

DISEÑO DE POLÍTICAS EN LA GESTIÓN DE LA SEGURIDAD DE LA INFORMACIÓN

Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA Nivel de formación: Complementaria



#### 01 Presentación

En este programa de formación complementaria virtual, se tiene la oportunidad de desarrollar competencias clave para el diseño de políticas de un Sistema de Gestión de Seguridad de la Información (SGSI), basado en normas reconocidas internacionalmente. Además, se aprenderá a aplicar principios y procedimientos que permiten fortalecer la protección de los activos de información, aportando valor a organizaciones públicas y privadas y asegurando el cumplimiento de los estándares globales en la materia.





### 02 Justificación del programa

En esta era, donde la transformación digital se ha convertido en el eje de crecimiento del mundo empresarial, la información es uno de los activos más preciados para las organizaciones; es por ello, que la exposición a amenazas cibernéticas, la creciente complejidad tecnológica y las exigencias regulatorias determinan la necesidad de implementar políticas claras de seguridad, que sean eficaces para hacer frente a estos desafíos.

El diseño de políticas en la gestión de la seguridad de la información brinda parámetros y directrices, para asegurar la confidencialidad, la integridad y la disponibilidad de los datos, a través de marcos normativos que puedan alinearse con la cultura de la organización. Con ellas se definen criterios de acceso, roles y responsabilidades, uso responsable de recursos tecnológicos y ante todo procedimientos con los cuales minimizar riesgos y hacer frente a posibles incidentes, fortaleciendo así lo que se conoce como el gobierno de Tl y se contribuya directamente en la sostenibilidad operativa y la mejora de la reputación de las organizaciones.

### 03 Competencia(s) a desarrollar

**220501109.** Diseñar modelo de seguridad de la información de acuerdo con estándares y marco de referencia.

# 04 Perfil de ingreso

- Cumplir con el trámite de registro y matrícula establecido por la institución.
- > Contar con las herramientas de cómputo e internet necesarias para el desarrollo del proceso formativo.
- Contar con habilidades lectoescritoras y de manejo de herramientas informáticas y de comunicación acordes con el programa de formación.

# 05 Estrategia metodológica

Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de los procesos formativos en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes abiertos y pluritecnológicos, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias.



Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el quehacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:

- > El instructor Tutor.
- > El entorno.
- **)** Las TIC.
- > El trabajo colaborativo.