

# Examen físico

PRIMERA PARTE

El examen físico completo incluye:

- ✓ Toma e interpretación de signos vitales
- ✓ Examen físico céfalo caudal
- ✓ Valoración del desarrollo
- ✓ Valoración del estado nutricional
- ✓ Valoración de la salud sexual y el ejercicio de derechos sexuales
- ✓ Valoración de la salud visual
- ✓ Valoración de la salud auditiva y comunicativa.
- ✓ Valoración de la salud bucal
- ✓ Valoración de la salud mental

## Examen toma e interpretación de signos vitales

- + Frecuencia cardíaca
- + Frecuencia respiratoria
- + Tensión arterial
- + Temperatura y saturación de oxígeno por medio de pulso oximetría

Para tener en cuenta

La toma de tensión arterial debe hacerse en todos en niños y niñas mayores de 3 años.

## Examen céfalo caudal

- + Detección de crecimiento de órganos
- + Estructuras y ganglios linfáticos
- + Estado de piel y faneras
- + Auscultación cardiopulmonar
- + Palpación abdominal
- + Alteraciones en columna vertebral

## Valoración del desarrollo

La valoración del desarrollo se realiza con especial énfasis en la primera infancia, infancia y adolescencia

Niños y niñas hasta los 6 años

Escala Abreviada de Desarrollo en su versión 3 (EAD-3).

Niños/as entre los 18 y 30 meses

Con sospecha de trastorno de espectro autista (TEA) o trastorno del desarrollo se sugiere aplicar el test de M-Chat R/F.

Rendimiento escolar, aprendizaje y comportamiento de niños y niñas entre los 6 a 11 años

Si se sospecha discapacidad intelectual, se recomienda aplicar el Test de la figura humana de Goodenough Harris

Desarrollo en adolescencia con referencia a lo cognitivo, la identidad, y la autonomía

Se sugiere el uso del Instrumento de valoración de la identidad e instrumento de valoración de la autonomía.

## Valoración del estado nutricional

Se realiza mediante la toma adecuada del peso, la talla y el perímetro cefálico este solo se realizara en primera infancia.

Posteriormente se debe realizar la **clasificación antropométrica del estado nutricional de acuerdo con las Tablas de referencia** para clasificación nutricional y los patrones antropométricos.

Disponible en la **Resolución 2465 de 2016**, o la que modifique o sustituya.

## Valoración del riesgo cardiovascular y metabólico desde la juventud

Pretende revisar la probabilidad de verse afectado por un infarto agudo de miocardio, un ataque cerebro vascular a 10 años, o riesgo de diabetes a 5 años posterior a la realización del cálculo.

Se puede medir con los siguientes instrumentos: Finnish Risk Score, tablas de Estratificación de la OMS y tablas de Framingham.

Se busca que los colombianos mayores de 18 **identifiquen su riesgo de verse afectados por alguna de estas enfermedades** y así acudir oportunamente a su servicio de salud para recibir el tratamiento indicado.



# Examen físico

SEGUNDA PARTE

## Valoración de Salud sexual

La valoración de la salud sexual implica el reconocimiento de **alteraciones vinculadas al sexo** así como a los procesos de género y orientación sexual.

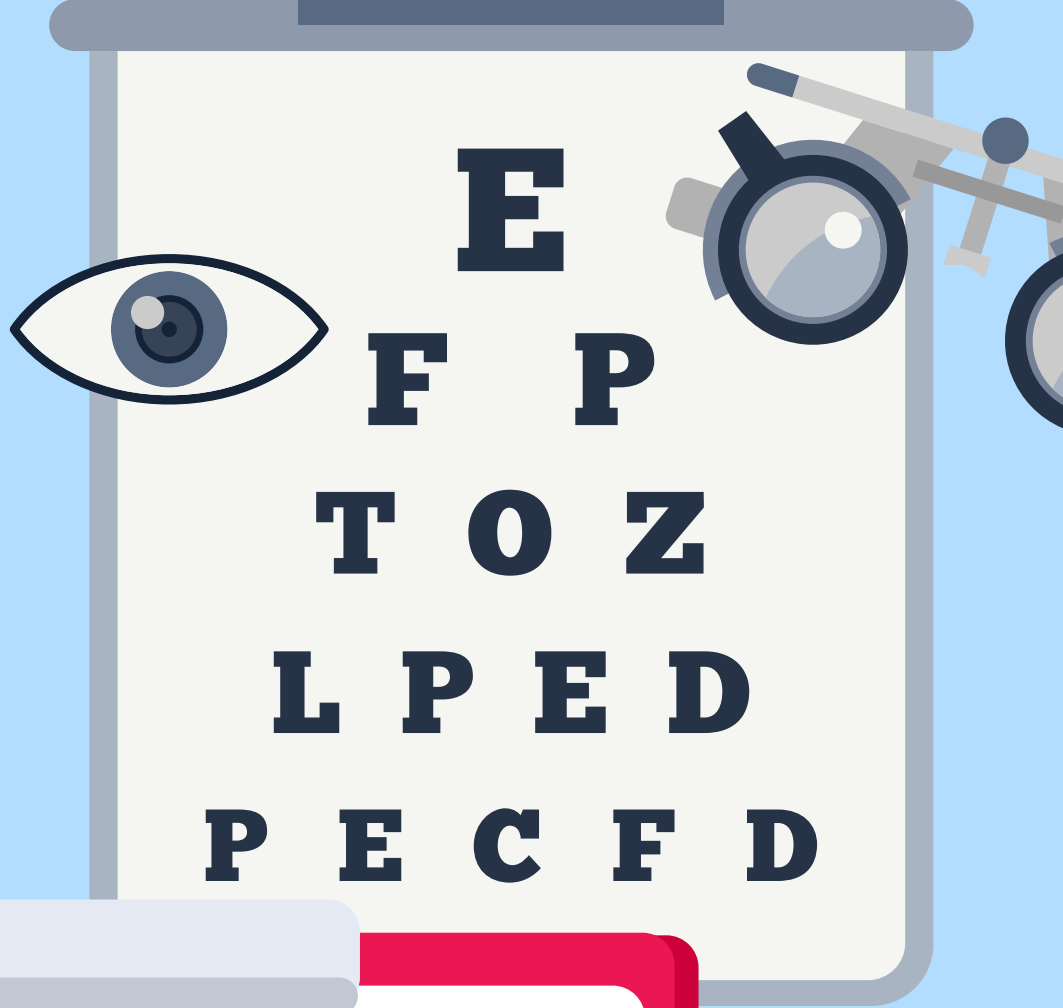
Se debe identificar la existencia de prácticas nocivas y alteraciones morfológicas desde la primera infancia.

