



**GESTIÓN DE DATOS EN MODELOS DE
INTELIGENCIA ARTIFICIAL**

Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA

Nivel de formación: **Complementaria**

01 Presentación

El programa de formación complementaria virtual “Gestión de datos en modelos de inteligencia artificial”, está diseñado para fomentar la autonomía y el pensamiento crítico del aprendiz, siguiendo un enfoque metodológico activo basado en el aprendizaje por proyectos y el uso de TIC, promoviendo así experiencias significativas y contextualizadas que mejoran la retención y aplicabilidad del conocimiento.

Esto debido a que la cantidad ingente de datos que se maneja en la actualidad, ha generado una demanda en el mercado laboral de profesionales capacitados para gestionar, procesar y preparar grandes volúmenes de datos con el fin de alimentar modelos de aprendizaje automático. Bajo este contexto, las competencias fundamentales en la exploración, validación y transformación de datos, juegan un papel importante al garantizar la calidad, consistencia y ética en el manejo de la información, esenciales en los entornos actuales de inteligencia artificial.

Al finalizar, fortalecerás las capacidades que tradicionalmente han mostrado deficiencias en los perfiles técnicos del sector TIC, especialmente en lo que respecta a la calidad de los datos y su trazabilidad.



Gestión de datos en modelos de inteligencia artificial

Información del programa

Ver video

A colorful illustration of a friendly-looking robot with a smiling face, wearing a yellow and blue suit, stands next to a small potted plant with pink flowers. The background features a dark blue gradient with a faint silhouette of a person's head and shoulders.

 Código
21710120

 Horas
48

 Modalidad
Virtual



02 Justificación del programa

El programa de formación complementaria “Gestión de datos en modelos de inteligencia artificial” surge como respuesta a una necesidad creciente en el mercado laboral de profesionales capaces de gestionar, procesar y preparar grandes volúmenes de datos para alimentar modelos de Machine Learning (ML). Esta formación proporciona herramientas fundamentales para la exploración, validación y transformación de datos, lo que permite garantizar la calidad, consistencia y ética en el manejo de información, factores esenciales en los entornos de inteligencia artificial actuales.

El programa está enfocado para desarrollar habilidades para análisis, preparación e integración de conjuntos de datos en entornos reales, mediante el uso de herramientas digitales como Python, Excel, plataformas de visualización y software de transformación de datos. Estas competencias permitirán desempeñarse en equipos de análisis, ciencia de datos o desarrollo de soluciones basadas en inteligencia artificial, aportando habilidades en depuración de datos, normalización, codificación, integración de fuentes y generación de reportes para la toma de decisiones. Asimismo, se busca fortalecer capacidades que tradicionalmente han presentado brechas en los perfiles técnicos del sector TIC, especialmente en lo relacionado con la calidad del dato y su trazabilidad.

El programa, además, fomenta la autonomía y el pensamiento crítico del aprendiz, siguiendo un enfoque metodológico activo basado en el aprendizaje por proyectos y el uso de TIC, promoviendo así experiencias significativas y contextualizadas que mejoran la retención y aplicabilidad del conocimiento.

03 Competencias a desarrollar

220501115. Integrar datos según procedimiento técnico y especificaciones de proceso de negocio.

04 Perfil de ingreso

- Cumplir con el trámite de registro y matrícula establecido por la institución.
- Contar con las herramientas de cómputo e internet necesarias para el desarrollo del proceso formativo.
- Contar con habilidades lectoescritoras y de manejo de herramientas informáticas y de comunicación acordes con el programa de formación.

05 Estrategia metodológica

Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de los procesos formativos en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes abiertos y pluritecnológicos, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias.

Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:

- El instructor - Tutor.
- El entorno.
- Las TIC.
- El trabajo colaborativo.