



IMPLEMENTACIÓN Y GESTIÓN DE BASES DE DATOS

Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA
Nivel de formación: **Tecnólogo**

01 Presentación

El programa de formación “Implementación y gestión de bases de datos”, tiene como propósito desarrollar en los aprendices las competencias necesarias para diseñar, implementar y administrar sistemas de bases de datos que respondan a las necesidades de almacenamiento, organización y acceso eficiente a la información en diversos contextos.

Los aprendices estarán en capacidad de crear estructuras de bases de datos aplicando procesos de normalización, gestionar sistemas de administración de bases de datos (DBMS), emplear lenguajes de consulta estructurada (SQL), manejar grandes volúmenes de información y aplicar técnicas de respaldo y recuperación de datos. Asimismo, fortalecerán habilidades en análisis lógico y resolución de problemas, contribuyendo a la generación de soluciones confiables, seguras y alineadas con las demandas del sector productivo.



Información del programa

Ver video

SENA

Implementación y gestión de bases de datos



Código

228130



Horas

3.984



Duración

27 meses



Modalidad

Distancia



02 Justificación del programa

En el plano internacional, según un estudio realizado por IBM, prevé que para el 2020 la necesidad de contratar analistas de datos aumentará en un 28 % en sectores como la salud y las finanzas. La situación actual mundial ha logrado disparar aún más la demanda de este tipo de profesionales con el afán de mejorar y planificar la situación mundial de forma más exacta ayudando a la toma de decisiones (Universidad Central, 2020).

La transformación digital empresarial, entendida como el uso de las tecnología para mejorar el desempeño o alcance de una empresa en áreas relacionadas con sus procesos internos, la relación con el cliente, con los proveedores y/o la gerencia de nuevos modelos de negocio en conjunto con la situación que se vive actualmente con la pandemia global, las medidas de confinamiento y distanciamiento social implementadas recientemente, han obligado a las empresas a invertir en estos modelos y en las TIC disparando la solicitud de personas con competencias en este campo, evidenciando la escasez de talento humano con capacidades digitales y pone en descubierto la limitación de las empresas tanto para absorber tecnologías digitales como para desarrollarlas, por lo tanto para el año 2020 se evidencia un incremento del 88 % con respecto a estas necesidades según Banco Interamericano de Desarrollo (BID, 2020).

El nuevo paradigma tecnológico subyacente en la sociedad de la información, implica una capacidad masiva de captación, comunicación, almacenamiento y procesamiento veloz de la información conduce a una profunda reorganización económica y social. Este desarrollo en la región se ha concretado en el despliegue de una infraestructura de información digital, la modernización de los Estados, la digitalización de procesos económicos, aumentando la productividad y el mejoramiento de la educación, la salud y la gestión de desastres naturales, entre otras cosas. Por lo tanto, las empresas de los diferentes sectores piensan en incluir un mayor número de profesionales expertos en dichas tecnologías, logrando una competitividad alta en el mercado internacional, mejorando la educación, invirtiendo recursos a las zonas más vulnerables, actuando de forma pertinente ante enfermedades y problemas de salud, y previniendo desastres naturales de forma más precisa (Comisión Económica para América Latina, 2018).

Según el estudio de IBM The Quant Crunch de 2017, se proyecta que la demanda de empleos en Ciencia de Datos y Analítica crecerá un 15 % en los próximos cinco años. Los roles con una alta proyección en la demanda son los siguientes: SQL con 338.555, Gestor de datos con 113.807, Almacenamiento de datos con 97.797, SQL Server con 93.630, Administrador de base de datos con 92.256 y Bodegas de Datos (ETL) con 82.920 (Universidad Central, 2020).

En Colombia, actualmente, 274.386 personas hacen parte del sector de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones. Así lo demostró el estudio de Identificación y Medición de Brechas de Capital Humano en el sector TIC, presentado por la Alianza TIC, conformada por el Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones - MinTIC, el Ministerio del Trabajo, el Ministerio de Educación Nacional - MEN, y el Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA, junto con la Mesa Sectorial de Gestión de Tecnología y

Talento Digital. Según este estudio los cargos que se están transformando son aquellos relacionados con desarrollo de *software* y pruebas, administradores de bases de datos, infraestructura y seguridad, administradores de sistemas y diseñadores *web* (MinTIC, 2020).

