



01 Presentación

Bienvenido al programa complementario Automatización de procesos para la eficiencia organizacional, que busca formar aprendices con alta proyección y competentes en conocimientos relacionados con procesos empresariales.

Es importante conocer los procesos informáticos analizando los requerimientos desde los diagramas para el apropiamiento de las necesidades en la organización. Las historias de usuario ayudan a identificar los requisitos que aún no se han definido en las necesidades y deben tenerse en cuenta para no generar retrocesos del proceso.

De igual forma, es importante definir las reglas de negocio, junto con los requerimientos para lograr precisar las mejoras que tendrán los sistemas, en el momento de la automatización. Para la automatización de procesos se requieren aplicaciones que ayuden a moldear el proceso a automatizar. De acuerdo con las herramientas que ofrecen estas aplicaciones, se pueden modelar los procesos para solucionar las necesidades de automatización.

Para el conocimiento y ejecución de las automatizaciones, luego de definir los requerimientos, es necesario instalar la aplicación, y empezar a probar el programa, no es necesario conocer de fondo sobre Programación Orientada a Objetos (POO).

Si se requiere avanzar más allá y usar POO esto se hará necesario en la implantación, dependiendo de características propias que requiera la empresa y sus equipos tecnológicos, siendo realmente necesario sistematizar y automatizar procesos para estar a la vanguardia.

El programa se ofrece en modalidad virtual con encuentros sincrónicos que le permiten al aprendiz acceder desde cualquier punto con conexión a internet en todo el territorio nacional.













• • • • •



La manera de operar y realizar negocios en las empresas es uno de los desafíos más grandes que se están presentando de momento, pues son tiempos de innovación y transformación digital. Del mismo modo, las empresas están adoptando modelos ágiles de negocio, adaptándose a las necesidades generadas, automatizando procesos, migrando sistemas, datos en la nube e inteligencia artificial en sus operaciones.

Las inversiones de las empresas en Colombia están encaminadas a la automatización y digitalización; por esto se está revelando el fácil acceso a la tecnología de punta, permitiendo que estos procesos sean pensantes y definitivos para las organizaciones.

Para la automatización de procesos se están reduciendo los errores por factores humanos, pues la idea es alcanzar mucho más la eficiencia y la liberación de personas con tareas repetitivas, realizando trabajos con más valor agregado y motivación constante en el empleado.

Así mismo, el SENA conocedor de estas necesidades, ofrece el programa complementario "Automatización de procesos para la eficiencia organizacional" para brindar a la población interesada y a las organizaciones, herramientas tecnológicas cuyo objetivo principal es la reducción de costos y la aceleración en los tiempos de ejecución en las tareas y así cumplir con las políticas y directrices gubernamentales coadyuvando al progreso tecnológico y digital del país.

OBJ Competencias a desarrollar

280401026 - Integrar sistema de automatización de acuerdo con procedimientos y requerimientos técnicos.



Automatización de procesos para la eficiencia organizacional



Perfil de ingreso

- > Competencias en análisis, diseño y programación en el paradigma de orientación a objetos.
- Conocimientos sólidos en lógica de programación y el proceso de desarrollo de software (fases del ciclo de desarrollo de software).
- Conocimientos en análisis de datos y requerimientos técnicos hardware y software, herramientas de diseño UML.

Estrategia metodológica

Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento de diseño para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas en ambientes abiertos y pluritecnológicos que, en todo caso, recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias.

Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el quehacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:

- El instructor Tutor
- El entorno.
- Las TIC.
- > El trabajo colaborativo.