

The background image shows a group of indigenous women from behind, standing in a line in what appears to be a market or a community gathering. They are wearing traditional colorful woven clothing, including shawls and skirts. The setting is outdoors with wooden poles and other people visible in the background.

Desarrollo de habilidades para la atención integral en salud de los pueblos indígenas en aislamiento y contacto inicial

01 **Presentación**

Bienvenido al programa de formación complementaria: desarrollo de habilidades para la atención integral en salud de los pueblos indígenas en aislamiento y contacto inicial.

Este programa de formación pretende reconocer el contexto general de los pueblos indígenas en Colombia, teniendo en cuenta su contexto nacional y sus lineamientos normativos.

Desde una base del análisis posibilitará que el aprendiz apropie el marco normativo y de políticas públicas para la protección y atención integral en salud de los pueblos indígenas en aislamiento y contacto inicial, según los referentes nacionales e internacionales.

Además permitirá la descripción de las características de los pueblos indígenas en aislamiento y contacto inicial, teniendo en cuenta sus propias dinámicas.

De acuerdo a lo anterior, este programa finalizará con la valoración de los efectos de la colonización sobre la cultura de los pueblos indígenas, teniendo en cuenta respuesta gubernamental.



Código
33130220



horas
48



Duración
1 mes



Modalidad
Virtual

02 Justificación del programa

En el marco de las directrices de protección para los pueblos indígenas en aislamiento y en contacto inicial en las Américas, se debe atender las recomendaciones para el pleno respeto a sus derechos humanos y lineamientos definidos por la Organización del Tratado de Cooperación Amazónica OTCA (2016), incluyendo recomendaciones generadas por los países y entidades que atienden situaciones de salud con población indígena en contacto inicial, como la norma y guía técnica en salud indígenas en aislamiento y contacto inicial desarrollada por el gobierno peruano. De acuerdo con estas disposiciones, el Ministerio de Salud y Protección Social en conjunto con la Subcomisión Nacional de Salud buscan desarrollar e implementar acciones urgentes de atención y prevención en salud a partir del Sistema Indígena de Salud Propia intercultural (SISPI), acorde a la situación de urgencia y vulnerabilidad inmunológica de las comunidades en aislamiento.

Los pueblos indígenas en situación de contacto inicial son pueblos o segmentos de pueblos indígenas que mantienen un contacto intermitente o esporádico con la población mayoritaria no indígena, por lo general referido a aquellos que han iniciado un proceso de contacto recientemente, los cuales son titulares de derechos humanos en una situación única de vulnerabilidad, lo que cobra una importancia especial.

De acuerdo con lo anterior, se presenta un programa de formación complementaria dirigido al talento humano en salud con el objetivo de sensibilizar a los trabajadores de salud sobre principios en la atención en salud con enfoque intercultural. Este programa de formación es elaborado de manera conjunta con delegados de la Subcomisión de Salud, Ministerio de Salud y Protección Social y el SENA.

03 Competencias a desarrollar

- 230101239 - Promocionar acciones de salud de acuerdo con la normativa de salud pública.

04 Perfil de ingreso

El aspirante a aprendiz SENA es una persona con capacidad de análisis crítico, disposición para atender usuarios, proactivo, líder, responsable, comprometido, con capacidad de trabajo en equipo, actitud de servicio a la comunidad, ético, aportar en la resolución de problemas y buen manejo de herramientas tecnológicas, posee buena ortografía y redacción; para ser parte del proceso de selección también deberá ser profesional en Talento Humano en Salud, Funcionario del Sector Salud o Equipos de Atención Básica en Salud.

05 Perfil de egreso

El aprendiz egresado del SENA contará con los principios básicos y de alta calidad y pondrá a disposición los conocimientos adquiridos para la atención integral en salud de los pueblos indígenas en aislamiento y contacto inicial.

06 Estrategia metodológica

Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes virtuales de aprendizaje, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias.

Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:

- › El instructor - Tutor
- › El entorno
- › Las TIC
- › El trabajo colaborativo

