**Actividades didácticas para el componente**

**05. Producción Gráfica 1**

**Desarrollo de Medios Gráficos Visuales**

| Descripción de actividad didáctica: | |
| --- | --- |
| Nombre de la Actividad | Apropiando conceptos para la producción de elementos gráficos. |
| Objetivo de la actividad | Apropiar conceptos para la producción de elementos gráficos mediante un proceso de investigación y creación para poder elaborar productos en un *software* especializado. |
| Tipo de actividad sugerida |  |
| Archivo de la actividad  (Anexo donde se describe la actividad propuesta) | Anexo1\_actividad\_CF01 |

1. **Apreciado aprendiz, lleve a la caja las características correspondientes de cada tipo de imagen.**

| ***Imagen Vectorial:*** | ***Imagen Mapa de Bits*** |
| --- | --- |
|  |  |

***Imagen Vectorial:***

* *Es una imagen realizada por medio de vectores. 1*
* *La imagen vectorial no depende de la resolución, su calidad siempre se mantiene 4*
* *La imagen vectorial se puede agrandar o contraer y no pierde calidad. 5*
* *Las imágenes vectoriales ocupan muy poco espacio. 8*
* *Son imágenes destinadas a la representación gráfica de elementos. 9*
* *Mantienen su calidad y aspecto. 10*
* *Generalmente se utilizan programas como CorelDraw o Illustrator, ya que son programas para dibujar y no para retocar. 13*

***Imagen Mapa de Bits***

* *Su captura se hace por medios tecnológicos como cámaras fotográficas, video y celulares. 2*
* *Su calidad depende de la resolución. 3*
* *La calidad de la imagen fotográfica depende del número de píxeles por la cual este compuesta, por esto perderá calidad si aumentamos o disminuimos su tamaño, en proporciones fuera de su rango. 6*
* *A mayor resolución, mayor peso. 7*
* *Su ventaja principal, es el realismo con el cual se ve la imagen. 11*
* *Van perdiendo calidad cada vez que se guardan o modifican. 12*
* *En Photoshop se retocan imágenes para restaurar, modificar o cambiar la apariencia. De igual manera es posible realizar piezas publicitarias. 14*

**Realimentación:**

**Correcto:** Felicitaciones, has realizado el ejercicio de manera genial. Sigue avanzando.

**Incorrecto:** En este caso no acertaste, por favor revisa nuevamente el material y vuelve a intentarlo.