



Aprovechamiento sostenible de recursos forestales no maderables

Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA
Nivel de formación: Complementaria

01 Presentación

Bienvenido al programa de **aprovechamiento sostenible de recursos forestales no maderables**.

En este programa de formación desarrollarás competencias para identificar, valorar y manejar de manera sostenible los recursos forestales no maderables, con el fin de estructurar iniciativas de bionegocio que promuevan la conservación y el uso responsable de la biodiversidad. Aprenderás a diagnosticar productos potenciales, diseñar propuestas de valor y establecer alianzas empresariales, fortaleciendo tus habilidades en emprendimiento, innovación y comercialización desde una perspectiva ambiental y socioeconómica sostenible.

Como egresado SENA, estarás capacitado para participar en proyectos productivos sostenibles, liderar iniciativas de bionegocio en comunidades rurales, organizaciones sociales, entidades públicas y privadas, así como en emprendimientos personales enfocados en el uso responsable de la biodiversidad. Podrás promover el desarrollo territorial con criterios de sostenibilidad, aportando al bienestar comunitario y al fortalecimiento de cadenas de valor verdes.

Este programa tendrá una duración de **48 horas** y se impartirá en **modalidad 100 % virtual**. Para acceder, debes contar con un computador o *tablet* con acceso a Internet.

¡Súmate a esta propuesta de formación y haz parte de los miles de colombianos que le apuestan al cambio!



Código
22220146



Horas
48



Modalidad
Virtual

02 Justificación del programa

El manejo sostenible de los ecosistemas y sus recursos asociados tales como la flora silvestre y los productos no maderables del bosque para el desarrollo de actividades productivas, permiten el fortalecimiento de las economías locales y la protección del conocimiento tradicional asociado al uso del bosque. En muchas áreas, sobre todo en las zonas rurales, estos productos son esenciales para la alimentación, los ingresos, la medicina y la cultura de las comunidades que dependen directamente de los recursos naturales.

En Colombia, se establece como parte de las políticas el plan de contención para la deforestación, dentro del cual existe enfoque en la protección de los bosques y el uso sostenible de productos no maderables, como parte de su estrategia para frenar la deforestación y fomentar una economía sostenible. Esto se traduce en iniciativas que buscan fortalecer las cadenas de valor de estos productos, brindando apoyo a las comunidades rurales en el manejo y disminución de emisiones de gases de efecto invernadero.

Este curso brinda herramientas a las comunidades para generar estrategias de manejo sostenible en el aprovechamiento de productos no maderables del bosque, permite promover modelos de gestión que integren criterios ecológicos, sociales y económicos, y que reconozcan el valor de los saberes tradicionales en la gestión del territorio.

03 Competencia a desarrollar

220201095 – Valorar ecosistemas según normativa ambiental y características de biodiversidad

04 Perfil de ingreso

Se requiere que el aprendiz AVA tenga dominio de elementos básicos en el manejo de herramientas informáticas y de comunicación como: correo electrónico, chats, procesadores de texto, software para presentaciones, navegadores de internet y otros sistemas y herramientas tecnológicas necesarias para la formación virtual.

05 Estrategia metodológica

Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes virtuales de aprendizaje, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias.

Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:

- El instructor - Tutor.
- El entorno.
- Las TIC.
- El trabajo colaborativo.