|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD DIDÁCTICA CUESTIONARIO | | | |
| Generalidades de la actividad   * Las indicaciones, el mensaje de correcto e incorrecto debe estar la redacción en segunda persona. * Diligenciar solo los espacios en blanco. * El aprendiz recibe una retroalimentación cuando responde de manera correcta o incorrecta cada pregunta. * Señale en la columna Rta. Correcta con una (x) de acuerdo con las opciones presentadas. * Al final de la actividad se muestra una retroalimentación de felicitación si logra el 70 % de respuestas correctas o retroalimentación de mejora si es inferior a este porcentaje.   Para sugerir este tipo de actividad tener presente equipo de Diseño Instruccional, que solo debe haber máximo doce opciones de pregunta y que cada campo tiene un límite de palabras permitidas para garantizar el responsive web. | | | |
| Instrucciones para el aprendiz | | Esta actividad le permitirá determinar el grado de apropiación de los contenidos del componente formativo Fundamentos de un Sistema de Gestión de Seguridad de la Información.  Antes de su realización, se recomienda la lectura del componente formativo mencionado. Es opcional (no es calificable), y puede realizarse todas las veces que se desee.  Lea la afirmación de cada ítem y luego señale verdadero o falso según corresponda. | |
| Nombre de la Actividad | | Fundamentos para la gestión organizacional de la seguridad de la información | |
| Objetivo de la actividad | | Fortalecer las competencias para identificar activos de información, evaluar riesgos y aplicar principios y componentes de un Sistema de Gestión de Seguridad de la Información (SGSI), de acuerdo con estándares y normativa vigente. | |
| Texto descriptivo | | Lea cada enunciado referente a los temas desarrollados en el componente formativo y elija entre verdadero y falso según corresponda. | |
| PREGUNTAS | | | |
| Pregunta 1 | | **Registrar los activos de información, permite tomar decisiones más informadas en seguridad.** | Rta(s) correcta(s) (x) |
| Opción a) | Verdadero | | x |
| Opción b) | Falso | |  |
| Comentario respuesta correcta | | Excelente trabajo. Un registro facilita asignar responsables y priorizar medidas de protección. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| Pregunta 2 | | **El responsable en un registro de activos es la persona que inventó ese activo.** | |
| Opción a) | Verdadero | |  |
| Opción b) | Falso | | x |
| Comentario respuesta correcta | | Excelente trabajo. El responsable es quien lo administra y protege, no necesariamente su creador. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| Pregunta 3 | | **Si un activo está “obsoleto / en desuso” significa que es el más crítico de la organización.** | |
| Opción a) | Verdadero | |  |
| Opción b) | Falso | | X |
| Comentario respuesta correcta | | Excelente trabajo. Un activo obsoleto ya no es útil ni se usa; su criticidad suele ser baja. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| Pregunta 4 | | **Las recetas y metodologías internas de una empresa son activos de información.** | |
| Opción a) | Verdadero | | x |
| Opción b) | Falso | |  |
| Comentario respuesta correcta | | Excelente trabajo. Representan saber técnico y propiedad intelectual valiosa. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| Pregunta 5 | | **Un activo con valoración “alta” es aquel cuya pérdida afectaría gravemente la operación.** | |
| Opción a) | Verdadero | | x |
| Opción b) | Falso | |  |
| Comentario respuesta correcta | | Excelente trabajo. Alta criticidad implica impacto severo en continuidad y reputación. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| Pregunta 6 | | **Antes de proteger un activo, se debe identificar y clasificar.** | |
| Opción a) | Verdadero | | x |
| Opción b) | Falso | |  |
| Comentario respuesta correcta | | Excelente trabajo. La identificación es la base de toda gestión de seguridad. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| Pregunta 7 | | **La seguridad de la información busca que los datos sean confidenciales, íntegros y disponibles.** | |
| Opción a) | Verdadero | | x |
| Opción b) | Falso | |  |
| Comentario respuesta correcta | | Excelente trabajo. Estos son los principios CIA fundamentales. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| Pregunta 8 | | **La confidencialidad significa que la información siempre debe estar disponible para todos.** | |
| Opción a) | Verdadero | |  |
| Opción b) | Falso | | x |
| Comentario respuesta correcta | | Excelente trabajo. Solo personas autorizadas pueden acceder a la información. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| Pregunta 9 | | **La integridad asegura que los datos no sean alterados sin autorización.** | |
| Opción a) | Verdadero | | x |
| Opción b) | Falso | |  |
| Comentario respuesta correcta | | Excelente trabajo. Se busca mantener la exactitud y confiabilidad de los datos. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| Pregunta 10 | | **La disponibilidad significa que los datos pueden ser usados cuando las personas autorizadas lo necesiten.** | |
