|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD DIDÁCTICA CUESTIONARIO | | | |
| Generalidades de la actividad   * Las indicaciones, el mensaje de correcto e incorrecto debe estar la redacción en segunda persona. * Diligenciar solo los espacios en blanco. * El aprendiz recibe una retroalimentación cuando responde de manera correcta o incorrecta cada pregunta. * Señale en la columna Rta. Correcta con una (x) de acuerdo con las opciones presentadas. * Al final de la actividad se muestra una retroalimentación de felicitación si logra el 70 % de respuestas correctas o retroalimentación de mejora si es inferior a este porcentaje.   Para sugerir este tipo de actividad tener presente equipo de Diseño Instruccional, que solo debe haber máximo doce opciones de pregunta y que cada campo tiene un límite de palabras permitidas para garantizar el *responsive web*. | | | |
| Instrucciones para el aprendiz | | Esta actividad le permitirá determinar el grado de apropiación de los contenidos del componente formativo Diseñando territorios saludables: Ejecución participativa en salud ambiental y seguridad sanitaria.  Antes de su realización, se recomienda la lectura del componente formativo mencionado. Es opcional (no es calificable), y puede realizarse todas las veces que se desee.  Lea la afirmación de cada ítem y luego señale verdadero o falso según corresponda. | |
| Nombre de la Actividad | | Operación ambiente y salud. | |
| Objetivo de la actividad | | Evaluar la comprensión de los principios de participación comunitaria, corresponsabilidad, empoderamiento ciudadano y gestión de planes de acción en salud ambiental y sanitaria, promoviendo la reflexión crítica y el aprendizaje activo. | |
| Texto descriptivo | | Lea cada enunciado referente a los temas desarrollados en el componente formativo y elija entre verdadero y falso según corresponda. | |
| PREGUNTAS | | | |
| Pregunta 1 | | **La participación comunitaria permite que la comunidad sea un actor pasivo en la gestión ambiental.** | Rta(s) correcta(s) (x) |
| Opción a) | Verdadero | |  |
| Opción b) | Falso | | X |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Excelente trabajo! Se evidencia un adecuado dominio de los conceptos de participación comunitaria, corresponsabilidad, empoderamiento ciudadano y gestión de planes de acción en salud ambiental. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| Pregunta 2 | | **Las veedurías ciudadanas en salud ambiental sirven para vigilar el cumplimiento de políticas públicas.** | |
| Opción a) | Verdadero | | X |
| Opción b) | Falso | |  |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Excelente trabajo! Se evidencia un adecuado dominio de los conceptos de participación comunitaria, corresponsabilidad, empoderamiento ciudadano y gestión de planes de acción en salud ambiental. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| Pregunta 3 | | **La corresponsabilidad implica que solo el Estado es responsable del cuidado del entorno.** | |
| Opción a) | Verdadero | |  |
| Opción b) | Falso | | X |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Excelente trabajo! Se evidencia un adecuado dominio de los conceptos de participación comunitaria, corresponsabilidad, empoderamiento ciudadano y gestión de planes de acción en salud ambiental. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| Pregunta 4 | | **Los comités de participación comunitaria coordinan acciones y fomentan la incidencia en decisiones locales.** | |
| Opción a) | Verdadero | | X |
| Opción b) | Falso | |  |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Excelente trabajo! Se evidencia un adecuado dominio de los conceptos de participación comunitaria, corresponsabilidad, empoderamiento ciudadano y gestión de planes de acción en salud ambiental. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| Pregunta 5 | | **El empoderamiento ciudadano busca fortalecer autonomía y liderazgo en la comunidad.** | |
| Opción a) | Verdadero | | X |
| Opción b) | Falso | |  |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Excelente trabajo! Se evidencia un adecuado dominio de los conceptos de participación comunitaria, corresponsabilidad, empoderamiento ciudadano y gestión de planes de acción en salud ambiental. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| Pregunta 6 | | **La ejecución de planes de acción no requiere seguimiento constante de las actividades.** | |
