



Nivel de formación: **Complementario**

Manejo de los residuos sólidos en la producción avícola



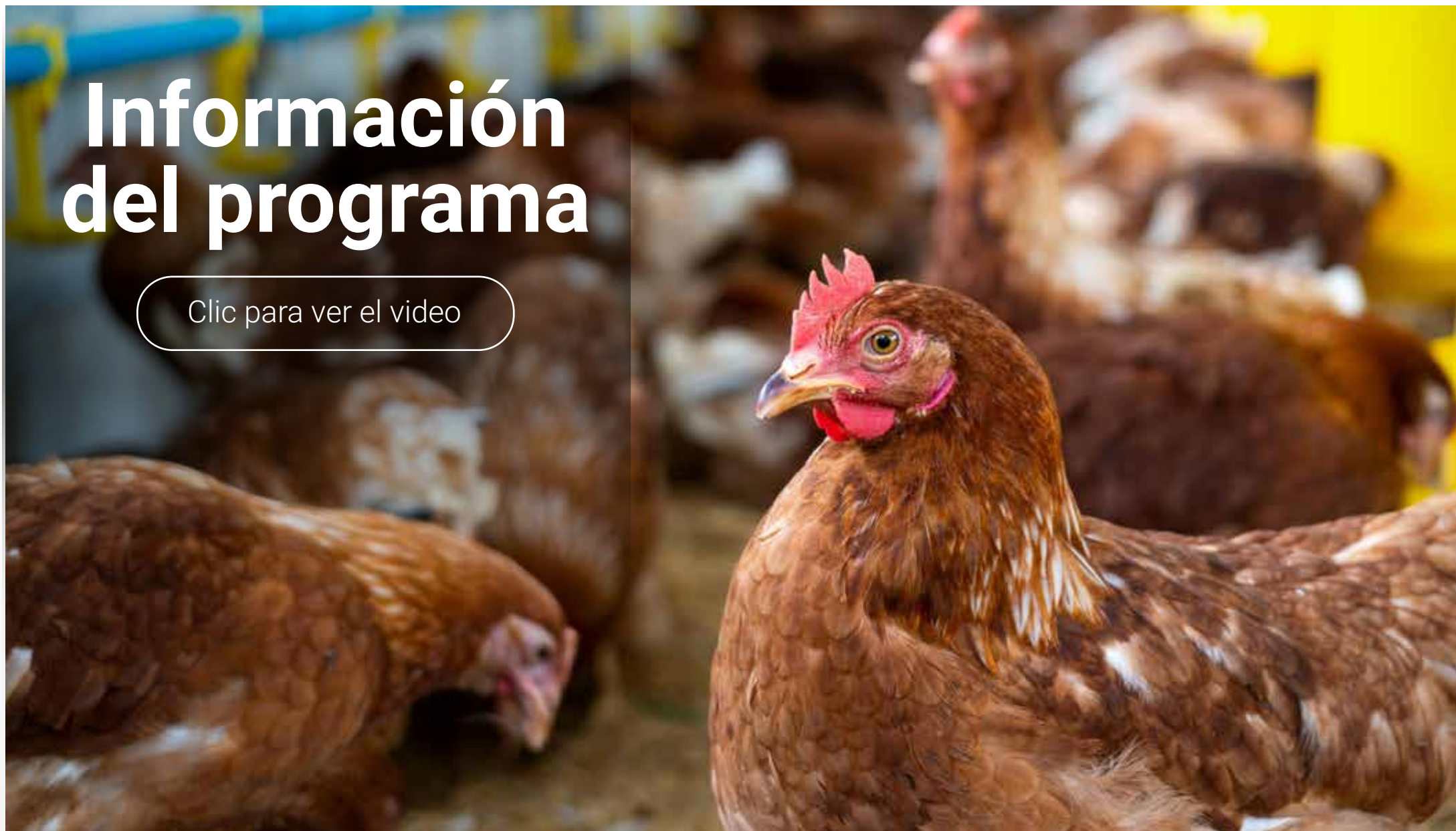
01 **Presentación**

Bienvenido al programa “**Manejo de los residuos sólidos en la producción avícola**”, orientado a la asimilación de herramientas, estrategias y mecanismos para la gestión y manejo de los residuos sólidos de las unidades productivas avícolas.

Este programa, promueve el desarrollo de producciones acordes a la normatividad ambiental y de bioseguridad, la protección de la salud y bienestar de los trabajadores de la empresa avícola y la disminución de los impactos de esta importante actividad, en el entorno.

Con su paso por este programa, el aprendiz podrá adquirir y potenciar habilidades y destrezas para identificar fuentes generadoras de residuos sólidos, manejar diferentes tipos de residuos, reconocer los componentes de los planes de gestión de residuos sólidos y la documentación de todos los aspectos relacionados con la implementación de este plan, en el marco de la actividad productiva.

Con una duración de 48 horas, en modalidad virtual, accederá a la información que le impulsará y cualificará como agente protagonista de procesos de la avicultura donde, además de la crianza, la ubicación de aves en espacios apropiados hasta su beneficio, se producen y gestionan residuos en volúmenes altos que, si no son tratados y dispuestos adecuadamente, pueden convertirse en serios problemas ambientales.



