**ANEXO ACTIVIDAD DIDÁCTICA**

|  |  |
| --- | --- |
| **DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD DIDÁCTICA** | |
| **Nombre de la Actividad** | Logística para comercialización de productos |
| **Objetivo de la actividad** | Asociar conceptos relacionados a la logística operacional, clasificación y normatividad de mercancías. |
| **Tipo de actividad sugerida** | Arrastrar y soltar |
| **Archivo de la actividad**  **(Anexo donde se describe la actividad propuesta)** | Anexo\_CF01\_ActividadDidactica |

**INSTRUCCIONES PARA EL APRENDIZ**

Apreciado participante, a continuación encontrará una actividad didáctica para afianzar los conceptos y aprendizajes del componente de formación.

Esta es una actividad de “Arrastrar y soltar, donde encontrará 2 columnas, la **“Columna A”** - presenta listado de términos “**Columna B”** deberá identificar los medios de transporte.

Usted asociará con los conceptos correspondientes. Debe seleccionar de la **Columna A**, arrastrar y soltar la respuesta relacionada con medios de transporte en la **Columna B**.

¡Adelante y mucho ánimo!

***Presentar aleatoriamente los símbolos y significados para que el aprendiz arrastre el concepto a la descripción correspondiente:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Símbolo** | **Significado** |
|  | Contenido frágil. |
| **Cómo interpretar los símbolos del embalaje? - Blog de Alpesa y Upalet** | Posición vertical de la carga. |
|  | La carga debe mantenerse en un ambiente seco. |
|  | Indica el centro de gravedad de la unidad de carga. |
|  | La carga no se debe rodar ni inclinar o balancear. |
|  | Caras de la unidad de carga donde no se deben colocar las horquetas/horquillas de las carretillas manuales. |

**Correcto:**

Has relacionado correctamente cada uno de los conceptos con su respectiva respuesta, ¡Felicitaciones!, esto da cuenta de la comprensión de algunos conceptos claves del componente formativo. ¡Sigue adelante con el mismo empeño!

**Incorrecto:**

Has relacionado incorrectamente alguno de los conceptos con su respectiva respuesta, no te desanimes, revisa nuevamente el contenido del componente formativo y vuelve a intentarlo. ¡Mucho ánimo!