



# Excel Avanzado: gestión estratégica de información

Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA

Nivel de formación: Complementaria

## 01 Presentación

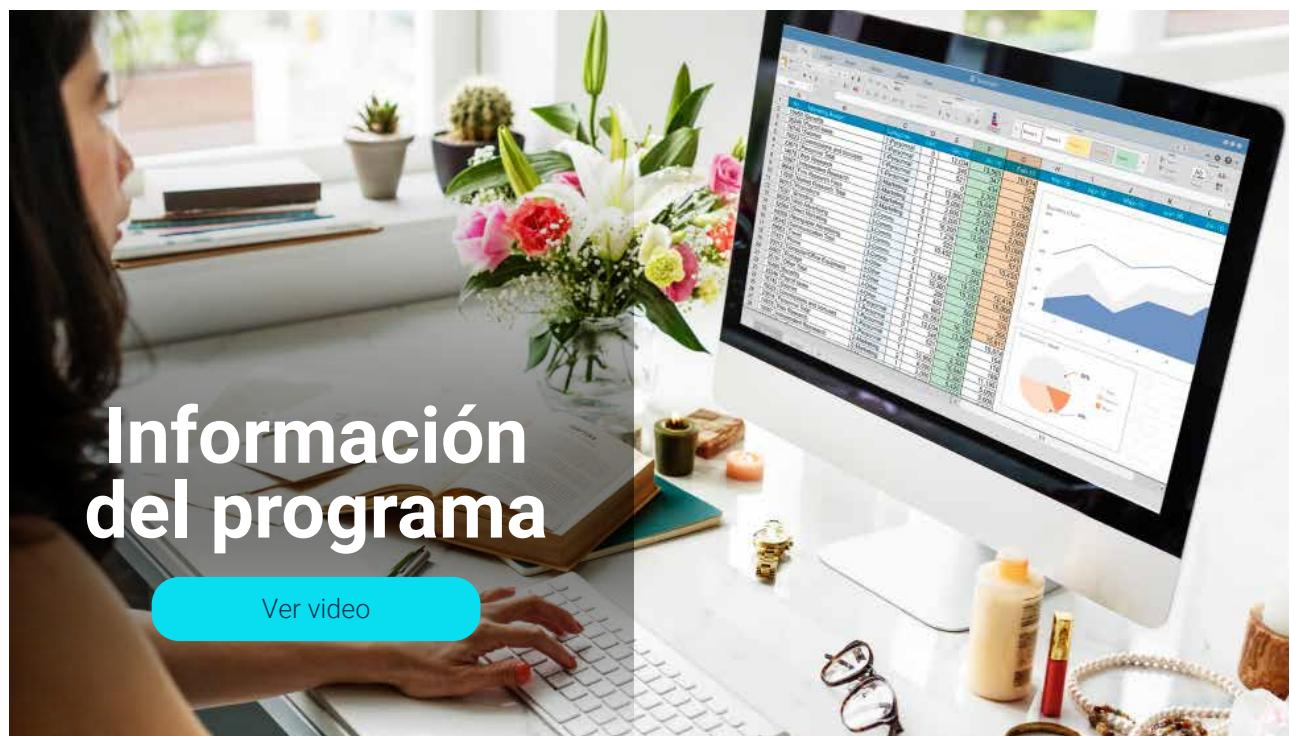
Bienvenido al programa de **Excel Avanzado: gestión estratégica de información**.

En este programa de formación desarrollarás habilidades avanzadas en el uso de Microsoft Excel como herramienta clave para la gestión inteligente de datos. Aprenderás a analizar, interpretar y visualizar grandes volúmenes de información, automatizar procesos, construir modelos dinámicos y aplicar principios de gobernanza de datos, con el fin de respaldar la toma de decisiones estratégicas en contextos organizacionales.

Como egresado SENA, podrás desempeñarte como analista de información en diferentes sectores económicos, optimizando el manejo de datos en áreas como planeación, control de gestión, finanzas, mercadeo y operaciones. Estarás capacitado para implementar soluciones efectivas que transformen los datos en conocimiento útil, mejorando los procesos de análisis, reporte y toma de decisiones a nivel organizacional.

Este programa tendrá una duración de **48 horas** y se impartirá en **modalidad 100 % virtual**. Para acceder, debes contar con un computador o tablet con acceso a Internet.

¡Súmate a esta propuesta de formación y haz parte de los miles de colombianos que le apuestan al cambio!



 **Código**  
21710121

 **Horas**  
48

 **Modalidad**  
Virtual



## 02 Justificación del programa

En el entorno actual de la transformación digital, las organizaciones están generando y almacenando cantidades cada vez mayores de datos que necesitan ser procesados de manera rápida y confiable para extraer información valiosa. No obstante, en muchas empresas y sectores, todavía existen obstáculos para obtener *insights* accionables debido a procesos manuales, la diversidad de fuentes de datos y la falta de estandarización en su manejo.

Microsoft Excel, con su ubicuidad en el ámbito empresarial, continúa siendo la herramienta de referencia para el análisis y reporte de datos; sin embargo, su potencial estratégico a menudo no se aprovecha más allá de las operaciones básicas. Este curso responde a la necesidad de cerrar la brecha entre la mera manipulación de hojas de cálculo y la auténtica gestión estratégica de la información.

Al profundizar en técnicas avanzadas de modelado, automatización y visualización, los aprendices tendrán la capacidad de optimizar los tiempos y recursos dentro de proyectos mediante la eliminación de tareas repetitivas y la implementación de procesos automatizados, asimismo, se reducen errores manuales y se libera tiempo para actividades de alto valor agregado.

Esto conduce a una mejora en la toma de decisiones mediante el uso de modelos dinámicos de simulación y análisis detallados, como tablas y gráficos dinámicos. Esto permite a las empresas y organizaciones fortalecer su capacidad para anticipar tendencias, evaluar riesgos y diseñar estrategias basadas en datos cuantitativos.

Por último, los aprendices fortalecerán sus conocimientos en la gobernanza de datos al aplicar normas de validación, protección y auditoría dentro de Excel, asegurando la integridad, confidencialidad y trazabilidad de la información.

## 03 Competencia a desarrollar

220501115 – Integrar datos según procedimiento técnico y especificaciones de proceso de negocio.

## 04 Perfil de ingreso

Se requiere que el aprendiz AVA tenga dominio de elementos básicos en el manejo de herramientas informáticas y de comunicación como: correo electrónico, chats, procesadores de texto, software para presentaciones, navegadores de internet y otros sistemas y herramientas tecnológicas necesarias para la formación virtual.

## 05 Estrategia metodológica

Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes virtuales de aprendizaje, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias.

Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:

- El instructor - Tutor.
- El entorno.
- Las TIC.
- El trabajo colaborativo.