



MITIGACIÓN Y PREVENCIÓN DE AMENAZAS EN CIBERSEGURIDAD

Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA
Nivel de formación: **Complementaria**

01 Presentación

La formación complementaria virtual proporcionará herramientas sólidas para la protección de la información y los sistemas en entornos digitales, abordando amenazas, vulnerabilidades y estrategias de mitigación. A lo largo de la formación se explorarán los principios de la seguridad informática, los tipos de ataques más comunes, la gestión de riesgos y las herramientas de protección de sistemas informáticos.

**Código**

21720206

**Horas**

48

**Modalidad**

Virtual



02 Justificación del programa

En un mundo cada vez más digitalizado, la ciberseguridad se ha convertido en una necesidad fundamental tanto para individuos como para las organizaciones. Los ataques cibernéticos, el robo de datos y las vulnerabilidades en sistemas informáticos pueden generar graves consecuencias económicas y reputacionales. La formación en estrategias para mitigar y prevenir amenazas en ciberseguridad, permite a los participantes adquirir conocimientos clave sobre amenazas, buenas prácticas y herramientas esenciales para proteger la información. Además, al ser en modalidad virtual, facilita el acceso a la formación desde cualquier lugar, permitiendo la actualización constante frente a los desafíos del entorno digital. Esta formación complementaria es crucial para fortalecer la seguridad informática y fomentar una cultura de prevención en el uso de la tecnología.

03 Competencias a desarrollar

220501108. Diagnosticar la seguridad de la información de acuerdo con métodos de análisis y normativa técnica.

04 Perfil de ingreso

- Cumplir con el trámite de registro y matrícula establecido por la institución.
- Contar con las herramientas de cómputo e internet necesarias para el desarrollo del proceso formativo.
- Contar con habilidades lecto escritoras y de manejo de herramientas informáticas y de comunicación acordes con el programa de formación.

05 Estrategia metodológica

Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes abiertos y pluritecnológicos, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias.

Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el quehacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:

- El instructor - Tutor.
- El entorno.
- Las TIC.
- El trabajo colaborativo.