



Nivel de formación: Técnico

Control de movilidad, transporte y seguridad vial

01 Presentación

Bienvenido al programa de formación Técnico en Control de movilidad, transporte y seguridad vial.

Este programa de formación tiene como propósito fomentar la multiplicación de hábitos, comportamientos y conductas seguras en la libre locomoción y desplazamiento con responsabilidad social de las personas en el territorio nacional, generando armonía y seguridad vial.

Como egresado SENA, podrá desempeñarse como agente o gestor pedagógico de tránsito, supervisor de operación de transporte terrestre, educador vial, entre otros.

Ser un conocedor de normas de tránsito y transporte le permitirá también desempeñarse como guía de movilidad, promotor en seguridad o inspector vial.

Contribuyendo con esto en la transformación del país y con el plan mundial de seguridad vial propuesto por la Organización de las Naciones Unidas (ONU) y la Organización Mundial de la Salud (OMS).

Este programa tendrá una duración de 15 meses y se impartirá en modalidad 100 % virtual. Para acceder, debes contar con un computador o tablet con acceso a Internet.

Júntate a esta propuesta de formación y haz parte de los miles de colombianos que le apuestan al cambio!

Inscríbete en www.senasofiaplus.edu.co

Información del programa

Clic para ver el video



Código
822200



Horas
2208



Duración
15 meses



Modalidad
Virtual

02 Justificación del programa

La seguridad vial nos permite minimizar los daños y efectos que se producen en los accidentes viales, teniendo en cuenta que en Colombia los accidentes de tránsito son la segunda causa de muerte del país; es por esto que se busca realizar un trabajo conjunto con las autoridades de tránsito y las empresas del sector de transporte para así fomentar la conciencia ciudadana y la cultura de la prevención vial.

Por lo anterior, el Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA pone a disposición el programa Técnico en Control de movilidad, transporte y seguridad vial, por medio del cual se busca contribuir con el plan de seguridad vial propuesto por la ONU y la OMS para promover la seguridad y, con esto, disminuir la siniestralidad vial.

El programa de formación permite, a quien en él se forme, desarrollar habilidades en conductas y comportamientos seguros en la libre locomoción, responsabilidad social, armonía y cuidado ambiental. Estas competencias adquiridas contribuyen a promover la seguridad vial en todo el territorio nacional. En su contenido, se desarrollan temáticas como normatividad de tránsito y transporte, atención primaria en eventos de tránsito, atención de accidentes de tránsito y formación pedagógica, donde debe prevalecer el cuidado de las personas.

03 Competencias a desarrollar

- 240201530 - Resultado de aprendizaje de la inducción.
- 220201501 - Aplicación de conocimientos de las ciencias naturales de acuerdo con situaciones del contexto productivo y social.
- 220601501 - Aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente.
- 230101267 – Asistir personas según protocolos de primer respondiente y normativa de salud.
- 280601088 - Caracterizar accidentes de tránsito de acuerdo con normativa de tránsito y transporte.
- 210101064 - Coordinar el transporte según rutas y medios.
- 240201524 - Desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo.

- 210201501 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la Constitución Política y los convenios internacionales.
- 240201526 - Enrique Low Murtra- Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- 240201533 - Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales.
- 230101507 - Generar hábitos saludables de vida mediante la aplicación de programas de actividad física en los contextos productivos y sociales.
- 240202501 - Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas.

- 240201056 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa.
- 240201528 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- 280601089 - Regular movilidad vial de acuerdo con normativa de tránsito y transporte.
- 280601089 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información.
- 999999999- Resultados de aprendizaje etapa práctica.

04 Perfil de ingreso

El perfil que debe tener el aspirante para ingresar al programa, en cuanto a nivel académico, es básica secundaria (grado 9º) y se requiere de la certificación académica; no requiere formación para el trabajo y desarrollo humano. La edad mínima definida por ley es de 14 años de edad cumplidos; adicionalmente, debe superar prueba de aptitud y conocimiento. De otra parte, y considerando la legislación y normatividad SENA, el programa de formación posibilita el ingreso de personas con discapacidad (Resolución 1726 de 2014).

En cuanto a los aspectos actitudinales, motivacionales o de interés, debe ser una persona con altos valores humanos, alto grado de responsabilidad, honestidad, cumplidor de deberes, disciplinado, proactivo y creativo, al igual que ético en sus actuaciones.

05 Perfil de egreso

El egresado del técnico laboral en Control de movilidad, transporte y seguridad vial estará formado integralmente para asistir víctimas en eventos, caracterizar riesgos, verificar plan de manejo de la movilidad vial en obras viales, apoyar actividades de la gestión del transporte de carga y pasajeros, promover la seguridad vial, realizar acciones de primeros auxilios en eventos de tránsito, acompañar a la autoridad en levantamiento de eventos de tránsito, ejecutar los planes estratégicos de seguridad, inspeccionar infraestructura vial.

Se caracterizará, además, por ser una persona íntegra, competente, capaz de colaborar con equipos de trabajo, generando espacios de reflexión y aprendizaje de acuerdo con objetivos establecidos, con la habilidad de resolver problemas o situaciones de diversa índole, actuando de forma comprometida con la organización y el entorno.

06 Estrategia metodológica

Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad del estudio en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportada en la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación integradas en ambientes abiertos y pluritecnológicos que, en todo caso, recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias.

Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el quehacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:

- **El instructor - Tutor**
- **El entorno**
- **Las TIC**
- **El trabajo colaborativo**

Además, la estrategia promueve el trabajo autónomo; también se presentan las prácticas actuales en atención integral al cliente, relacionadas con la especialidad y en proyección al resultado del análisis de las técnicas desarrolladas.

Las técnicas didácticas activas a utilizar son las acordes con los procesos de enseñanza-aprendizaje de la modalidad virtual, como estudios de casos, método de preguntas, portafolios, demostraciones e ilustraciones, que logren apropiar en el aprendiz los conocimientos para completar las competencias definidas en el programa.