



FORMULACIÓN DE ESTRATEGIAS DE RESILIENCIA CIBERNÉTICA Y CONTINUIDAD DEL NEGOCIO

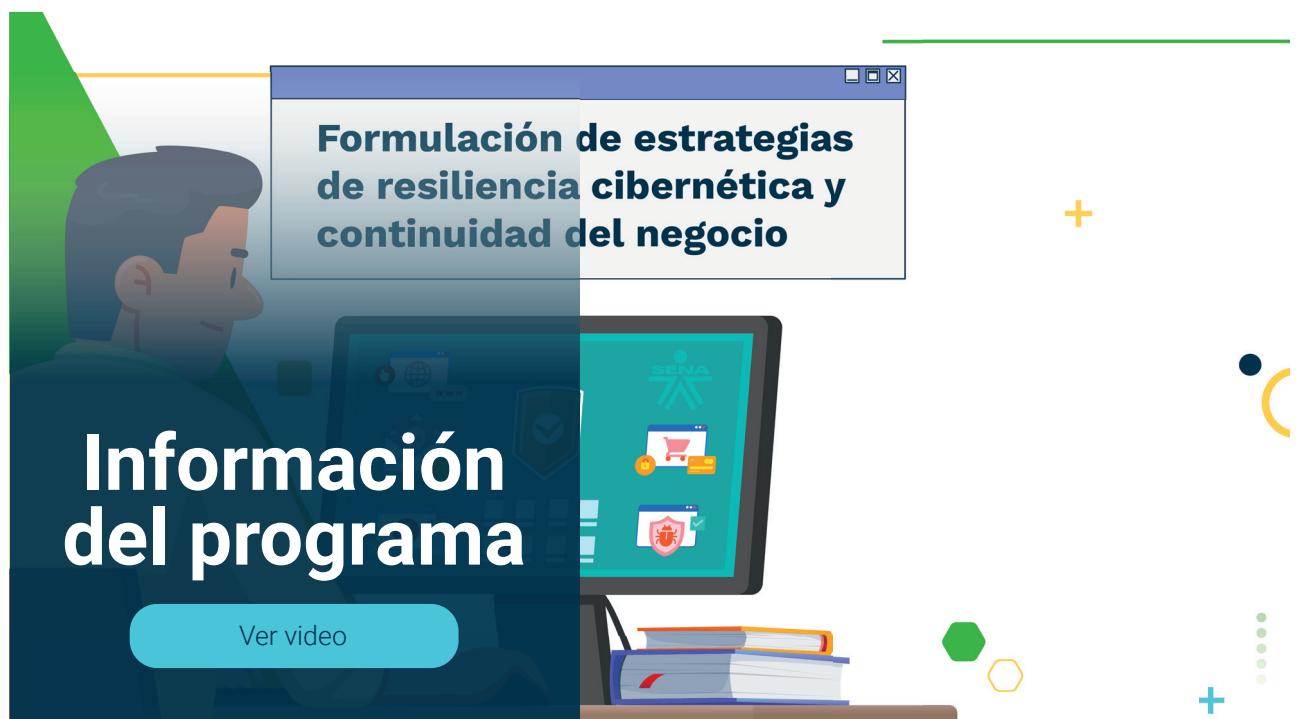
Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA

Nivel de formación: Complementaria

01 Presentación

El programa de formación complementaria “Formulación de estrategias de resiliencia cibernetica y continuidad del negocio”, tiene como propósito desarrollar competencias orientadas a la creación de mecanismos que permitan a las organizaciones prevenir y resistir incidentes de ciberseguridad, así como recuperarse de manera eficiente de ellos. De esta forma, se busca garantizar la sostenibilidad de las operaciones frente a interrupciones o fallas derivadas de incidentes tecnológicos y/o ciberataques.

Mediante una metodología práctica, el programa promueve la identificación de procesos críticos, el análisis de riesgos y la definición de estrategias para la formulación de planes de continuidad aplicables en diversos contextos organizacionales.



 **Código**
21720213

 **Horas**
48

 **Modalidad**
Virtual



02 Justificación del programa

Las organizaciones constituyen un pilar fundamental de la economía nacional al generar empleo y dinamizar la producción en diversos sectores; por ello, no pueden detener sus operaciones ante los riesgos que afecten sus procesos o comprometan sus activos de información. Los incidentes de ciberseguridad, las fallas tecnológicas y otros eventos disruptivos pueden vulnerar la confidencialidad, integridad y disponibilidad de la información, impactando de manera directa la prestación de servicios y la estabilidad del negocio.

La formulación de estrategias para el manejo de incidentes de seguridad de la información y la continuidad del negocio se consolida como una práctica esencial para garantizar que los procesos críticos de las organizaciones se mantengan o se restablezcan en el menor tiempo posible frente a cualquier interrupción. Desde la perspectiva de la seguridad de la información, estas estrategias contribuyen a minimizar riesgos, asegurar la protección de los datos y garantizar su disponibilidad incluso en situaciones de crisis. Anticiparse a las fallas y disponer de planes de acción representa una ventaja competitiva y un factor clave para fortalecer la confianza de clientes y aliados estratégicos.

El SENA, comprometido con el fortalecimiento de las capacidades empresariales y la promoción de una cultura de seguridad de la información, ofrece este programa de formación complementaria con el propósito de que empresarios y responsables de gestión desarrollen competencias en la identificación de procesos críticos, la evaluación de riesgos y el diseño de estrategias para la continuidad del negocio. A través de una metodología práctica, basada en estándares internacionales como las normas ISO, se busca que los aprendices formulen estrategias que protejan los activos de información y garanticen la operación del negocio en contextos adversos.

03 Competencia(s) a desarrollar

220501109. Diseñar modelo de seguridad de la información de acuerdo con estándares y marco de referencia.

04 Perfil de ingreso

- Cumplir con el trámite de registro y matrícula establecido por la institución.
- Contar con las herramientas de cómputo e Internet necesarias para el desarrollo del proceso formativo.
- Contar con habilidades lectoescritoras y de manejo de herramientas informáticas y de comunicación acordes con el programa de formación.

05 Estrategia metodológica

Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de los procesos formativos en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes abiertos y pluritecnológicos, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias.

Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el quehacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:

- El instructor - Tutor.
- El entorno.
- Las TIC.
- El trabajo colaborativo.