



# Gestión agroempresarial

**Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA**

Nivel de formación: **Tecnólogo**

## 01 Presentación



**Código**  
723179



**Horas**  
3984



**Duración**  
27 meses



**Modalidad**  
A distancia

## 02 Justificación del programa

El sector agropecuario en nuestro país tiene una gran importancia y perspectiva positiva a nivel social y económica, debido al incremento en la demanda mundial de alimentos, ya que, se espera que en 2050 la población global alcance los 9700 millones de habitantes; de otra parte, la incidencia del sector agropecuario en la economía nacional es relevante, lo cual se refleja en un mayor incremento en la variación porcentual del producto interno bruto con respecto a otros renglones de la economía.

Por este motivo, el programa “Tecnólogo en gestión agroempresarial” habilita al egresado, por medio de una estrategia de formación por competencias, para administrar y gestionar el proceso productivo y de mercadeo en la empresa agropecuaria, utilizando técnicas y estrategias de planeación, mercadeo, manejo contable y de personal, aplicando resultados de investigación y usando tecnologías de la información; adicionalmente, contará con habilidades sociales y transversales al área de formación y productiva, con el fin último de optimizar la producción y productividad de empresas del sector, así como emprender en la creación de sistemas de explotación agroindustriales.



El programa de formación se desarrolla con todos los elementos de formación profesional, sociales, tecnológicos y culturales, metodologías de aprendizaje innovadoras, acceso a tecnologías de última generación, estructurado sobre métodos más que contenidos, lo que potencia la formación de ciudadanos librepensadores, con capacidad crítica, solidarios emprendedores, creativos e innovadores, que lo acreditan y lo hacen pertinente y coherente con su misión, innovando y realizando procesos de investigación de manera permanente de acuerdo con las tendencias, cambios tecnológicos y las necesidades del sector empresarial y de los trabajadores, impactando positivamente la productividad, la competitividad, la equidad y el desarrollo del país.

El egresado del programa podrá desempeñarse en el campo productivo en ocupaciones y cargos de organizaciones públicas y privadas de asistencia técnica y fortalecimiento del gremio agropecuario.

### 03 Competencias a desarrollar

- 280301200 - Programar proyectos según especificaciones técnicas y métodos de planeación.
- 270401091 - Implementar programa de certificación según estándares y proceso productivo.
- 210601023 - Coordinar actividades de acuerdo con estrategias de gestión y proceso administrativo.
- 260101002 - Implementar acciones estratégicas de mercadeo de acuerdo con segmentos y escenarios del mercado.
- 210201052 - Dirigir el talento humano de acuerdo con normativa.
- 210601013 - Contabilizar operaciones de acuerdo con las normas vigentes y las políticas organizacionales.
- 270501081 - Implementar condiciones bioseguras según sistema de producción pecuaria y normativa sanitaria.
- 270501090 - Coordinar producción de especie pecuaria según procedimiento técnico y normativa.
- 270401090 - Controlar labores agrícolas según tipo de cultivo y normativa.
- 270403050 - Acondicionar producto agrícola según manual técnico.
- 210601026 - Procesar datos de acuerdo con procedimiento técnico y metodología estadística.
- 240201530 - Resultados de aprendizaje etapa práctica.
- 230101507 - Generar hábitos saludables de vida mediante la aplicación de programas de actividad física en los contextos productivos y sociales.
- 240201529 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- 240201526 - Enrique Low Murtra - Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- 220601501 - Aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente.
- 240201064 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos.
- 210201501 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la Constitución Política y los
- convenios internacionales.
- 240201528 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser

- abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- 220201501 - Aplicación de conocimientos de las ciencias naturales de acuerdo con situaciones del contexto productivo y social.
- 240201524 - Desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo.
- 220501046 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información.
- 240202501 - Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

## 04 Perfil de ingreso

Nivel académico: Media académica.

Curso: undécimo.

Requiere certificación académica.

Edad mínima definida en la ley: 15 años.

Requisitos adicionales: presentar resultado de la prueba o examen de estado de la educación media.

## 05 Perfil de egreso

El egresado estará en capacidad de administrar y gestionar los procesos productivos agrícolas y pecuarios utilizando técnicas y estrategias de planeación, mercadeo, manejo de personal y análisis financiero, aplicando resultados de investigación y tecnologías de la información y demostrando habilidades sociales y responsabilidad, con el objetivo de optimizar la productividad y competitividad de la empresa y el sector e impactando positivamente la calidad de vida de la población rural.

## 06 Estrategia metodológica

Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en el utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes abiertos y pluritecnológicos, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias.

Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:

- El instructor - Tutor.
- El entorno.
- Las TIC.
- El trabajo colaborativo.