



Generación de códigos de *software* con inteligencia artificial

Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA
Nivel de formación: **Complementaria**

01 Presentación

Bienvenido al programa **Generación de códigos de *software* con inteligencia artificial**.

En este programa de formación aprenderás a utilizar herramientas de inteligencia artificial para generar líneas de código funcional en diferentes lenguajes de programación. Conocerás editores de texto, lógica de programación, estructura de algoritmos y cómo interactuar con IA generativa para resolver problemas cotidianos.

Como egresado SENA, podrás aportar en procesos de desarrollo de *software*, automatización de tareas, creación de soluciones digitales personalizadas y prototipado rápido, siendo parte del ecosistema tecnológico desde cualquier región del país.

Este programa tendrá una duración de **48 horas** y se impartirá en **modalidad 100 % virtual**. Para acceder, debes contar con un computador o *tablet* con acceso a Internet.

¡Súmate a esta propuesta de formación y haz parte de los miles de colombianos que están transformando su futuro con inteligencia artificial y programación!

Inscríbete en www.senasofiaplus.edu.co



Código
21730220



Horas
48



Modalidad
Virtual



02 Justificación del programa

La industria del *software* se ha transformado, especialmente después de la pandemia, acelerando la digitalización, el surgimiento de soluciones tecnológicas eficientes y escalables, aumentando la adaptación y la flexibilización de la tecnología, especialmente en el desarrollo de *software*, sector que ha requerido un mayor número de personas con dominio de nuevas herramientas y tecnologías. La inteligencia artificial (IA) ha jugado un papel fundamental, ayudando en la optimización del desarrollo, sobre todo en la automatización de tareas repetitivas, mejoras en la calidad y documentación del código, personalización de las aplicaciones, entre otras. Todo este trabajo conjunto, han permitido a la industria y a los desarrolladores de *software*, trabajar en mejores soluciones, de forma rápida y en el marco de las necesidades del mercado.

El SENA, como institución comprometida con la formación técnica y tecnológica que responde a las necesidades del entorno y del mercado laboral, entiende que la digitalización es primordial y que para ello el desarrollo de *software* y la inteligencia artificial generativa son piezas fundamentales para lograr dichos objetivos. Es por ello, que el SENA busca preparar a los colombianos en el desarrollo de soluciones que propenden por el mejoramiento de la competitividad en las empresas y por las respuestas óptimas a las necesidades de la sociedad. Con esto se pretende que los egresados aprendan y dominen los fundamentos de la programación y puedan implementar soluciones tecnológicas innovadoras en la industria.

Este diseño curricular proporciona una formación integral de la programación estructurada y el uso de la inteligencia artificial generativa como herramienta de apoyo. El programa proporciona habilidades para dar respuestas a los desafíos tecnológicos del mercado actual. Su enfoque es práctico, permite aplicar lo aprendido en proyectos reales de la industria y de la vida cotidiana, fortaleciendo capacidades para crear soluciones innovadoras y eficientes.

03 Competencia a desarrollar

22050109 – Desarrollar solución de *software* de acuerdo con especificaciones de diseño y marcos de referencia.

04 Perfil de ingreso

Se requiere que el aprendiz AVA tenga dominio de elementos básicos en el manejo de herramientas informáticas y de comunicación: correo electrónico, chats, Messenger, procesadores de texto, hojas de cálculo, *software* para presentaciones, Internet, navegadores y otros sistemas y herramientas tecnológicas de la web 2.0.

05 Estrategia metodológica

Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes virtuales de aprendizaje, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias.

Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:

- El instructor - Tutor.
- El entorno.
- Las TIC.
- El trabajo colaborativo.