| Opción a) | Verdadero | |  |
| Opción b) | Falso | | X |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Excelente trabajo! Se evidencia un adecuado dominio de los conceptos de participación comunitaria, corresponsabilidad, empoderamiento ciudadano y gestión de planes de acción en salud ambiental. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| Pregunta 7 | | **La gestión de recursos humanos, técnicos y financieros es clave para la efectividad de un plan.** | |
| Opción a) | Verdadero | | X |
| Opción b) | Falso | |  |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Excelente trabajo! Se evidencia un adecuado dominio de los conceptos de participación comunitaria, corresponsabilidad, empoderamiento ciudadano y gestión de planes de acción en salud ambiental. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| Pregunta 8 | | **Resolver conflictos en la implementación de un plan no influye en el logro de los objetivos.** | |
| Opción a) | Verdadero | |  |
| Opción b) | Falso | | X |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Excelente trabajo! Se evidencia un adecuado dominio de los conceptos de participación comunitaria, corresponsabilidad, empoderamiento ciudadano y gestión de planes de acción en salud ambiental. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| Pregunta 9 | | **La coordinación de acciones compartidas implica distribuir roles y responsabilidades según capacidades de cada actor.** | |
| Opción a) | Verdadero | | X |
| Opción b) | Falso | |  |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Excelente trabajo! Se evidencia un adecuado dominio de los conceptos de participación comunitaria, corresponsabilidad, empoderamiento ciudadano y gestión de planes de acción en salud ambiental. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| Pregunta 10 | | **La participación comunitaria se limita a asistir a reuniones sin poder de decisión.** | |
| Opción a) | Verdadero | |  |
| Opción b) | Falso | | X |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Excelente trabajo! Se evidencia un adecuado dominio de los conceptos de participación comunitaria, corresponsabilidad, empoderamiento ciudadano y gestión de planes de acción en salud ambiental. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Pregunta 11** | | **Ajustar estrategias según resultados y contingencias permite mejorar la efectividad del plan.** | |
| **Opción a)** | Verdadero | | X |
| **Opción b)** | Falso | |  |
| **Comentario respuesta correcta** | | ¡Excelente trabajo! Se evidencia un adecuado dominio de los conceptos de participación comunitaria, corresponsabilidad, empoderamiento ciudadano y gestión de planes de acción en salud ambiental. | |
| **Comentario respuesta incorrecta** | | Revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| **Pregunta 12** | | **Los líderes comunitarios no tienen un papel relevante en la motivación y organización de la comunidad.** | |
| **Opción a)** | Verdadero | |  |
| **Opción b)** | Falso | | X |
| **Comentario respuesta correcta** | | ¡Excelente trabajo! Se evidencia un adecuado dominio de los conceptos de participación comunitaria, corresponsabilidad, empoderamiento ciudadano y gestión de planes de acción en salud ambiental. | |
| **Comentario respuesta incorrecta** | | Revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| **Pregunta 13** | | **Las instituciones educativas contribuyen a la formación de ciudadanía ambientalmente responsable.** | |
| **Opción a)** | Verdadero | | X |
| **Opción b)** | Falso | |  |
| **Comentario respuesta correcta** | | ¡Excelente trabajo! Se evidencia un adecuado dominio de los conceptos de participación comunitaria, corresponsabilidad, empoderamiento ciudadano y gestión de planes de acción en salud ambiental. | |
| **Comentario respuesta incorrecta** | | Revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| **Pregunta 14** | | **La información y la comunicación efectiva no influyen en la resolución de conflictos.** | |
| **Opción a)** | Verdadero | |  |
| **Opción b)** | Falso | | X |
