

The background of the entire page is a photograph of a person wearing a white full-body protective suit, a blue surgical mask, and a white hairnet. They are standing in a poultry farm, with several white chickens visible in the background. The person is looking directly at the camera.

IMPLEMENTACIÓN DE BUENAS PRÁCTICAS DE BIOSEGURIDAD Y BIENESTAR ANIMAL EN PRODUCCIÓN AVÍCOLA DE POSTURA

Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA
Nivel de formación: Complementaria

01 Presentación

Bienvenido al programa de **Implementación de buenas prácticas de bioseguridad y bienestar animal en producción avícola de postura**.

En este programa de formación desarrollarás competencias para aplicar prácticas responsables y sostenibles en la producción avícola de postura, con base en herramientas conceptuales, normativas y operativas. Aprenderás sobre genética y tipos de aves, diseño y manejo de instalaciones, protocolos de bioseguridad, bienestar animal en distintos sistemas de producción, trazabilidad, sostenibilidad y normatividad vigente en el sector avícola.

Como egresado SENA, podrás desempeñarte en granjas avícolas tecnificadas o de traspatio, empresas del sector pecuario, organizaciones productivas rurales y entidades públicas o privadas. Estarás capacitado para implementar estrategias que mejoren el bienestar animal, reduzcan riesgos sanitarios, aseguren la inocuidad de los productos y contribuyan a la seguridad alimentaria del país, cumpliendo con estándares nacionales e internacionales.

Este programa tendrá una duración de **48 horas** y se impartirá en **modalidad 100 % virtual**. Para acceder, debes contar con un computador o *tablet* con acceso a Internet.

¡Súmate a esta propuesta de formación y haz parte de los miles de colombianos que le apuestan al cambio!



Código
73322078



Horas
48



Modalidad
Virtual



02 Justificación del programa

La avicultura de postura es uno de los sectores más importantes de la producción pecuaria en Colombia, gracias a su impacto económico, social y nutricional. El huevo constituye un alimento esencial en la dieta de la población, siendo fuente de proteína de alta calidad, vitaminas y minerales, lo que refuerza su rol en la seguridad alimentaria. Por ello, es necesario fortalecer la capacitación técnica del talento humano que participa en esta cadena productiva, orientada a garantizar prácticas responsables, sostenibles y competitivas.

El curso de Implementación de buenas prácticas de bioseguridad y bienestar animal en producción avícola de postura busca responder a esta necesidad mediante la formación en conceptos fundamentales como la definición de la avicultura, las razas y líneas genéticas de aves ponedoras, el diseño de instalaciones y equipos adecuados, y los procesos de producción que aseguren la calidad e inocuidad del huevo. De manera complementaria, integra principios de sanidad y bioseguridad para la prevención y control de enfermedades, bajo el marco regulatorio del Instituto Colombia y estándares internacionales.

Asimismo, el curso enfatiza en los principios de bienestar animal, reconocidos por la Organización Mundial de Sanidad Animal y la normativa colombiana, desarrollando en los aprendices competencias para evaluar las cinco libertades, aplicar protocolos de manejo ético y cumplir con los requisitos de certificación en bioseguridad y bienestar. Con ello se fortalece la productividad y se asegura la sostenibilidad del sector, al garantizar prácticas responsables con los animales y con la salud pública.

03 Competencias a desarrollar

270501099– Controlar funcionamiento de unidad pecuaria según procedimiento técnico y requerimiento de especie animal.

04 Perfil de ingreso

Se requiere que el aprendiz AVA tenga dominio de elementos básicos en el manejo de herramientas informáticas y de comunicación como: correo electrónico, chats, procesadores de texto, *software* para presentaciones, navegadores de internet y otros sistemas y herramientas tecnológicas necesarias para la formación virtual.

05 Estrategia metodológica

Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes virtuales de aprendizaje, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias.

Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el quehacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:

- El instructor – Tutor.
- El entorno.
- Las TIC.
- El trabajo colaborativo.