| Opción a) | Verdadero | | x |
| Opción b) | Falso | |  |
| Comentario respuesta correcta | | Excelente trabajo. Esto asegura acceso oportuno a la información legítima. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Pregunta 11** | | **Usar contraseñas seguras ayuda a proteger la confidencialidad.** | |
| **Opción a)** | Verdadero | | x |
| **Opción b)** | Falso | |  |
| **Comentario respuesta correcta** | | Excelente trabajo. Esto limita el acceso solo a usuarios autorizados. | |
| **Comentario respuesta incorrecta** | | Revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| **Pregunta 12** | | **La seguridad de la información solo es responsabilidad del área de TI.** | |
| **Opción a)** | Verdadero | |  |
| **Opción b)** | Falso | | x |
| **Comentario respuesta correcta** | | Excelente trabajo. Es responsabilidad de toda la organización. | |
| **Comentario respuesta incorrecta** | | Revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| **Pregunta 13** | | **La gestión de riesgos consiste en identificar y tratar amenazas que afecten la información.** | |
| **Opción a)** | Verdadero | | x |
| **Opción b)** | Falso | |  |
| **Comentario respuesta correcta** | | Excelente trabajo. Es el proceso para reducir la probabilidad o impacto de incidentes. | |
| **Comentario respuesta incorrecta** | | Revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| **Pregunta 14** | | **Una contraseña débil es un ejemplo de riesgo de ciberseguridad.** | |
| **Opción a)** | Verdadero | | x |
| **Opción b)** | Falso | |  |
| **Comentario respuesta correcta** | | Excelente trabajo. Esto facilita ataques como fuerza bruta o robo de credenciales. | |
| **Comentario respuesta incorrecta** | | Revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| **Pregunta 15** | | **Un activo de información solo puede ser un equipo de cómputo.** | |
| **Opción a)** | Verdadero | |  |
| **Opción b)** | Falso | | x |
| **Comentario respuesta correcta** | | Excelente trabajo. También pueden ser datos, procesos, personas, *software* o conocimiento. | |
| **Comentario respuesta incorrecta** | | Revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| **Pregunta 16** | | **El SGSI es únicamente un *software* para instalar en los computadores de la empresa.** | |
| **Opción a)** | Verdadero | |  |
| **Opción b)** | Falso | | x |
| **Comentario respuesta correcta** | | Excelente trabajo. Es un sistema de gestión que incluye políticas, procedimientos y controles, no solo *software*. | |
| **Comentario respuesta incorrecta** | | Revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| **Pregunta 17** | | **En la gestión de riesgos, el tratamiento siempre busca eliminar completamente todos los riesgos.** | |
| **Opción a)** | Verdadero | |  |
| **Opción b)** | Falso | | x |
| **Comentario respuesta correcta** | | Excelente trabajo. Algunas veces se aceptan, transfieren o mitigan, pero no siempre se eliminan. | |
| **Comentario respuesta incorrecta** | | Revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
|  | |  | |
| **Pregunta 18** | | **SGSI significa Sistema de Gestión de Seguridad de la Información.** | |
| **Opción a)** | Verdadero | | x |
| **Opción b)** | Falso | |  |
| **Comentario respuesta correcta** | | Excelente trabajo. Es el marco normativo y técnico para proteger información. | |
| **Comentario respuesta incorrecta** | | Revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| **Pregunta 19** | | **Un SGSI busca proteger la información, garantizando confidencialidad, integridad y disponibilidad.** | |
| **Opción a)** | Verdadero | | x |
| **Opción b)** | Falso | |  |
| **Comentario respuesta correcta** | | Excelente trabajo. Su objetivo se basa en los principios CIA. | |
| **Comentario respuesta incorrecta** | | Revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| **Pregunta 20** | | **El ciclo PHVA también se conoce como ciclo Deming o PDCA.** | |
| **Opción a)** | Verdadero | | x |
| **Opción b)** | Falso | |  |
| **Comentario respuesta correcta** | | Excelente trabajo. Este ciclo es un modelo de mejora continua. | |
| **Comentario respuesta incorrecta** | | Revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |

|  |  |
| --- | --- |
| MENSAJE FINAL ACTIVIDAD | |
| Mensaje cuando supera el 70 % de respuestas correctas | ¡Excelente! Felicitaciones, ha superado la actividad y demuestra sólidos conocimientos sobre el componente formativo. |
| Mensaje cuando el porcentaje de respuestas correctas es inferior al 70 % | No ha superado la actividad. Le recomendamos volver a revisar el componente formativo e intentar nuevamente la actividad didáctica. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONTROL DE REVISIÓN** | | |
|  | **Responsable** | **Fecha** |
| **Revisión Experto temático** | **Armando Javier López Sierra** | **Agosto de 2025** |
| **Revisión Evaluadora instruccional** | **Andrés Felipe Velandia Espitia** | **Agosto de 2025** |