|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD DIDÁCTICA CUESTIONARIO | | | |
| Generalidades de la actividad   * Las indicaciones, el mensaje de correcto e incorrecto debe estar la redacción en segunda persona. * Diligenciar solo los espacios en blanco. * El aprendiz recibe una retroalimentación cuando responde de manera correcta o incorrecta cada pregunta. * Señale en la columna Rta. Correcta con una (x) de acuerdo con las opciones presentadas. * Al final de la actividad se muestra una retroalimentación de felicitación si logra el 70 % de respuestas correctas o retroalimentación de mejora si es inferior a este porcentaje.   Para sugerir este tipo de actividad tener presente equipo de Diseño Instruccional, que solo debe haber máximo doce opciones de pregunta y que cada campo tiene un límite de palabras permitidas para garantizar el responsive web. | | | |
| Instrucciones para el aprendiz | | Esta actividad le permitirá determinar el grado de apropiación de los contenidos del componente formativo Tecnologías de la información y la comunicación (TIC).  Antes de su realización, se recomienda la lectura del componente formativo mencionado. Es opcional (no es calificable), y puede realizarse todas las veces que se desee.  Lea la afirmación de cada ítem y luego señale verdadero o falso según corresponda. | |
| Nombre de la Actividad | | Aplicación de las TIC. | |
| Objetivo de la actividad | | Comprender las diferentes herramientas de las TIC, a través de la usabilidad de las mismas. | |
| Texto descriptivo | | En esta actividad, se presentan 20 afirmaciones relacionadas con | |
| PREGUNTAS | | | |
| Pregunta 1 | | Las herramientas colaborativas son soluciones informáticas para apoyar el trabajo en grupo de varios usuarios. | Rta(s) correcta(s) (x) |
| Opción a) | Verdadero | | x |
| Opción b) | Falso | |  |
| Comentario respuesta correcta | | Excelente trabajo. Tiene un claro entendimiento sobre los procesos relacionados con las TIC. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Respuesta incorrecta, revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| Pregunta 2 | | El *software* aplicación son programas que se encargan del control y administración de los recursos de cómputo. | |
| Opción a) | Verdadero | |  |
| Opción b) | Falso | | X |
| Comentario respuesta correcta | | Excelente trabajo. Tiene un claro entendimiento sobre los procesos relacionados con las TIC. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Respuesta incorrecta, revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| Pregunta 3 | | El *software* de sistema son programas que le permiten a una computadora realizar actividades específicas de procesamiento de información y ofrecer una funcionalidad lo usuarios finales. | |
| Opción a) | Verdadero | |  |
| Opción b) | Falso | | x |
| Comentario respuesta correcta | | Excelente trabajo. Tiene un claro entendimiento sobre los procesos relacionados con las TIC. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Respuesta incorrecta, revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| Pregunta 4 | | El *software* de programación permite a determinados usuarios, la comunicación con la máquina o dispositivo, para el desarrollo de aplicaciones que facilitan el manejo de la información y con ello la toma de decisiones. | |
| Opción a) | Verdadero | | x |
| Opción b) | Falso | |  |
| Comentario respuesta correcta | | Excelente trabajo. Tiene un claro entendimiento sobre los procesos relacionados con las TIC. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Respuesta incorrecta, revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| Pregunta 5 | | Las redes sociales permiten el desarrollo del concepto de aldea virtual. | |
| Opción a) | Verdadero | | x |
| Opción b) | Falso | |  |
| Comentario respuesta correcta | | Excelente trabajo. Tiene un claro entendimiento sobre los procesos relacionados con las TIC. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Respuesta incorrecta, revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| Pregunta 6 | | Microsoft Word y Excel son ejemplos de *software* de sistema. | |
| Opción a) | Verdadero | |  |
| Opción b) | Falso | | x |
| Comentario respuesta correcta | | Excelente trabajo. Tiene un claro entendimiento sobre los procesos relacionados con las TIC. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Respuesta incorrecta, revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| Pregunta 7 | | Los lenguajes de programación de nivel bajo se utilizan principalmente para desarrollar *software* de sistema. | |
| Opción a) | Verdadero | | x |
| Opción b) | Falso | |  |
| Comentario respuesta correcta | | Excelente trabajo. Tiene un claro entendimiento sobre los procesos relacionados con las TIC. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Respuesta incorrecta, revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| Pregunta 8 | | Android, iOS y Windows 11 son versiones recientes de sistemas operativos que forman parte del *software* de sistema. | |
| Opción a) | Verdadero | | x |
| Opción b) | Falso | |  |
| Comentario respuesta correcta | | Excelente trabajo. Tiene un claro entendimiento sobre los procesos relacionados con las TIC. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Respuesta incorrecta, revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| Pregunta 9 | | Internet surgió en Europa en los años 70 como un proyecto educativo internacional. | |
| Opción a) | Verdadero | |  |
| Opción b) | Falso | | x |
| Comentario respuesta correcta | | Excelente trabajo. Tiene un claro entendimiento sobre los procesos relacionados con las TIC. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Respuesta incorrecta, revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| Pregunta 10 | | El protocolo TCP/IP fue creado con el objetivo de conectar ordenadores y facilitar trabajos de investigación. | |