Las diferentes aplicaciones de comunicación, las redes sociales y las aplicaciones móviles entre otras, generan una gran cantidad de información valiosa para las empresas gracias a la interacción usuario-máquina, sin embargo, protegerlos, recopilarlos, procesarlos y analizarlos es una tarea que, con el tiempo, ha empezado a mover a las organizaciones en busca de profesionales que estén en la capacidad de consolidar esta información.

En relación con lo anterior se diseña el programa Tecnólogo en Implementación y gestión de bases de datos, para brindar al sector productivo la posibilidad de incorporar personal con alta calidad humana, laboral y competencias en la gestión y procesamiento de datos, contribuyendo al desarrollo económico, social y tecnológico del país. Así mismo, proporciona los conocimientos para implementar bases de datos SQL y NOSQL, Bodegas de Datos, gestionar la infraestructura, realizar pruebas y monitoreo a las bases de datos. El cual pretende cubrir la demanda de tecnólogos gestores de bases de datos, fortaleciendo el desarrollo empresarial, socioeconómico, cultural y tecnológico del país orientado a la transformación de la información.

El SENA conocedor de la necesidad del sector, ofrece este programa de formación tecnológico con todos los elementos de formación profesional, sociales, tecnológicos y culturales, aportando como elementos diferenciadores de valor agregado metodologías de aprendizaje innovadoras, el acceso a tecnologías de última generación y una estructuración sobre métodos más que contenidos, lo que potencia la formación de ciudadanos librepensadores, con capacidad crítica, solidaria y emprendedora, factores que lo acreditan y lo hacen pertinente y coherente con su misión, innovando permanentemente de acuerdo con las tendencias y cambios tecnológicos y las necesidades del sector empresarial y de los trabajadores, impactando positivamente la productividad, la competitividad, la equidad y el desarrollo, alineado con las estrategias de gobierno y en concordancia al avance de las tecnologías a nivel mundial.

03 Competencia(s) a desarrollar

240201530. Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

220501092. Establecer requisitos de la solución de *software* de acuerdo con estándares y procedimiento técnico.

220501106. Configurar dispositivos de cómputo de acuerdo con especificaciones del diseño y protocolos técnicos.

210602033. Alimentar base de datos de acuerdo con procedimientos técnicos.

220501053. Construir la base de datos espacial de acuerdo con los requisitos del sistema de información.

220501096. Desarrollar la solución de *software* de acuerdo con el diseño y metodologías de desarrollo.

220501099. Probar la solución del *software* de acuerdo con parámetros técnicos y modelos de referencia.

220501113. Administrar base de datos de acuerdo con los estándares y requisitos técnicos.

220501046. Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información.

240202501. Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

240201528. Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

220601501. Aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente.

240201533. Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales.

240201524. Desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo.

240201064. Orientar investigación formativa según referentes técnicos.

240201526. Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

210201501. Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

230101507. Generar hábitos saludables de vida mediante la aplicación de programas de actividad física en los contextos productivos y sociales.

220201501. Aplicación de conocimientos de las ciencias naturales de acuerdo con situaciones del contexto productivo y social.

999999999. Resultados de aprendizaje etapa práctica.

04 Perfil de ingreso

El perfil requerido para el desarrollo del programa de formación, debe incluir una formación media a nivel académico, con la aprobación del grado undécimo; esta formación requiere la certificación de dicho proceso y la certificación de la prueba del Estado de educación media. La edad mínima para la postulación es de 16 años.

05 Perfil de egreso

El egresado del programa Tecnólogo en Implementación y gestión de bases de datos, es un talento humano formado integralmente bajo el enfoque de competencias, quien desempeñará actividades relacionadas con los procesos de identificación de requerimientos, diseño de bases de datos relacionales y no relacionales, aprovisionamiento de la infraestructura requerida para el despliegue, monitoreo y administración de bases de datos y todo lo relacionado con la puesta en producción de sistemas de bodegas de datos. Con capacidades de apropiar la cultura del autoaprendizaje, actualización permanente, trabajo colaborativo, valores y principios éticos, que le permitirán abordar las nuevas tendencias, innovar en su proceso personal y laboral, apoyando procesos de transformación organizacional.

06 Estrategia metodológica

Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes abiertos y pluritecnológicos, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias.

Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el quehacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:

- ▶ El instructor - Tutor.
- ▶ El entorno.
- ▶ Las TIC.
- ▶ El trabajo colaborativo.