



Servicio de recepción hotelera



01 **Presentación**

El Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA le da la bienvenida al programa de formación Técnico en Servicio de Recepción Hotelera, cuyo objetivo es aportar a su proceso de formación en el área de hotelería y turismo, ofreciéndole la oportunidad de desempeñarse laboralmente como recepcionista y representante de reservas en pequeños, medianos y grandes hoteles en las diferentes regiones del país y proyectarse en el mercado nacional e internacional del turismo.

Este programa está diseñado para dar solución a las necesidades de personal capacitado en el área de recepción y reservas en las empresas hoteleras y de alojamiento, así mismo, para que los aprendices logren desarrollar conocimientos, habilidades y destrezas, trabajo en equipo, buenas relaciones con los clientes y puedan continuar sus estudios a nivel tecnológico.

El programa comprende una etapa lectiva, en la que el aprendiz desarrolla procesos de aprendizaje, y otra etapa productiva en la que se tiene la oportunidad de realizar prácticas en diferentes alternativas como contrato de aprendizaje, pasantías, proyecto productivo o unidades productivas familiares.

Esta modalidad de formación le brindará flexibilidad para ajustar sus tiempos de acuerdo con sus necesidades; contando con el acompañamiento continuo del tutor a través de encuentros sincrónicos y asincrónicos.

¡Bienvenido al SENA y le invitamos a hacer del turismo su profesión!

Información del programa

[Clic para ver el video](#)



Código
633400



horas
2208



Duración
15 meses



Modalidad
Virtual



02 Justificación del programa

La industria hotelera colombiana ocupa el segundo lugar en aporte de divisas al país, prueba de ello es que se ha desarrollado satisfactoriamente en las últimas décadas siendo responsable de la generación de inversiones por US\$14.055 millones, de acuerdo con datos registrados por el segmento de comercio, restaurantes y hoteles en la balanza de pagos del Banco de la República. También es de resaltar que entre 2010 y 2017 se abrieron más de 200 hoteles en el país, de los cuales 123 pertenecen a cadenas hoteleras internacionales.

En este sentido, el programa ofrece al sector un perfil de desempeño para la atención de la recepción hotelera basado en habilidades de gestión del servicio a clientes, manejo de la operación de la recepción desde las técnicas y procedimientos establecidos.

De igual manera, el programa formará personas calificadas y cualificadas para atender los requerimientos operativos de un sector altamente competitivo, con capacidad de análisis, reflexión, actitud de liderazgo, creatividad e innovación en la búsqueda de soluciones a problemas reales, capacidad de adaptación a nuevas situaciones, determinación y perseverancia, con disposición hacia el trabajo en equipo, con habilidades para optimizar los recursos con responsabilidad y eficiencia, con valores y principios orientados hacia el respeto por la vida, la biodiversidad y su conservación impactando en el desarrollo sostenible de su región.

03 Competencias a desarrollar

220601501 - Aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente.

240201524 - Desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo.

210201501 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

240201526 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

240201533 - Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales.





230101507 - Generar hábitos saludables de vida mediante la aplicación de programas de actividad física en los contextos productivos y sociales.

240202501 - Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

210301098 - Procesar el recaudo de caja de acuerdo con normativa y manual técnico.

240201528 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

260201066 - Registrar huésped de acuerdo con procedimiento y normativa técnica.

260201067 - Reservar servicios de acuerdo con procedimiento técnico.

240201530 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

220501046 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de Información.

999999999 - Resultados de aprendizaje etapa practica.

04 Perfil de ingreso

Nivel académico adecuado para caracterizar al aspirante de acuerdo con el perfil de egreso: Básico Secundaria, Grado 9. Requiere certificación académica.

No requiere formación para el trabajo y desarrollo humano.

Edad mínima definida por la ley: 14 años

Superar prueba de aptitud y conocimiento.

Requisitos adicionales: fase 2 obligatoria: superar prueba actitudinal y de inglés en A.

Restricciones de ingreso soportadas en la legislación vigente:

- › Personas con discapacidad visual o motora.
- › Discapacidad cognitiva alta.



Aspectos actitudinales, motivacionales o de interés: vocación hacia el servicio turístico, sentido de pertenencia por el país acorde con su localidad, capacidad de comunicación y contacto con las demás personas, liderazgo, toma de decisiones, resolución de conflictos y responsabilidad en el cumplimiento de normas.

05 Perfil de egreso

El egresado de este programa tendrá la capacidad de prestar el servicio de reservas, recepción y manejo de valores en caja, en idiomas español e inglés, de manera oportuna, manteniendo buenas relaciones interpersonales, trabajo en equipo y resolución de conflictos, contribuyendo así al cumplimiento de los estándares de calidad según las políticas del establecimiento.

06 Estrategia metodológica

Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad del estudio en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes abiertos y pluritecnológicos que, en todo caso, recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias.

Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el quehacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:

- › El instructor – tutor.
- › El entorno.
- › Las TIC.
- › El trabajo colaborativo.

