

Anamnesis

Para este primer paso es necesario hacer una **indagación de antecedentes y revisión por sistemas**, en donde se pueda establecer una base de:

- ✓ Antecedentes personales y familiares
- ✓ Cuidados y hábitos del día a día
- ✓ Avance en el proceso de desarrollo o aprendizaje
- ✓ Vivencia de la sexualidad
- ✓ Dinámica de familia así como la relación con su entorno y las redes familiares o comunitarias
- ✓ Inquietudes de la persona o cuidador si es el caso

En cuanto a los **antecedentes personales**, tener en cuenta si la persona presenta

- Antecedentes médicos
- Antecedentes quirúrgicos
- Antecedentes farmacológicos
- Antecedentes alérgicos
- Antecedentes sensoriales
- Hospitalizaciones
- Antecedentes transfusionales
- Discapacidad
- Uso de medicamentos
- Ocurrencia de accidentes
- Desarrollo puberal en la adolescencia
- Ginecológicos y obstétricos (si aplica) de la persona tratante

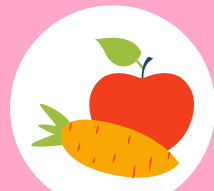
Desde la adultez, en caso de detectar **factores de riesgo para EPOC**, aplicar cuestionario para EPOC. Indagar en general respecto al comportamiento y las relaciones interpersonales.

Antecedentes Familiares

Enfermedades (especialmente aquellas enfermedades hereditarias), exposición a violencias, trastornos de la salud mental y/o consumo de alcohol o SPA en padres, hermanos u otros familiares.

Cuidados y hábitos rutinarios

Es importante determinar **hábitos y prácticas que desarrolle** la persona de manera rutinaria.



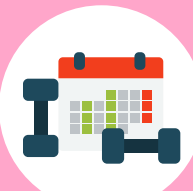
Alimentación



Dietas



Sueño / Descanso



Actividad física



Foto protección



Cuidado bucal



Hábito intestinal y urinario



Manejo del estrés



Uso de tiempo libre

Incluye práctica frecuente de autoexamen de seno y autoexamen de testículo (desde la juventud).

Desarrollo, Aprendizaje y Actividad

Indagar por prácticas de cuidado y crianza en la primera infancia; para luego indagar aprendizaje, desempeño académico, comportamiento y relaciones interpersonales en infancia y adolescencia.

Valorando posible alteraciones del aprendizaje, de la percepción de la salud visual o auditiva - comunicativa.

Finalmente **reconocer la actividad laboral o económica** desde la juventud.

Ejercicio de derechos sexuales y reproductivos y vivencia de la Sexualidad

Instrumento de valoración de los derechos sexuales y derechos reproductivos (sugerido).

Así mismo, implica valorar el proceso de **orientación sexual e identidad de género y vivencia del mismo**.



Valoración dinámica y funcionalidad de la familia

Valoración o actualización de la conformación y dinámica de la familia. Incluye **valorar capacidades para el cuidado de la salud como familia** y parten de la capacidad de respuesta a problemas, el establecimiento de límites, el apoyo percibido, la expresión afectiva y la comunicación familiar.

Entorno y Redes de apoyo

Valoración o actualización de las condiciones de vida en relación al contexto social, las redes de apoyo social y comunitarias, la pertenencia social y cultural, lo que incluye el reconocimiento de pertenencia a un grupo étnico.



Inquietudes – Compromisos definidos en Educación para la Salud

Registrar inquietudes o preocupaciones que puedan tenerse por parte de la persona o el cuidador (en el caso de niños y niñas) en relación a síntomas o percepción de su salud.

Valorar el avance en los compromisos acordados en sesiones de educación individual previas.