

## English Does Work - Level 2





## 01 **Presentación**

Bienvenido al segundo nivel de English Does Work, el cual está destinado a emplear expresiones de situaciones cotidianas, identificar vocabulario de tiempo libre y miembros de la familia, describir objetos, personas y lugares, de acuerdo con su contexto inmediato, de forma oral y escrita.

Para el éxito del segundo nivel y que pueda obtener los resultados de aprendizaje, se ha estructurado el curso en tres componentes formativos:

El primero, llamado “This is where I live / Aquí es donde vivo”, expone temas como las preposiciones de lugar (in, at, next to, in front of, over, behind, between, etc.), hace una introducción a las WH questions, con énfasis en las aplicaciones de “where”; y finalmente, vocabulario y pronunciación, denominado “I’m at home”, sobre objetos en el hogar y lugares como barrio y ciudad.

El segundo componente es denominado “These are the things that are around me / Estas son las cosas que están a mi alrededor”, presenta el uso de los adjetivos para describir y mostrar objetos y personas. Luego, recordamos “¿Qué me gusta y que no me gusta?”, a través de verbos para expresar gusto y desagrado. Y cerramos con pronunciación sobre “Linking sounds of American English” y cómo estos sonidos pueden ayudar a sonar más natural.

El tercer componente formativo, “These are my hobbies / Estos son mis pasatiempos”, explica diferentes formas para expresar posesión a través del uso de adjetivos y pronombres posesivos; también veremos algo del presente continuo y verbos terminados en –ing, que permiten hablar de acciones que se están llevando a cabo en el momento; y finalmente, mostraremos nuevo vocabulario sobre expresiones de tiempo y actividades de tiempo libre.

Como vemos, durante todo el nivel podrá aprender y realizar actividades didácticas y ejercicios enfocados en las habilidades y destrezas lingüísticas: expresión oral (speaking), expresión escrita (writing), comprensión auditiva (listening) y comprensión lectora (reading), y de esta manera progresar de forma integral en el aprendizaje del idioma inglés.

¡Bienvenido!

# Información del programa

Clic para ver el video

**Código**  
51240088

**Horas**  
48

**Modalidad**  
Virtual





## 02 Justificación del programa

La economía emergente y global exige mantener una interacción con el aprendizaje de idiomas extranjeros, lo cual, además, se ha configurado como una política estratégica adoptada por América Latina. De acuerdo con la investigación titulada “El inglés en Colombia: Estudio de políticas, percepciones y factores influyentes” (British Council, 2015), la población colombiana vincula el aprendizaje de un idioma extranjero con una posibilidad de empleabilidad y de mejorar su calidad de vida, llevando a niveles mayores de equidad social y laboral. En este sentido, las necesidades del sector productivo demandan el desarrollo de habilidades en idiomas que favorezcan las competencias comunicativas y el crecimiento personal, académico, cultural y social del ser humano, reflejado en la competitividad socioeconómica del país.

En consecuencia, el programa de bilingüismo del SENA, desde la Red Institucional de Enseñanza de Idiomas, implementa acciones de formación desde niveles básicos hasta intermedios en la interacción de una lengua extranjera (inglés), alineados con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL), ofreciendo dentro de la formación ambientes virtuales de aprendizaje que permiten desarrollar interacción entre aprendices y con el contenido digital, posibilitando la capacidad de desenvolverse en situaciones cotidianas y laborales con locuciones de uso frecuente, empleando vocabulario del nivel que se cursa. En este sentido, los trece (13) niveles que integran el programa English Does Work brindan elementos y herramientas a quienes los desarrollen para que puedan alcanzar un nivel de dominio lingüístico acorde con los estándares internacionales.

El presente programa de formación complementaria, English Does Work - Level 2, tiene como fin formar al aprendiz para el desarrollo de habilidades comunicativas específicas en inglés que le permitan interactuar haciendo uso de vocabulario y expresiones relacionadas con lugares, gustos e intereses.

## 03 Competencias a desarrollar

- 240202501 - Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.





## 04 Perfil de ingreso

- Haber aprobado satisfactoriamente los requisitos de grado 5° de primaria.
- Tener 14 años cumplidos.
- Cumplir con el trámite de selección definido por el SENA.

## 05 Estrategia metodológica

Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportada en la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas en ambientes virtuales de aprendizaje que, en todo caso, recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias.

Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el quehacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:

- › El instructor – tutor.
- › El entorno.
- › Las TIC.
- › El trabajo colaborativo.

