de condiciones sanitarias del país.

Información del programa

Clic para ver el video

**Código**
23110005

**horas**
48

**Duración**
1 mes

**Modalidad**
Virtual

02 Justificación del programa

Actualmente 352 municipios colombianos no cuentan con agua potable de calidad y el 60 % del agua que consumen algunos hogares en el país no está en condiciones óptimas de potabilización, según datos emanados por el Ministerio de Vivienda (2021)

El programa de formación complementaria permitirá aprender cuáles son las características del agua adecuada para consumo y así identificar tratamientos y mejoras adicionales para su uso; además de reconocer la frecuencia con la que hay que realizar estos análisis. De igual forma, se busca ampliar el espectro pues no solo existe un plan de tratamiento de agua, existen sistemas alternativos donde los egresados pueden proponer cómo implementar sistemas alternativos colectivos e individuales.

El SENA, a través de esta formación virtual, espera brindarle al sector productivo, por medio de sus egresados, la posibilidad de implementar sistemas alternativos cuando no existen plantas de tratamiento, trayendo consigo ventajas en la salud pública, pues se pueden llegar a prevenir enfermedades de tipo gastrointestinales que a la larga pueden redundar en infecciones, desnutrición, entre otras. La implementación de estos sistemas alternativos actualmente están normalizados por «RAS rural», resolución de vigencia y control de la calidad del agua.

03 Competencias a desarrollar

- 280201239 - Comprobar funcionamiento de sistemas de agua de acuerdo con normas técnicas.

04 Perfil de ingreso

El interesado en adquirir los conocimientos ofrecidos en este programa debe poseer conocimientos y destreza en el manejo de equipos de tratamiento de aguas industriales y domésticas al igual que la normatividad vigente para consumo de agua potable, dominio de las condiciones básicas relacionadas con el manejo de herramientas informáticas y de comunicación: correo electrónico, chats, procesadores de texto, hojas de cálculo, software para presentaciones, Internet, navegadores, y otras herramientas tecnológicas necesarias para la formación virtual.

05 Estrategia metodológica

Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes abiertos y pluritecnológicos, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias.

Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:

- › El instructor - Tutor.
- › El entorno.
- › Las TIC.
- › El trabajo colaborativo.