Código

73322058



Horas

48



Modalidad

Virtual

02 Justificación del programa

La industria avícola es una de las principales actividades productivas agropecuarias, no solo en Colombia sino en el mundo, debido a la creciente demanda que registran sus productos, reflejados básicamente en carne y huevo. Según informes del Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural, en Colombia durante el 2019 el inventario de aves para producción de carne fue de 111.983.654, mientras que en el año 2020 esta cifra ascendió a 122.214.604. En lo relacionado con la producción de huevo, el inventario de aves también presentó un ligero aumento, pues pasó de 60.801.199 en el 2019 a 61.154.920 en el 2020. Igualmente, otras cifras que confirman la relevancia de esta industria son aquellas relacionadas con el consumo nacional de carne de pollo y huevo. En el primer producto se tiene que en el año 2000 el consumo per cápita fue de 12,7 kg mientras que según proyecciones de FENAVI, el consumo aumentó a 34 kg/habitante en el 2019. Respecto al consumo de huevo, se pasó de un promedio de 163 unidades/habitante en el año 2000 a 286 unidades/habitante en el 2019, es decir un aumento del 75 %.

En los procesos que se realizan en la avicultura, desde la crianza, donde además de ubicar a las aves en áreas muy reducidas, hasta finalmente su beneficio, se producen diferentes tipos de residuos como plumas, cáscaras de huevo, gallinaza, pollinaza y mortalidades, entre otros, en volúmenes muy altos que, si no son tratados y dispuestos adecuadamente, se pueden convertir en serios problemas ambientales (Resolución ICA 3651 de 2014). Es por esto por lo que, en términos ambientales, uno de los grandes problemas de la industria avícola, es la creciente generación de residuos, lo cual sumado a la progresiva preocupación de la sociedad por consumir productos ambientalmente sanos, lleva a que las empresas busquen alternativas que le permitan implementar un manejo ambiental acorde con las actividades desarrolladas, y así, dar cumplimiento a las normas ambientales existentes. Por tal motivo, se hace necesario concienciar a las empresas avícolas acerca de la urgencia en la adopción de programas de manejo ambiental, que se constituyan en instrumentos de la política organizacional para la autoevaluación, el cumplimiento de las metas ambientales de la empresa, la producción más limpia y el mejoramiento de su calidad a futuro. De esta forma, las acciones de mejora ambiental en la disposición de residuos en la granja avícola sirven como soporte para el control, la prevención y la mitigación de los impactos negativos generados por esta industria; además, son la base del equilibrio entre la productividad, la salud pública y el medio ambiente, para el óptimo desarrollo del ser humano dentro de este entorno.

El programa complementario virtual “Manejo de los residuos sólidos en la producción avícola” está concebido para proveer las herramientas que permitirán mejorar el manejo de los residuos sólidos de las unidades productivas avícolas con lo cual promueve el desarrollo de procesos acorde con la normativa ambiental y de bioseguridad, la protección de la salud y el bienestar de los trabajadores de la empresa avícola y, la disminución de los impactos de esta importante actividad en el entorno. Con el desarrollo de los componentes del presente





programa de formación, se espera que los aprendices adquieran habilidades y destrezas en lo relacionado con la identificación de las fuentes generadoras de residuos sólidos, el manejo de los diferentes tipos de residuos, el reconocimiento de los componentes de los planes de gestión de residuos sólidos y la documentación de todos los aspectos relacionados con la implementación de este plan en el marco de la actividad productiva.

03 Competencias a desarrollar

- 280201222 - Reciclar residuos sólidos con base en parámetros técnicos y ambientales.

04 Requisitos de ingreso

Se requiere que el aprendiz tenga dominio de elementos básicos en el manejo de herramientas informáticas y de comunicación, como: correo electrónico, chats, procesadores de texto, **software** para presentaciones, navegadores de internet y otros sistemas y herramientas tecnológicas necesarias, para la formación virtual. Igualmente, es necesario cumplir con el trámite de selección y documentación, definido por su centro de formación.



05 Estrategia metodológica

Para la asimilación de los contenidos y el desarrollo de las temáticas del programa, se llevará a cabo un proceso totalmente virtual, en el cual se compartirán documentos, videos, tutoriales, actividades de refuerzo y actividades complementarias, por medio de las cuales profundizar en los temas que resulten de mayor interés y apropiar conceptos relacionados con el manejo apropiado de residuos sólidos en la producción avícola.

Igualmente, los foros y los encuentros virtuales serán útiles para interactuar y compartir opiniones con otros aprendices, lo cual será clave para la construcción de conocimiento a través de las experiencias. Con esta propuesta metodológica, será el propio aprendiz quien defina sus períodos de estudio y los horarios que más se ajusten a su ritmo de vida.

Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas en ambientes virtuales de aprendizaje, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias. Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el quehacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:

- › El instructor - Tutor.
- › El entorno.
- › Las TIC.
- › El trabajo colaborativo.