



## **La ruta de la biodiversidad: camino hacia la COP16**

**Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA**

Nivel de formación: Evento de divulgación tecnológica - taller

## 01 Presentación

Bienvenido a la ruta de la biodiversidad camino hacia la COP16, certíficte con el SENA, para conocer qué es la COP16, su relevancia, junto con el proceso de toma de decisiones, los niveles de biodiversidad, los regalos de la naturaleza para la vida humana, y los retos en la conservación de la biodiversidad en Colombia. Participa activamente en procesos relacionados con la gestión ambiental y la conservación de la biodiversidad.

Este evento de divulgación tecnológica tendrá una duración de 30 horas y se impartirá en modalidad 100 % virtual, debes contar con un computador o *tablet* con acceso a internet.

¡Súmate a esta propuesta de formación y haz parte de los miles de colombianos que le apuestan al cambio!



**Horas**  
30



**Modalidad**  
Virtual



## 02 Justificación del taller

La ruta de la biodiversidad: camino hacia la COP16 está diseñada para responder a la necesidad de formar a la población en general sobre la conservación de la biodiversidad, con un enfoque en los acuerdos internacionales y la participación comunitaria. Su propósito es capacitar a los participantes en el conocimiento de la COP16, los marcos globales de biodiversidad y la relevancia de las acciones locales en la protección de los ecosistemas. Esta formación tiene como objetivo empoderar a la ciudadanía para tomar decisiones informadas y participar activamente en la implementación de estrategias de conservación a nivel global y local, fomentando un enfoque colaborativo para enfrentar los desafíos ambientales actuales.

## 03 Competencias a desarrollar

- ▶ Analizar la biodiversidad y los marcos globales de conservación para comprender su importancia en la agenda internacional y en el contexto de la COP16.
- ▶ Promover la participación comunitaria en iniciativas de conservación para fortalecer el vínculo entre las acciones locales y los compromisos internacionales.
- ▶ Colaborar con diferentes actores en proyectos de conservación para fomentar el trabajo en equipo y la comunicación efectiva en el ámbito de la biodiversidad.

## 04 Perfil de ingreso

Se requiere que el aprendiz AVA (Ambientes Virtuales de Aprendizaje) tenga dominio de las condiciones básicas relacionadas con el manejo de herramientas informáticas y de comunicación: correo electrónico, chats, Internet, navegadores, otros sistemas y herramientas tecnológicas necesarias para la formación virtual.

## 05 Estrategia metodológica

Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos o el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas en ambientes virtuales de aprendizaje, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias.

Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:

- ▶ El instructor - Tutor.
- ▶ El entorno.
- ▶ Las TIC.
- ▶ El trabajo colaborativo.