

The background image shows two young women with long brown hair in braids, smiling and looking down at a brown chicken and two brown eggs. The woman on the left is holding the chicken, and the woman on the right is holding one of the eggs. They are outdoors, with green foliage in the background. A large, dark blue rectangular box with a light blue triangle on its left side is overlaid on the bottom half of the image, containing the title and institution information.

Implementación de prácticas ambientales en el sector avícola

Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA
Nivel de formación: Complementaria

01 Presentación

Bienvenido al programa de **Implementación de prácticas ambientales en el sector avícola**.

En este programa de formación desarrollarán competencias esenciales para el manejar residuos orgánicos avícolas según normativa ambiental y de bioseguridad, implementando en sus procesos avícolas buenas prácticas ambientales que permitan controlar los impactos ambientales mediante medidas de manejo ambiental de tipo preventivo, de mitigación y compensación, brindando herramientas para establezcan indicadores y metas ambientales que incorporen la sostenibilidad en los sistemas productivos avícolas.

Como egresados del SENA, estará en capacidad de generar valoración de ecosistemas que permiten establecer estrategias de aprovechamiento sostenible de recursos forestales teniendo en cuenta los tipos de servicios ecosistémicos y los proyectos o actividades productivas que se desarrollan en determinada región.

Este programa tendrá una duración de **48 horas** y se impartirá en **modalidad 100 % virtual**. Para acceder, debes contar con un computador o tablet con acceso a Internet.

¡Súmate a esta propuesta de formación y haz parte de los miles de colombianos que le apuestan al cambio!



Código

221230074



Horas

48



Modalidad

Virtual



02 Justificación del programa

La producción avícola en Colombia requiere que sus procesos se desarrollen con base en modelos de producción más responsable y sostenible, esto le permite, no sólo cumplir las exigencias normativas, sino ser más competitivo frente a los retos ambientales y de mercado.

Este contexto evidencia la necesidad de desarrollar capacidades técnicas en los diferentes actores del sector para implementar medidas ambientales en el marco de la normatividad, respondan a las demandas de consumidores cada vez más conscientes y que permitan avanzar hacia una competitividad sostenible (BusinnesCol, 2025).

Por tanto, este curso complementario responde a una necesidad latente de incorporar un componente formativo estructurado, que permite fortalecer las competencias técnicas del personal del sector avícola frente a la normatividad ambiental y las exigencias de sostenibilidad, además facilita la implementación práctica de soluciones ambientales dentro del sistema productivo.

En síntesis, el curso brinda herramientas oportunas y estratégicas para que las unidades productivas avícolas adopten prácticas ambientales consistentes con los estándares nacionales e internacionales, promoviendo la sostenibilidad, la competitividad y la responsabilidad social y ambiental del sector.

03 Competencia a desarrollar

270502045 – Manejar residuos orgánicos avícolas según normativa ambiental y de bioseguridad.

04 Perfil de ingreso

Cumplir con el trámite de registro y matrícula establecido por la institución. Disponer de herramientas de cómputo e internet adecuadas para el desarrollo del proceso formativo. Contar con habilidades lecto escritoras y de manejo de herramientas informáticas y de comunicación acordes con el programa de formación.

05 Estrategia metodológica

Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes virtuales de aprendizaje, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias.

Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el quehacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:

- El instructor - Tutor.
- El entorno.
- Las TIC.
- El trabajo colaborativo.