



Nivel de formación: **Complementaria**

English Does Work – Level 12



01 **Presentación**

En este programa de formación, aprenderá a interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

Se abordarán elementos importantes en el vocabulario y manejo gramatical de productos, servicios y tecnología en contextos ambientales, sociales y laborales, elementos indispensables para que pueda tener una comunicación efectiva en situaciones laborales y personales; además, debatir situaciones sociales y argumentar sobre problemas ambientales.

A lo largo del programa, podrá aprender y realizar actividades didácticas y ejercicios enfocados en las habilidades y destrezas lingüísticas: expresión oral (speaking), expresión escrita (writing), comprensión auditiva (listening) y comprensión lectora (reading), y de esta manera, progresar de forma integral, acompañado de un instructor de bilingüismo que permitirá el aprendizaje del idioma inglés.

Para acceder a este nivel, le sugerimos contar con conocimientos mínimos en inglés, como: expresiones argumentativas, uso de verbos para reportar tiempos verbales, conectores textuales y marcadores de discurso.

Este curso tendrá una duración de cuarenta y ocho (48) horas y se impartirá en modalidad 100 % virtual. Para inscribirse, debe contar con un computador o tablet con acceso a Internet.

¡Úmese a esta propuesta de formación y haga parte de los miles de colombianos que le apuestan al cambio!

Información del programa

[Clic para ver el video](#)



Código
51240098



Horas
48



Modalidad
Virtual



02 Justificación del programa

La economía emergente y global exige mantener una interacción con el aprendizaje de idiomas extranjeros; lo cual, además, se ha configurado en una política estratégica adoptada por América Latina. De acuerdo con la investigación titulada “El inglés en Colombia: Estudio de políticas, percepciones y factores influyentes” (British Council, 2015), la población colombiana vincula el aprendizaje de un idioma extranjero con una posibilidad de empleabilidad y de mejorar su calidad de vida, llevando a niveles mayores de equidad social y laboral. En este sentido, las necesidades del sector productivo demandan el desarrollo de habilidades en idiomas que favorezcan las competencias comunicativas y el crecimiento personal, académico, cultural y social del ser humano, reflejado en la competitividad socioeconómica del país.

En consecuencia, el programa de bilingüismo del SENA implementa espacios compatibles con la formación desde niveles básicos hasta intermedios en la interacción de una lengua extranjera (inglés), alineados con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL), ofreciendo, dentro de la formación, espacios que permiten desarrollar interacción entre usuarios, posibilitando la capacidad de desenvolverse en situaciones cotidianas y laborales, con locuciones de uso frecuente, empleando vocabulario del nivel que se cursa. En este sentido, los trece (13) niveles de este programa de formación brindan las herramientas requeridas para que los aprendices que los cursen y aprueben todo el programa puedan certificar su nivel de dominio lingüístico con una entidad externa que se encuentre debidamente avalada para ello.

Por lo cual, el presente programa de formación complementaria, English Does Work-Level 12, tiene como fin formar al aprendiz para la justificación de opiniones orales y escritas según el contexto social o laboral en inglés.

03 Competencias a desarrollar

- 240202501 - Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas.



04 Perfil de ingreso

- Haber aprobado satisfactoriamente quinto grado de primaria.
- Tener 14 años cumplidos.
- Cumplir con el trámite de selección definido por el SENA.

05 Perfil de egreso

No aplica.

06 Estrategia metodológica

Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportada en la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación integradas en ambientes abiertos y pluritecnológicos que, en todo caso, recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias.

Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el quehacer y los resultados de aprendizaje que logra, a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:

- **El instructor - Tutor**
- **El entorno**
- **Las TIC**
- **El trabajo colaborativo**