



Patronaje de calzado deportivo

Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA
Nivel de formación: complementaria

01 Presentación

Bienvenido al programa de Patronaje de calzado deportivo.

En este programa aprenderás a elaborar patrones de calzado deportivo basándote en precisas especificaciones técnicas. Te centrarás en los modelos más emblemáticos, diseñados para ofrecer un ajuste firme y un confort duradero, cualidades imprescindibles para desarrollar calzado que cumpla con las máximas exigencias de rendimiento y bienestar de los usuarios.

Como egresado SENA, podrás desempeñarte en el sector del calzado aplicando técnicas especializadas de patronaje, fortaleciendo la competitividad, calidad e innovación en la fabricación de calzado, conforme a las demandas del mercado y los lineamientos del diseño técnico.

Este programa tendrá una duración de 48 horas y se impartirá en modalidad 100 % virtual. Para acceder, debes contar con un computador o *tablet* con acceso a Internet.

¡Súmate a esta propuesta de formación y haz parte de los miles de colombianos que le apuestan al cambio!

Inscríbete en www.senasofiaplus.edu.co



Código
52450481



Horas
48



Modalidad
Virtual



02 Justificación del programa

La industria del calzado deportivo en Colombia representa un renglón clave dentro del sector manufacturero, no solo por su aporte a la economía nacional, sino también por su impacto en la generación de empleo y la promoción del desarrollo regional. En los últimos años, esta industria ha experimentado importantes transformaciones impulsadas por la incorporación de tecnologías, la diversificación de productos y el crecimiento del mercado deportivo, tanto a nivel nacional como internacional.

A pesar de este dinamismo, el sector enfrenta desafíos significativos como la alta competencia de productos importados, la informalidad en los procesos productivos y la necesidad urgente de innovar en diseño, funcionalidad y calidad para mantenerse competitivo. En este contexto, el patronaje técnico aplicado al calzado deportivo cobra especial relevancia, ya que constituye la base para lograr un calzado ergonómico, resistente, estéticamente atractivo y alineado con las exigencias del usuario actual.

Organizaciones como la Asociación Colombiana de Industriales del Cuero, el Calzado y sus Manufacturas- ACICAM, han destacado la importancia de fortalecer las capacidades técnicas en áreas como el diseño y el patronaje especializado, para impulsar el valor agregado de los productos colombianos y potenciar su posicionamiento en el mercado.

En este sentido, el Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA) ha diseñado un programa de formación orientado a capacitar a aprendices, trabajadores y emprendedores del sector en la elaboración de moldes y patrones para calzado deportivo. Este curso busca desarrollar competencias prácticas y técnicas que permitan crear modelos funcionales, cómodos y con diseño moderno, capaces de responder a las demandas del mercado y a las tendencias del sector.

El componente virtual de esta formación facilita el acceso a la capacitación desde cualquier lugar del país, promoviendo una formación flexible, continua e incluyente. La metodología combina herramientas digitales, simulaciones, ejercicios prácticos y asesoría especializada, lo que permite a los participantes adquirir habilidades sólidas en el desarrollo de moldes para calzado deportivo, aportando así a la innovación, productividad y sostenibilidad de la industria nacional.

03 Competencias a desarrollar

291501101 – Modelar calzado según especificaciones técnicas de diseño.

04 Perfil de ingreso

Se requiere que el aprendiz AVA tenga dominio de elementos básicos en el manejo de herramientas informáticas y de comunicación como: correo electrónico, chats, procesadores de texto, *software* para presentaciones, navegadores de internet y otros sistemas y herramientas tecnológicas necesarias para la formación virtual.

05 Estrategia metodológica

Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes virtuales de aprendizaje, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias.

Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:

- El instructor - Tutor.
- El entorno.
- Las TIC.
- El trabajo colaborativo.