|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD DIDÁCTICA CUESTIONARIO | | | |
| Generalidades de la actividad   * Las indicaciones, el mensaje de correcto e incorrecto debe estar la redacción en segunda persona. * Diligenciar solo los espacios en blanco. * El aprendiz recibe una retroalimentación cuando responde de manera correcta o incorrecta cada pregunta. * Señale en la columna Rta. Correcta con una (x) de acuerdo con las opciones presentadas. * Al final de la actividad se muestra una retroalimentación de felicitación si logra el 70 % de respuestas correctas o retroalimentación de mejora si es inferior a este porcentaje.   Para sugerir este tipo de actividad tener presente equipo de Diseño Instruccional, que solo debe haber máximo doce opciones de pregunta y que cada campo tiene un límite de palabras permitidas para garantizar el *responsive web*. | | | |
| Instrucciones para el aprendiz | | Esta actividad le permitirá determinar el grado de apropiación de los contenidos del componente formativo Plan de acción en salud ambiental y seguridad sanitaria.  Antes de su realización, se recomienda la lectura del componente formativo mencionado. Es opcional (no es calificable), y puede realizarse todas las veces que se desee.  Lea la afirmación de cada ítem y luego señale verdadero o falso según corresponda. | |
| Nombre de la Actividad | | Conociendo la salud ambiental. | |
| Objetivo de la actividad | | Identificar y diferenciar afirmaciones verdaderas y falsas relacionadas con la salud ambiental y la seguridad sanitaria, fortaleciendo el pensamiento crítico y la comprensión de los conceptos clave del plan de acción. | |
| Texto descriptivo | | Lea cada enunciado referente a los temas desarrollados en el componente formativo y elija entre verdadero y falso según corresponda. | |
| PREGUNTAS | | | |
| Pregunta 1 | | **La Constitución Política de Colombia establece el derecho de todas las personas a gozar de un ambiente sano.** | Rta(s) correcta(s) (x) |
| Opción a) | Verdadero | | X |
| Opción b) | Falso | |  |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Excelente trabajo! Ha comprendido con claridad los conceptos clave de la salud ambiental y la seguridad sanitaria. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| Pregunta 2 | | **La Ley 9 de 1979 regula únicamente la atención médica en hospitales y no aborda aspectos ambientales.** | |
| Opción a) | Verdadero | |  |
| Opción b) | Falso | | X |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Excelente trabajo! Ha comprendido con claridad los conceptos clave de la salud ambiental y la seguridad sanitaria. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| Pregunta 3 | | **La Ley 99 de 1993 crea el Ministerio de Ambiente y el Sistema Nacional Ambiental (SINA).** | |
| Opción a) | Verdadero | | X |
| Opción b) | Falso | |  |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Excelente trabajo! Ha comprendido con claridad los conceptos clave de la salud ambiental y la seguridad sanitaria. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| Pregunta 4 | | **Las capacidades locales en salud pública solo dependen de los recursos financieros disponibles.** | |
| Opción a) | Verdadero | |  |
| Opción b) | Falso | | X |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Excelente trabajo! Ha comprendido con claridad los conceptos clave de la salud ambiental y la seguridad sanitaria. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| Pregunta 5 | | **La intersectorialidad implica la colaboración de varios sectores, incluyendo salud, ambiente, educación y servicios públicos.** | |
| Opción a) | Verdadero | | X |
| Opción b) | Falso | |  |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Excelente trabajo! Ha comprendido con claridad los conceptos clave de la salud ambiental y la seguridad sanitaria. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| Pregunta 6 | | **La asignación de responsables y recursos en un plan de acción se realiza sin considerar las competencias de cada actor.** | |
| Opción a) | Verdadero | |  |
| Opción b) | Falso | | X |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Excelente trabajo! Ha comprendido con claridad los conceptos clave de la salud ambiental y la seguridad sanitaria. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| Pregunta 7 | | **Las estrategias educativas comunitarias buscan transformar hábitos y fomentar la participación social frente a riesgos ambientales.** | |
| Opción a) | Verdadero | | X |
| Opción b) | Falso | |  |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Excelente trabajo! Ha comprendido con claridad los conceptos clave de la salud ambiental y la seguridad sanitaria. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| Pregunta 8 | | **El cronograma de un plan de acción no necesita incluir fechas precisas de inicio y finalización de las actividades.** | |
| Opción a) | Verdadero | |  |
| Opción b) | Falso | | X |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Excelente trabajo! Ha comprendido con claridad los conceptos clave de la salud ambiental y la seguridad sanitaria. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| Pregunta 9 | | **La evaluación de capacidades locales incluye la infraestructura física, cobertura de servicios y disponibilidad de personal especializado.** | |
| Opción a) | Verdadero | | X |
| Opción b) | Falso | |  |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Excelente trabajo! Ha comprendido con claridad los conceptos clave de la salud ambiental y la seguridad sanitaria. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| Pregunta 10 | | **Una campaña comunitaria en salud ambiental solo se limita a la difusión de carteles y folletos.** | |
