



01 Presentación

Estimados aprendices, una cordial bienvenida al curso Caracterización de componentes en ciberseguridad.

Dentro de las temáticas a abordar en el curso están:

Caracterizar activos de información, lo cual permite evidenciar los tipos de activos y su importancia en la organización.

Valorar fuentes de amenazas y vulnerabilidades, donde se verá cuáles son las diferentes vulnerabilidades y amenazas a las que está expuesta la información.

Estimar riesgos en donde se podrá realizar una visión general del impacto en caso de ocurrir un incidente.

Se espera que este curso sea una experiencia enriquecedora para su vida y formación.













• • • • •



Ante los avances tecnológicos que están transformando la producción, la prestación de servicios y al propio talento humano, el Gobierno Nacional estableció como una de las prioridades del Plan Nacional de Desarrollo el Pacto VII "Pacto por la transformación digital de Colombia: gobierno, empresas y hogares conectados con la era del conocimiento. Las TIC habilitan la agregación de valor transversal en la economía, generan nuevos negocios y son la puerta de entrada a la industria 4.0.", que dentro de sus objetivos determinó la gestión integral del talento humano para el mercado de la economía digital.

Hoy en día las empresas, personas e industrias en general producen datos e información, que es almacenada en diferentes dispositivos en todo el mundo entero, pero esta información en ocasiones corre peligros por ataques informáticos que atentan contra su integridad y disponibilidad, por eso se hace necesario capacitar personal altamente calificado para proteger el bien preciado en el Siglo XXI que es la información, todo esto regido bajo los 3 pilares de la seguridad de la información que son: la integridad, la confidencialidad y la disponibilidad.

Competencias a desarrollar

• 220501108 - Diagnosticar la seguridad de la información de acuerdo con métodos de análisis y normativa.técnica.

Our Perfil de ingreso

- Bachilleres, Técnicos, Tecnólogos o Profesionales de cualquier núcleo básico de conocimiento.
- · Conocimientos mínimos de herramientas ofimáticas e inglés.
- · Cumplir con el trámite de selección definido por el centro de formación.



.



Perfil de egreso

• N/A

Estrategia metodológica

Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales, soportadas en la utilización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación TIC, integradas, en ambientes abiertos y pluritecnológicos, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias.

Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el quehacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:

- > El instructor Tutor
- > El entorno
- Las TIC
- > El trabajo colaborativo