

Desposte y cortes de canales ganado

Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA Nivel de formación: Complementaria



01 Presentación

Bienvenido al programa desposte y cortes de canales ganado bovino. En este programa de formación aprenderás a obtener postas de carnes según solicitud del cliente.

Como egresado SENA, podrás conocer de forma general las razas de ganado vacuno y sus características para lograr canales de excelente calidad, con base en las normas vigentes.

Este programa tendrá una duración de 40 horas y se impartirá en modalidad 100 % virtual. Para acceder, debes contar con un computador o *tablet* con acceso a Internet.

¡Súmate a esta propuesta de formación y haz parte de los miles de colombianos que le apuestan al cambio!

Inscríbete en www.senasofiaplus.edu.co













02 Justificación del programa

Formar trabajadores competentes que estén en capacidad de responder a las demandas de los sectores productivos del país, con calidad, pertinencia, eficiencia, eficacia y capacidad de adaptación a los cambios e innovaciones en el ámbito global, a través del manejo de aspectos inherentes a la producción de cortes y ventas de carnes, teniendo como pilares básicos la recepción de materias primas, elaboración de los diferentes cortes, aplicación de BPM, control y análisis en las diferentes etapas de la producción, empaques, almacenamiento, conservación y el compromiso con el medio ambiente.

03 Competencias a desarrollar

290801001 - Obtener postas de carnes según solicitud del cliente.

04 Perfil de ingreso

Se requiere que el aprendiz AVA tenga dominio de elementos básicos en el manejo de herramientas informáticas y de comunicación como: correo electrónico, chats, Messenger, procesadores de texto, hojas de cálculo, *software* para presentaciones, Internet, navegadores y otros sistemas y herramientas tecnológicas necesarias para la formación virtual.

05 Estrategia metodológica

Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes virtuales de aprendizaje, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias.

Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:

- > El instructor Tutor.
- **El** entorno.
- > Las TIC.
- > El trabajo colaborativo.