



Turismo en espacios rurales

Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA

Nivel de formación: **Complementaria**

01 Presentación

Bienvenido al programa Turismo en espacios rurales. En este programa de formación aprenderá a preparar las actividades de guianza, de acuerdo con lo contratado por el usuario.

Como egresado SENA, podrá relacionar los conceptos de turismo e identificar la oferta y demanda del turismo rural de su entorno, región o país.

Este programa tendrá una duración de 40 horas y se impartirá en modalidad 100 % virtual. Para acceder, debes contar con un computador o *tablet* con acceso a Internet.

¡Súmate a esta propuesta de formación y haz parte de los miles de colombianos que le apuestan al cambio!

Inscríbete en www.senasofiaplus.edu.co



Código
63410447



Horas
40



Modalidad
Virtual



02 Justificación del programa

El presente programa de formación pretende ampliar el concepto de turismo rural y mostrar las posibilidades que nuestro país tiene alrededor del tema, entendiendo, en primera medida que antes de emprender la tarea de promoción, se debe insistir en el desarrollo sostenible de las comunidades. Dicho trabajo requiere de la participación de las poblaciones locales directa o indirectamente implicadas en una estrategia clara del sector público y sobre todo, de formación alrededor del área de conocimiento turística, que contemple el desarrollo de unidades productivas y oportunidades de negocio.

Las tipologías de turismo rural son variadas; todo dependerá de las posibilidades y potencialidades que ofrezcan los territorios donde se quiere implementar el programa, no solo como la única actividad económica sino como una alternativa de ingresos para los campesinos y agricultores, quienes de este modo, tendrán la posibilidad de ofrecer y promover sus productos autóctonos, artesanales y agroalimentarios, acortando inexorablemente la cadena de comercialización entre el campesino y el comprador.

Prepárese entonces para afianzar por medio de este programa de formación las competencias que le permitirán impulsar el desarrollo del turismo rural en su municipio y región, así como fortalecer la gestión del turismo y demostrar que este debe ser una estrategia de lucha contra la pobreza (como lo plantea la Organización Mundial de Turismo con el Programa ST-EP), y que por lo cual, requiere de su inclusión en los planes de desarrollo gubernamentales, tanto como de un trabajo serio de conocimiento e investigación alrededor del tema.

Así, el SENA, se compromete con dicha premisa ofreciendo a la comunidad interesada (gestores locales, responsables del desarrollo turístico en los municipios, líderes locales y directores de oficinas turísticas) esta serie de programas de formación, para que ellos desarrollen sus competencias en la conducción de sus regiones y municipios a una verdadera gestión local del turismo, que garantice primero un conocimiento profundo de la temática y en segundo lugar, una labor de resultados locales en beneficio de las sociedades rurales.

03 Competencias a desarrollar

260201019 – Preparar las actividades de guianza a desarrollar de acuerdo con lo contratado por el usuario.

04 Perfil de ingreso

Se requiere que el aprendiz AVA tenga dominio de las condiciones básicas relacionadas con el manejo de herramientas informáticas y de comunicación: correo electrónico, chats, procesadores de texto, hojas de cálculo, *software* para presentaciones, Internet, navegadores y otros sistemas y herramientas tecnológicas necesarias para la formación virtual. Disponer mínimo dos horas diarias de dedicación para el desarrollo de esta acción formativa.

05 Estrategia metodológica

Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes virtuales de aprendizaje, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias.

Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:

- El instructor - Tutor.
- El entorno.
- Las TIC.
- El trabajo colaborativo.