



English Does Work – Level 6



01 **Presentación**

El sexto nivel de **English Does Work Level - 6** va dirigido a personas que quieren aprender inglés como segunda lengua, utilizando una plataforma virtual y el aprendizaje autónomo.

El objetivo del programa es brindar las herramientas necesarias para poder expresarse y narrar hechos en el tiempo presente perfecto - *Present perfect*, reconocer la estructura gramatical del presente perfecto continuo- *Present perfect continuous* y el pasado simple- *Simple past*, aprender a hablar sobre deseos y situaciones hipotéticas a partir del uso de las cláusulas *Third and second conditional*, usar las expresiones de tiempo adecuadas- *time expressions*, *discourse markers*, aprender vocabulario sobre viajes- *Trips* y actividades de ocio - *leisure activities*, medios de transporte -*means of transportation*, noticias- *news* y estilos de vida- *lifestyle*.

Cabe destacar que el principal objetivo durante el desarrollo de las actividades de aprendizaje es el desarrollo de las destrezas principales, como son: la lectura y comprensión, así como la escritura y composición, de acuerdo con un aprendizaje aplicable en un entorno donde se privilegia el área cognitiva del aprendiz.

Finalmente, el curso se implementa estratégicamente a partir de la práctica constante, para que se logre apropiar el conocimiento, que va a ir integrando desde el enfoque comunicacional con que se le presentan los contenidos, apoyándose en ser constructores activos de su realidad y experiencias, lo cual va a contribuir al éxito en el desempeño de sus habilidades, en forma oral y escrita, con respecto al idioma inglés.



Información del programa

Clic para ver el video



Código
51240092



Horas
48



Modalidad
Virtual



02 Justificación del programa

La economía emergente y global exige mantener una interacción con el aprendizaje de idiomas extranjeros; lo cual, además, se ha configurado en una política estratégica adoptada por América Latina. De acuerdo con la investigación titulada “El inglés en Colombia: Estudio de políticas, percepciones y factores influyentes” (British Council, 2015), la población colombiana vincula el aprendizaje de un idioma extranjero con una posibilidad de empleabilidad y de mejorar su calidad de vida, llevando a niveles mayores de equidad social y laboral. En este sentido, las necesidades del sector productivo demandan el desarrollo de habilidades en idiomas que favorezcan las competencias comunicativas y el crecimiento personal, académico, cultural y social del ser humano, reflejado en la competitividad socioeconómica del país.

En consecuencia, el programa de bilingüismo del SENA implementa espacios compatibles con la formación, desde niveles básicos hasta intermedios, en la interacción de una lengua extranjera (inglés), alineados con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL), ofreciendo, dentro de la formación, espacios que permiten desarrollar interacción entre usuarios, posibilitando la capacidad de desenvolverse en situaciones cotidianas y laborales, con locuciones de uso frecuente, empleando vocabulario del nivel que se cursa. En este sentido, los 13 (trece) niveles de este programa de formación, brindan las herramientas requeridas para que los aprendices que los cursen y aprueben todo el programa puedan certificar su nivel de dominio lingüístico con una entidad externa que se encuentre debidamente avalada para ello.

Por esto, el presente programa de formación complementaria English Does Work-Level 6 tiene como fin formar al aprendiz para el desarrollo de habilidades comunicativas en inglés que le permiten interactuar en situaciones relacionadas con experiencias reales, imaginarias y deseos.

03 Competencias a desarrollar

240202501 - Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

04 Perfil de ingreso

- Haber aprobado satisfactoriamente 5to grado de Primaria.
- Tener 14 años cumplidos.
- Cumplir con el trámite de selección definido por el SENA.



05 Perfil de egreso

No aplica.

06 Estrategia metodológica

Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportada en la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas en ambientes abiertos y pluritecnológicos que, en todo caso, recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias.

Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el quehacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:

- › El instructor – tutor.
- › El entorno.
- › Las TIC.
- › El trabajo colaborativo.