| Opción a) | Verdadero | |  |
| Opción b) | Falso | | X |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Excelente trabajo! Ha comprendido con claridad los conceptos clave de la salud ambiental y la seguridad sanitaria. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Pregunta 11** | | **El seguimiento de un plan de acción permite identificar retrasos, dificultades y necesidades de ajuste en su ejecución.** | |
| **Opción a)** | Verdadero | | X |
| **Opción b)** | Falso | |  |
| **Comentario respuesta correcta** | | ¡Excelente trabajo! Ha comprendido con claridad los conceptos clave de la salud ambiental y la seguridad sanitaria. | |
| **Comentario respuesta incorrecta** | | Revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| **Pregunta 12** | | **Los objetivos de un plan de acción deben ser específicos, medibles, alcanzables, relevantes y temporales (SMART).** | |
| **Opción a)** | Verdadero | | X |
| **Opción b)** | Falso | |  |
| **Comentario respuesta correcta** | | ¡Excelente trabajo! Ha comprendido con claridad los conceptos clave de la salud ambiental y la seguridad sanitaria. | |
| **Comentario respuesta incorrecta** | | Revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| **Pregunta 13** | | **La participación comunitaria no es relevante en la promoción de la salud ambiental.** | |
| **Opción a)** | Verdadero | |  |
| **Opción b)** | Falso | | X |
| **Comentario respuesta correcta** | | ¡Excelente trabajo! Ha comprendido con claridad los conceptos clave de la salud ambiental y la seguridad sanitaria. | |
| **Comentario respuesta incorrecta** | | Revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| **Pregunta 14** | | **El Ministerio de Salud lidera la gestión del Sistema Nacional Ambiental (SINA).** | |
| **Opción a)** | Verdadero | |  |
| **Opción b)** | Falso | | X |
| **Comentario respuesta correcta** | | ¡Excelente trabajo! Ha comprendido con claridad los conceptos clave de la salud ambiental y la seguridad sanitaria. | |
| **Comentario respuesta incorrecta** | | Revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| **Pregunta 15** | | **Las mesas territoriales de salud ambiental son espacios de planificación y concertación con participación de múltiples sectores.** | |
| **Opción a)** | Verdadero | | X |
| **Opción b)** | Falso | |  |
| **Comentario respuesta correcta** | | ¡Excelente trabajo! Ha comprendido con claridad los conceptos clave de la salud ambiental y la seguridad sanitaria. | |
| **Comentario respuesta incorrecta** | | Revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| **Pregunta 16** | | **La normatividad aplicable a la salud pública solo incluye leyes nacionales, sin considerar resoluciones técnicas o lineamientos locales.** | |
| **Opción a)** | Verdadero | |  |
| **Opción b)** | Falso | | X |
| **Comentario respuesta correcta** | | ¡Excelente trabajo! Ha comprendido con claridad los conceptos clave de la salud ambiental y la seguridad sanitaria. | |
| **Comentario respuesta incorrecta** | | Revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| **Pregunta 17** | | **Los proyectos escolares ambientales (PRAE) integran la educación ambiental en el currículo educativo de las instituciones.** | |
| **Opción a)** | Verdadero | | X |
| **Opción b)** | Falso | |  |
| **Comentario respuesta correcta** | | ¡Excelente trabajo! Ha comprendido con claridad los conceptos clave de la salud ambiental y la seguridad sanitaria. | |
| **Comentario respuesta incorrecta** | | Revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| **Pregunta 18** | | **La planificación de un plan de acción en salud ambiental no requiere definir metas concretas.** | |
| **Opción a)** | Verdadero | |  |
| **Opción b)** | Falso | | X |
| **Comentario respuesta correcta** | | ¡Excelente trabajo! Ha comprendido con claridad los conceptos clave de la salud ambiental y la seguridad sanitaria. | |
| **Comentario respuesta incorrecta** | | Revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| **Pregunta 19** | | **La articulación institucional en salud pública mejora la eficiencia, reduce la duplicación de esfuerzos y fortalece la capacidad de respuesta ante emergencias.** | |
| **Opción a)** | Verdadero | | X |
| **Opción b)** | Falso | |  |
| **Comentario respuesta correcta** | | ¡Excelente trabajo! Ha comprendido con claridad los conceptos clave de la salud ambiental y la seguridad sanitaria. | |
| **Comentario respuesta incorrecta** | | Revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| **Pregunta 20** | | **La Ley 1751 de 2015 reconoce la salud como un derecho fundamental autónomo e incluye la protección del ambiente como parte de este derecho.** | |
| **Opción a)** | Verdadero | | X |
| **Opción b)** | Falso | |  |
| **Comentario respuesta correcta** | | ¡Excelente trabajo! Ha comprendido con claridad los conceptos clave de la salud ambiental y la seguridad sanitaria. | |
| **Comentario respuesta incorrecta** | | Revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |

|  |  |
| --- | --- |
| MENSAJE FINAL ACTIVIDAD | |
| Mensaje cuando supera el 70 % de respuestas correctas | ¡Excelente! Felicitaciones, ha superado la actividad y demuestra sólidos conocimientos sobre el componente formativo. |
| Mensaje cuando el porcentaje de respuestas correctas es inferior al 70 % | No ha superado la actividad. Le recomendamos volver a revisar el componente formativo e intentar nuevamente la actividad didáctica. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONTROL DE REVISIÓN** | | |
|  | **Responsable** | **Fecha** |
| **Revisión Experto temático** | **Christian Llano Villegas** | **Agosto de 2025** |
| **Revisión Evaluadora instruccional** | **Viviana Herrera Quiñonez** | **Agosto de 2025** |