

A close-up photograph of a hand holding a single, delicate fern frond. The frond is light green and has a feathery, pinnate structure. The hand is positioned in the lower left, with the thumb and index finger gently gripping the base of the frond. The background is a blurred forest scene with a stream and mossy rocks.

# **Caracterización de servicios ecosistémicos de los recursos forestales**

**Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA**  
Nivel de formación: **Complementaria**



## 01 Presentación

Bienvenido al programa de **Caracterización de servicios ecosistémicos de los recursos forestales**.

En este programa de formación desarrollarán competencias esenciales valoración de ecosistemas según normativa ambiental y características de biodiversidad, específicamente en la caracterización de los servicios ecosistémicos que brindan los recursos forestales, brindando herramientas para que se determinen los tipos de recursos y se determinen los servicios de regulación, provisión, soporte y culturales.

Como egresados del SENA, estará en capacidad de generar valoración de ecosistemas que permiten establecer estrategias de aprovechamiento sostenible de recursos forestales teniendo en cuenta los tipos de servicios ecosistémicos y los proyectos o actividades productivas que se desarrollan en determinada región.

Este programa tendrá una duración de **48 horas** y se impartirá en **modalidad 100 % virtual**. Para acceder, debes contar con un computador o *tablet* con acceso a Internet.

¡Súmate a esta propuesta de formación y haz parte de los miles de colombianos que le apuestan al cambio!

Inscríbete en [www.senasofiaplus.edu.co](http://www.senasofiaplus.edu.co)



**Código**  
22220147



**Horas**  
48



**Modalidad**  
Virtual



## 02 Justificación del programa

En Colombia, se establece la Política Nacional para la Gestión Integral de la Biodiversidad y sus Servicios Ecosistémicos, la cual tiene el enfoque en el mantenimiento y resiliencia de los sistemas socioecológicos, considerando escenarios de cambio mediante la acción conjunta y concertada del Estado, los sectores productivos y la sociedad civil.

Uno de los impactos más frecuentes se relaciona con la sobreexplotación de productos forestales, tanto maderables como no maderables. Cuando la demanda supera la capacidad de regeneración natural del bosque, se reduce la biodiversidad, se degrada el suelo y se altera la estructura y función del ecosistema. Por ello, la gestión sostenible de los recursos forestales permite desarrollar actividades productivas que sean sostenibles y generen beneficios ambientales, sociales, culturales y económicos, fortaleciendo la participación comunitaria y la gobernanza en los territorios bajo principios de consumo responsable.

Este curso brinda herramientas a las comunidades para generar estrategias de manejo de los recursos forestales, permite promover modelos de gestión autosostenibles mediante la determinación de los recursos forestales del territorio y su categorización. Desarrolla competencias técnicas en el análisis de las funciones, beneficios y relaciones de los ecosistemas con las actividades socioeconómicas.

## 03 Competencia a desarrollar

220201095 – Valorar ecosistemas según normativa ambiental y características de biodiversidad.

## 04 Perfil de ingreso

Cumplir con el trámite de registro y matrícula establecido por la institución. Disponer de herramientas de cómputo e internet adecuadas para el desarrollo del proceso formativo. Contar con habilidades lecto escritoras y de manejo de herramientas informáticas y de comunicación acordes con el programa de formación.

## 05 Estrategia metodológica

Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes virtuales de aprendizaje, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias.

Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el quehacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:

- El instructor - Tutor.
- El entorno.
- Las TIC.
- El trabajo colaborativo.