

Bioseguridad en acuicultura

Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA Nivel de formación: Complementaria



01 Presentación

Bienvenido al programa Bioseguridad en acuicultura. En este programa de formación aprenderá a controlar prácticas de bioseguridad del cultivo acuícola según normatividad vigente.

Como egresado SENA, podrá ahondar en el tema para mejorar sus explotaciones acuícolas, con la finalidad mejorar el desarrollo de sus actividades de producción, teniendo en cuenta la producción sostenible, la generación de productos para consumo humano libres de contaminantes y garantizar que las condiciones de trabajo sean seguras.

Este programa tendrá una duración de 40 horas y se impartirá en modalidad 100 % virtual. Para acceder, debes contar con un computador o *tablet* con acceso a Internet.

¡Súmate a esta propuesta de formación y haz parte de los miles de colombianos que le apuestan al cambio!

Inscribete en www.senasofiaplus.edu.co













02 Justificación del programa

El programa bioseguridad en acuicultura busca brindar conocimientos, destrezas y habilidades a los aprendices que necesiten y deseen ahondar en el tema para mejorar sus explotaciones acuícolas, con la finalidad mejorar el desarrollo de sus actividades de producción, teniendo en cuenta la producción sostenible, la generación de productos para consumo humano libres de contaminantes y garantizar que las condiciones de trabajo sean seguras; por tal razón, se hace necesario y obligado que los productores acuícolas conozcan el concepto de bioseguridad y lo apliquen en todas las actividades del sistema de producción, como forma de asegurar productos de calidad e inocuidad.

Responder a las nuevas exigencias de los mercados regionales, nacionales e internacionales es una expectativa que cualquier productor debe cumplir, para hacer más competitiva su empresa; la bioseguridad acuícola nos brinda el derrotero de la forma de conservar el medio ambiente siendo amigables con este, minimizar los riesgos laborales de los empleados y brindar un producto de excelente calidad, capaz de competir en calidad y precio en cualquier mercado.

Así, el presente programa de formación ofrece a los aprendices, emprendedores, productores, técnicos, tecnólogos profesionales y personas en general, los conocimientos y las herramientas básicas para la consolidación de perfiles ocupacionales en función de los requerimientos del mercado laboral. De dicha forma, el SENA se compromete con la formación de los ciudadanos, el desarrollo de sus competencias laborales y el bienestar y transformación de la sociedad.

El SENA es la única institución educativa que ofrece el programa con todos los elementos de formación profesional, social, tecnológica y cultural a través de metodologías de aprendizaje innovadoras y acceso a tecnologías de última generación, estructurado sobre métodos más que contenidos. Lo anterior, con el fin de potenciar la formación de ciudadanos librepensadores, con capacidad crítica, solidarios y emprendedores, que lo acreditan y lo hacen pertinente y coherente con su misión, innovando permanentemente de acuerdo con las tendencias, cambios tecnológicos, necesidades del sector empresarial y de los trabajadores con el propósito de impactar positivamente en la productividad, la competitividad, la equidad y el desarrollo del país.

03 Competencia a desarrollar

270601009 - Controlar prácticas de bioseguridad del cultivo acuícola según normatividad

04 Perfil de ingreso

Se requiere que el aprendiz AVA tenga dominio de las condiciones básicas relacionadas con el manejo de herramientas informáticas y de comunicación: correo electrónico, chats, procesadores de texto, hojas de cálculo, *software* para presentaciones, Internet, navegadores y otros sistemas y herramientas tecnológicas necesarias para la formación virtual. El programa de formación está dirigido a aprendices SENA, profesionales, estudiantes, empresarios, emprendedores con conocimientos básicos en acuicultura.



05 Estrategia metodológica

Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes virtuales de aprendizaje, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias.

Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:

- > El instructor Tutor.
- > El entorno.
- > Las TIC.
- > El trabajo colaborativo.