



## Acciones para la conservación, protección y restauración de los sistemas socioecológicos

## 01 Presentación

Apreciado aprendiz bienvenido al programa de formación complementaria **Acciones para la conservación, protección y restauración de los sistemas socioecológicos** ofrecido por el SENA.

Este programa nace debido a la pérdida de ecosistemas que se viene presentando en el país en los últimos años por acciones de deforestación, minería, obras viales, ganadería extensiva, entre otras acciones que están acabando con la capa de vegetación que nos provee de recursos vitales.

Es por esto que es necesario establecer medidas de conservación para las zonas que aún están intactas, protección a las zonas que han sido intervenidas y de restauración a aquellas zonas que sufren los estragos del crecimiento industrial.

Teniendo en cuenta esto, el SENA está comprometido en aportar de forma positiva al cambio, con este programa que le brindará unas bases firmes para identificar y establecer las acciones necesarias en pro del medio ambiente.



### Información del programa

Clic para ver el video



Código  
22220004



horas  
48



Duración  
1 mes



Modalidad  
Virtual

## 02 Justificación del programa

La mayor parte de los sistemas socioecológicos de Colombia han sido transformados, afectados o degradados por causas diversas, entre las cuales se pueden mencionar los cultivos ilícitos, el posconflicto, el uso inadecuado del suelo por la colonización y la ampliación de las fronteras agroindustriales y agropecuarias, la minería a cielo abierto, la urbanización e introducción de especies que en algunos casos son invasoras, el desarrollo urbano, la construcción de obras de infraestructura y los incendios forestales en los últimos años han disminuido la capacidad de los mismos para la prestación de servicios ecosistémicos como el suministro de agua, suelo, alimentos, regulación del clima, entre otros.

Colombia a pesar de ser uno de los 12 países megadiversos del mundo, en los últimos 6 años ha perdido un área de bosque equivalente a 660.000 hectáreas, según el IDEAM (Instituto de Hidrología, Meteorología y Estudios Ambientales), el país se encuentra dentro de los 10 países con mayores tasas de deforestación en todo el mundo, la cual aumentó entre 2016 y 2017 en un 23%, con una tasa creciente de 178.000 a 220.000 hectáreas deforestadas, amenazando cerca de 2.194 especies de plantas y 503 de animales, por ello, es momento de aprovechar la oportunidad actual que tiene el SENA de formar a los colombianos con programas complementarios, a través del curso **Acciones para la conservación, protección y restauración de los sistemas socioecológicos**, con la finalidad de formar talento humano que tenga las competencias necesarias para aportar a la disminución de dicho problema antes de que sea demasiado tarde, buscando devolver los diferentes sistemas socioecológicos a su estado previo a la degradación.

## 03 Competencias a desarrollar

- 220201095 – Valorar ecosistemas según normativa ambiental y características de biodiversidad.

## 04 Perfil De ingreso

**Opción 1:** título profesional universitario en una disciplina académica del núcleo básico de conocimiento en Ingeniería ambiental, sanitaria y afines, Ingeniería química y afines, Química y afines o Biología, Microbiología y afines.

**Opción 2:** título de tecnólogo, técnico profesional, técnico en una disciplina académica del núcleo básico de conocimiento en Ingeniería ambiental, sanitaria y afines, Ingeniería química y afines, Química y afines o Biología, Microbiología y afines.

## 05 Estrategia metodológica

Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales, soportadas en la utilización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación - TIC, integradas en ambientes virtuales de aprendizaje, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias.

Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el quehacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción del conocimiento:

- El instructor - Tutor
- El entorno
- Las TIC
- El trabajo colaborativo