



01 Presentación

Bienvenido a English Does Work- Level 5. Este nivel representa una continuidad en el proceso de enseñanza y aprendizaje, donde se facilitan contenidos que van a contribuir a incrementar el conocimiento y manejo efectivo de un nuevo idioma, como es el inglés, utilizando expresiones en diferentes tiempos verbales.

Todo ello proyectado desde un enfoque comunicativo, adaptándolo a sus necesidades, con la finalidad de fortalecer sus habilidades para escuchar, hablar, leer y escribir en este idioma.

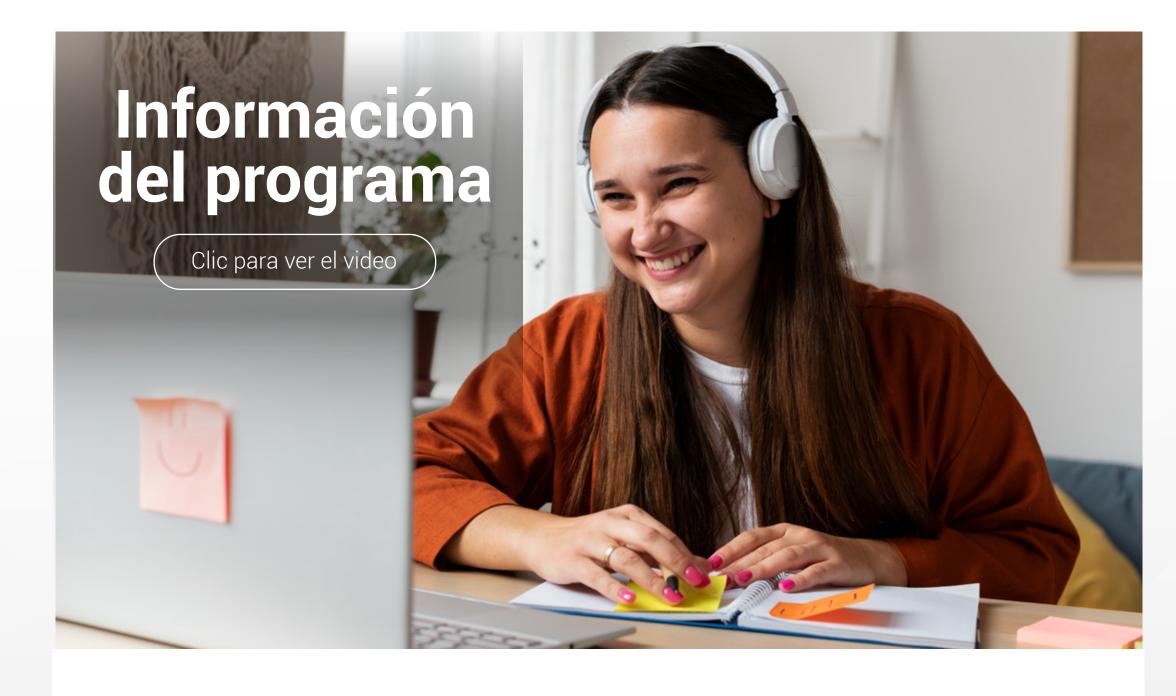
Para ello, se considera la gradación de la práctica en cuanto a la progresión del conocimiento, basada en técnicas pedagógicas que van a permitir al aprendiz ir construyendo su propio aprendizaje del idioma inglés.

Además, se requiere conocer sus reglas gramaticales, para familiarizarse con ellas mediante su práctica constante, en relación con la correcta pronunciación, acentuación y entonación de palabras y oraciones, así como el uso de los tiempos verbales.

Mediante los cuales pueda expresar sus ideas, que gradualmente vayan expandiendo sus habilidades para utilizar el idioma como medio de comunicación y no como repetición de patrones abstractos aprendidos de memoria, tanto en forma oral como escrita.

Cabe destacar que el principal objetivo durante el desarrollo de las actividades es impulsar el aprendizaje a través de la ejercitación de la comprensión de los contenidos, utilizando variedad de recursos como diálogos, lecturas, dictados y otra diversidad de materiales que contribuyan a sistematizar los conocimientos y aplicarlos para expresarse.

Finalmente, el curso se implementa estratégicamente a partir de la práctica constante, para que se logre apropiar el conocimiento que va a ir integrando desde el enfoque comunicacional con que se le presentan los contenidos, apoyándose en ser constructor activo de su realidad y experiencias, lo cual va a contribuir al éxito en el desempeño de sus habilidades en forma oral y escrita, con respecto al idioma inglés.













La economía emergente y global exige mantener una interacción con el aprendizaje de idiomas extranjeros, lo cual, además, se ha configurado en una política estratégica adoptada por América Latina. De acuerdo con la investigación titulada "El inglés en Colombia: Estudio de políticas, percepciones y factores influyentes" (British Council, 2015), la población colombiana vincula el aprendizaje de un idioma extranjero con una posibilidad de empleabilidad y de mejorar su calidad de vida, llevando a niveles mayores de equidad social y laboral. En este sentido, las necesidades del sector productivo demandan, por un lado, el desarrollo de habilidades en idiomas que favorezcan las competencias comunicativas y el crecimiento personal, académico, cultural y social del ser humano, reflejado en la competitividad socioeconómica del país.

En consecuencia, el programa de bilingüismo del SENA implementa espacios compatibles con la formación, desde niveles básicos hasta intermedios, en la interacción en una lengua extranjera (inglés), alineados con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL), ofreciendo, dentro de la formación, espacios que permiten desarrollar interacción entre usuarios, posibilitando la capacidad de desenvolverse en situaciones cotidianas y laborales, con locuciones de uso frecuente, empleando vocabulario del nivel que se cursa. En este sentido, los trece (13) niveles de este programa de formación brindan las herramientas requeridas para que los aprendices que los cursen y aprueben todo el programa puedan certificar su nivel de dominio lingüístico para ello.

Por lo cual, el presente programa de formación complementaria, English Does Work-Level 5, tiene como fin formar al aprendiz para el desarrollo de habilidades comunicativas en inglés a través de la producción de actos comunicativos, en sus formas oral y escrita, a partir de planes personales, laborales y sociales.

Competencias a desarrollar

240202501 - Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales, según los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

Derfil de ingreso

- · Haber aprobado satisfactoriamente 5to grado de Primaria.
- Tener 14 años cumplidos.
- Cumplir con el trámite de selección definido por el SENA.





No aplica.

Estrategia metodológica

Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportada en el contexto productivo y vinculando al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias.

Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el quehacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:

- > El instructor tutor.
- > El entorno.
- Las TIC.
- > El trabajo colaborativo.