



Desafíos de la educación contemporánea



01 **Presentación**

Los cambios tecnológicos del presente siglo han marcado nuestra forma de vivir; aspectos de la vida social, la economía y el entorno educativo se están transformando; así, apreciamos una era digital que cada día está más presente en todos los campos y factores como la cuarta revolución y los avances tecnológicos, contribuyen a que todos los actores deban adaptarse rápidamente al cambio y aportar a las nuevas generaciones en el desempeño eficiente de sus futuras labores.

Durante el transcurso de la formación se plantearán temas como líneas de innovación y desarrollo tecnológico frente a las tendencias del panorama actual educativo, donde se orientará al aprendizaje sobre las áreas STEM, proponiendo estrategias educativas innovadoras que desarrollen habilidades, aptitudes y competencias que se requieren y exige el mercado laboral; finalmente, se evaluarán los elementos necesarios para introducir cambios en áreas de la educación como la ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas.

En esta formación se identificarán los requerimientos de un aprendizaje innovador donde se traen propuestas que estén acordes con mejorar o actualizar las formas y métodos de la educación actual, proponiendo un pensamiento de cambio frente a un mercado laboral que necesita personal idóneo y capacitado.

Durante el proceso de formación, usted reconocerá e identificará las brechas que le impiden al capital humano desarrollarse eficientemente en el entorno actual, se planteará una prospectiva de cómo se debe empezar a orientar formaciones educativas y generar desarrollo de habilidades que actualmente son requeridas en la era digital.

Identificará las nuevas oportunidades laborales emergentes, empleos que hace varios años no existían o que se reinventaron y tomaron un enfoque innovador e impactan el mercado, esto debido a los avances tecnológicos.

Se plantearán y reforzarán habilidades necesarias que se deben incluir en la nueva educación como: liderazgo, trabajo en equipo, pensamiento crítico, creatividad, aplicabilidad social, sostenibilidad, gerenciamiento y administración, habilidades y virtudes necesarias para ayudar en dar soluciones a la sociedad.

Finalmente al obtener y reforzar todos estos conceptos y el análisis del entorno, podrá innovar, investigar y usar la creatividad para proponer y exponer propuestas de innovación curricular requeridas en el área STEM.



Código
41220000



horas
48



Duración
1 mes



Modalidad
Virtual



02 Justificación del programa

Los diferentes sectores productivos están cambiando las dinámicas de sus requerimientos. La entrada de nuevos actores para la inversión y la innovación demanda un personal cualificado de modo distinto, específicamente requiere que las personas hayan apropiado una serie de conocimientos y habilidades transversales propios del siglo XXI, por citar algunos: fundamentos de las ciencias exactas y su relación con los procesos de ingeniería, innovación, tecnologías emergentes, megatendencias, solución de problemas, comunicaciones complejas, adaptabilidad a nuevos contextos y un conocimiento adaptable sobre la incidencia del desarrollo tecnológico en los cambios de prospectiva de cada sector.

En este curso se busca sentar las bases del reconocimiento de la necesidad de generar cambios en la educación actual. Se constituye como la puerta de acceso a una serie de tres cursos que inician con la contextualización y terminan con el análisis de una propuesta en educación STEM que permita a los docentes comenzar a innovar en las aulas a través de diseños curriculares integrativos y más articulados con las necesidades de la industria de hoy.

Está dirigido para un nivel de cualificación A1, cuyas funciones de las ocupaciones son, por lo general, muy variadas, demandan comprensión de lectura, transmisión de conocimiento, redacción de textos, comunicación asertiva y estrategias para el aprendizaje; y se requiere, generalmente, de estudios profesionales. Están empleados por establecimientos educativos, el Gobierno, casas editoriales o pueden trabajar de forma independiente.

03 Competencias a desarrollar

240201064. Identificación de las necesidades formativas contemporáneas.

04 Perfil de ingreso

El programa “Desafíos de la educación contemporánea” va dirigido a educadores y profesionales relacionados con la labor educativa.



05 Estrategia metodológica

Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; y las actividades interactivas que permitan el desarrollo del pensamiento y resolución de problemas.

La plataforma permite la interacción del instructor con el aprendiz a través de la herramienta AVA.

Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el quehacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:

- › Instructor - tutor
- › El entorno
- › Las TIC
- › El trabajo colaborativo