| **Comentario respuesta correcta** | | ¡Excelente trabajo! Se evidencia un adecuado dominio de los conceptos de participación comunitaria, corresponsabilidad, empoderamiento ciudadano y gestión de planes de acción en salud ambiental. | |
| **Comentario respuesta incorrecta** | | Revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| **Pregunta 15** | | **Las estrategias participativas deben reconocer los saberes y experiencias locales.** | |
| **Opción a)** | Verdadero | | X |
| **Opción b)** | Falso | |  |
| **Comentario respuesta correcta** | | ¡Excelente trabajo! Se evidencia un adecuado dominio de los conceptos de participación comunitaria, corresponsabilidad, empoderamiento ciudadano y gestión de planes de acción en salud ambiental. | |
| **Comentario respuesta incorrecta** | | Revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| **Pregunta 16** | | **El análisis de indicadores y retroalimentación comunitaria ayuda a mejorar los planes de acción.** | |
| **Opción a)** | Verdadero | | X |
| **Opción b)** | Falso | |  |
| **Comentario respuesta correcta** | | ¡Excelente trabajo! Se evidencia un adecuado dominio de los conceptos de participación comunitaria, corresponsabilidad, empoderamiento ciudadano y gestión de planes de acción en salud ambiental. | |
| **Comentario respuesta incorrecta** | | Revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| **Pregunta 17** | | **La equidad en salud ambiental significa dar los mismos recursos a todas las personas sin considerar sus necesidades.** | |
| **Opción a)** | Verdadero | |  |
| **Opción b)** | Falso | | X |
| **Comentario respuesta correcta** | | ¡Excelente trabajo! Se evidencia un adecuado dominio de los conceptos de participación comunitaria, corresponsabilidad, empoderamiento ciudadano y gestión de planes de acción en salud ambiental. | |
| **Comentario respuesta incorrecta** | | Revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| **Pregunta 18** | | **Las acciones comunitarias deben ser flexibles y adaptarse a emergencias o cambios del contexto.** | |
| **Opción a)** | Verdadero | | X |
| **Opción b)** | Falso | |  |
| **Comentario respuesta correcta** | | ¡Excelente trabajo! Se evidencia un adecuado dominio de los conceptos de participación comunitaria, corresponsabilidad, empoderamiento ciudadano y gestión de planes de acción en salud ambiental. | |
| **Comentario respuesta incorrecta** | | Revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| **Pregunta 19** | | **La autonomía comunitaria no se relaciona con la corresponsabilidad en la gestión ambiental.** | |
| **Opción a)** | Verdadero | |  |
| **Opción b)** | Falso | | X |
| **Comentario respuesta correcta** | | ¡Excelente trabajo! Se evidencia un adecuado dominio de los conceptos de participación comunitaria, corresponsabilidad, empoderamiento ciudadano y gestión de planes de acción en salud ambiental. | |
| **Comentario respuesta incorrecta** | | Revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| **Pregunta 20** | | **La sostenibilidad de un plan depende de la cooperación entre la comunidad, instituciones y organizaciones sociales.** | |
| **Opción a)** | Verdadero | | X |
| **Opción b)** | Falso | |  |
| **Comentario respuesta correcta** | | ¡Excelente trabajo! Se evidencia un adecuado dominio de los conceptos de participación comunitaria, corresponsabilidad, empoderamiento ciudadano y gestión de planes de acción en salud ambiental. | |
| **Comentario respuesta incorrecta** | | Revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |

|  |  |
| --- | --- |
| MENSAJE FINAL ACTIVIDAD | |
| Mensaje cuando supera el 70 % de respuestas correctas | ¡Excelente! Felicitaciones, ha superado la actividad y demuestra sólidos conocimientos sobre el componente formativo. |
| Mensaje cuando el porcentaje de respuestas correctas es inferior al 70 % | No ha superado la actividad. Le recomendamos volver a revisar el componente formativo e intentar nuevamente la actividad didáctica. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONTROL DE REVISIÓN** | | |
|  | **Responsable** | **Fecha** |
| **Revisión Experto temático** | **Christian Llano Villegas** | **Agosto de 2025** |
| **Revisión Evaluadora instruccional** | **Viviana Herrera Quiñonez** | **Agosto de 2025** |