| Opción a) | Verdadero | | x |
| Opción b) | Falso | |  |
| Comentario respuesta correcta | | Excelente trabajo. Tiene un claro entendimiento sobre los procesos relacionados con las TIC. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Respuesta incorrecta, revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Pregunta 11** | | Internet permite la conexión entre dispositivos para compartir información y acceder a servicios como el correo electrónico y la web. | |
| **Opción a)** | Verdadero | | x |
| **Opción b)** | Falso | |  |
| **Comentario respuesta correcta** | | Excelente trabajo. Tiene un claro entendimiento sobre los procesos relacionados con las TIC. | |
| **Comentario respuesta incorrecta** | | Respuesta incorrecta, revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| **Pregunta 12** | | La ofimática tiene como objetivo principal automatizar tareas manuales en la oficina, para mejorar la productividad. | |
| **Opción a)** | Verdadero | | x |
| **Opción b)** | Falso | |  |
| **Comentario respuesta correcta** | | Excelente trabajo. Tiene un claro entendimiento sobre los procesos relacionados con las TIC. | |
| **Comentario respuesta incorrecta** | | Respuesta incorrecta, revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| **Pregunta 13** | | El sistema operativo se encarga únicamente de ejecutar programas, pero no interviene en la gestión del *hardware*. | |
| **Opción a)** | Verdadero | |  |
| **Opción b)** | Falso | | x |
| **Comentario respuesta correcta** | | Excelente trabajo. Tiene un claro entendimiento sobre los procesos relacionados con las TIC. | |
| **Comentario respuesta incorrecta** | | Respuesta incorrecta, revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| **Pregunta 14** | | LibreOffice y OpenOffice son ejemplos de herramientas ofimáticas de uso libre. | |
| **Opción a)** | Verdadero | | x |
| **Opción b)** | Falso | |  |
| **Comentario respuesta correcta** | | Excelente trabajo. Tiene un claro entendimiento sobre los procesos relacionados con las TIC. | |
| **Comentario respuesta incorrecta** | | Respuesta incorrecta, revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| **Pregunta 15** | | Google fue el primer motor de búsqueda que surgió en internet, en el año 1994. | |
| **Opción a)** | Verdadero | |  |
| **Opción b)** | Falso | | x |
| **Comentario respuesta correcta** | | Excelente trabajo. Tiene un claro entendimiento sobre los procesos relacionados con las TIC. | |
| **Comentario respuesta incorrecta** | | Respuesta incorrecta, revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| **Pregunta 16** | | La redundancia en los sistemas informáticos siempre es negativa, ya que genera errores e inconsistencias. | |
| **Opción a)** | Verdadero | |  |
| **Opción b)** | Falso | | x |
| **Comentario respuesta correcta** | | Excelente trabajo. Tiene un claro entendimiento sobre los procesos relacionados con las TIC. | |
| **Comentario respuesta incorrecta** | | Respuesta incorrecta, revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| **Pregunta 17** | | Las herramientas informáticas como Excel permiten realizar análisis estadísticos avanzados, como regresión o análisis de varianzas. | |
| **Opción a)** | Verdadero | | x |
| **Opción b)** | Falso | |  |
| **Comentario respuesta correcta** | | Excelente trabajo. Tiene un claro entendimiento sobre los procesos relacionados con las TIC. | |
| **Comentario respuesta incorrecta** | | Respuesta incorrecta, revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| **Pregunta 18** | | La norma ITIL solo se enfoca en la reducción de costos, sin considerar la satisfacción del cliente, ni la mejora de servicios. | |
| **Opción a)** | Verdadero | |  |
| **Opción b)** | Falso | | x |
| **Comentario respuesta correcta** | | Excelente trabajo. Tiene un claro entendimiento sobre los procesos relacionados con las TIC. | |
| **Comentario respuesta incorrecta** | | Respuesta incorrecta, revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| **Pregunta 19** | | La mejora continua busca revisar constantemente los procesos empresariales para detectar y corregir problemas que afecten la productividad. | |
| **Opción a)** | Verdadero | | x |
| **Opción b)** | Falso | |  |
| **Comentario respuesta correcta** | | Excelente trabajo. Tiene un claro entendimiento sobre los procesos relacionados con las TIC. | |
| **Comentario respuesta incorrecta** | | Respuesta incorrecta, revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| **Pregunta 20** | | Para implementar una mejora según ITIL, primero se debe definir qué se desea lograr y luego establecer qué se debe y se puede medir. | |
| **Opción a)** | Verdadero | | x |
| **Opción b)** | Falso | |  |
| **Comentario respuesta correcta** | | Excelente trabajo. Tiene un claro entendimiento sobre los procesos relacionados con las TIC. | |
| **Comentario respuesta incorrecta** | | Respuesta incorrecta, revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |

|  |  |
| --- | --- |
| MENSAJE FINAL ACTIVIDAD | |
| Mensaje cuando supera el 70 % de respuestas correctas | ¡Excelente! Felicitaciones, ha superado la actividad y demuestra sólidos conocimientos sobre el componente formativo. |
| Mensaje cuando el porcentaje de respuestas correctas es inferior al 70 % | **No ha superado la actividad. Le recomendamos volver a revisar el componente formativo e intentar nuevamente la actividad didáctica.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONTROL DE REVISIÓN** | | |
|  | **Responsable** | **Fecha** |
| Revisión evaluador de contenidos | Andrés Felipe Velandia Espitia | Mayo de 2025 |