Se sugiere la evaluación del desarrollo puberal por medio de la Escala de Tanner que puede ser aplicado tanto para infancia como para adolescencia.

## Valoración de Salud visual

- + Medición de la agudeza visual a partir de los 3 años
- + Evaluación del segmento anterior y posterior del ojo
- + Detección de estrabismo (desviaciones oculares)

Recuerde que realizar el tamizaje visual, **permite detectar tempranamente las alteraciones del sistema visual y las patologías oculares.**



### Es importante durante todos los procedimientos del examen:

- ✓ Que el paciente permanezca cómodamente sentado, con el fin de evitar el cansancio y mejorar su colaboración
- ✓ Siempre mantener la cabeza derecha.
- ✓ Inicie inspeccionando las partes externas del ojo y sus anexos (cejas, párpados, pestañas) para identificar cualquier alteración morfológica o funcional apreciable a simple vista.
- ✓ Valorar agudeza visual desde los 3 años (medicina con entrenamiento u optometría).
- ✓ En el caso de personas jóvenes, adultos y adultos mayores, no olvide indagar durante la anamnesis sobre posibles signos, síntomas y antecedentes de alteraciones visuales o sobre preocupaciones al respecto.

En el caso de niños y adolescentes, esto debe preguntarse también a los padres.

## Valoración de salud auditiva y comunicativa

Incluye realizar inspección visual del pabellón, conducto auditivo externo y la membrana timpánica a través de la otoscopia.

### Normal

Si todas las estructuras se encuentran normales

### Anormal

Si hay alguna alteración en las estructuras mencionadas o se observa ocupación (tapón de cerumen, cuerpo extraño, etc.)

### Recomendación

Uso de lista de chequeo de factores de riesgo de las enfermedades del oído, alteraciones auditivas, vestibulares y de la comunicación y en niños entre cero a 12 años, aplique el cuestionario VALE.

## Valoración de la salud bucal

Implica el reconocimiento del estado de las **estructuras dentomaxilofaciales**, para identificar los parámetros considerados normales.

Durante la valoración por sistemas se inspeccionen y palpen las estructuras de cara y boca.

Así mismo, la funcionalidad para procesos de masticación, deglución, habla, fonación, socialización, afecto y autoestima, entre otras.

## Valoración de la salud mental

Considerar que la salud mental está muy relacionada con los procesos de desarrollo de la primera infancia.

Incorporar examen mental desde la juventud, tales como pensamiento, lenguaje, afecto, sensorio, concentración, memoria, cálculos, razonamiento abstracto, estrategias de afrontamiento.

Debe valorarse riesgo o exposición a violencias de género, interpersonales o asociados al conflicto armado.

## Instrumentos Obligatorios y/o sugeridos



**RQC** Cuestionario de síntomas para niños o niñas entre 5-15 años para identificar signos y síntomas de interés en salud mental.



**SRQ** Cuestionario de auto reporte para personas desde los 16 años para detectar alteraciones de salud mental.



**Preguntas Whooley** para en detectar depresión en mayores de 18 años.



**GAD-2** Escala para trastorno de ansiedad generalizado. En caso de sospecha de consumo de sustancias psicoactivas y tabaco aplicar el instrumento ASSIST.



**AUDIT** Se sugiere en caso de sospecha de consumo problemático de alcohol.



**Escala de Zarit** Sirve para considerar personas con dependencia funcional.