

A young woman with dark hair and glasses is smiling and giving a thumbs up. She is wearing a white polo shirt with a small green SENA logo on the left chest. She is holding a pink notebook and a green book. A tan bag strap is visible over her shoulder. The background is a blurred indoor setting.

MANEJO DE HERRAMIENTAS PARA LA FORMACIÓN EN AMBIENTES VIRTUALES DE APRENDIZAJE EN SENA

Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA
Nivel de formación: **Complementaria**

01 Presentación

Este programa está diseñado para fortalecer las competencias de los instructores del SENA y aspirantes a instructor en el uso y gestión de entornos virtuales de aprendizaje (LMS). A través de esta formación, los participantes desarrollarán habilidades para planificar, ejecutar y evaluar procesos de enseñanza mediados por tecnologías digitales, en concordancia con los lineamientos institucionales vigentes. Además, brinda una experiencia práctica en la implementación de estrategias pedagógicas innovadoras que potencian el aprendizaje en ambientes virtuales, promoviendo el uso de metodologías y herramientas digitales para optimizar la enseñanza. De esta manera, el programa contribuye al desarrollo social, económico y tecnológico del país mediante la integración de las TIC en la educación. Al finalizar, los participantes estarán en capacidad de diseñar, administrar y dinamizar entornos de aprendizaje en plataformas LMS, garantizando una formación efectiva y de calidad en el contexto de la educación virtual.

**Código**

23310019

**Horas**

48

**Modalidad**

Virtual



02 Justificación del programa

En la era digital, el manejo de herramientas en los Ambientes Virtuales de Aprendizaje (AVA), se ha convertido en una habilidad esencial para garantizar el éxito académico y profesional. El uso de estas plataformas permite a los aprendices organizar su tiempo, acceder a recursos educativos de forma flexible y participar activamente en su formación, así mismo fomenta el trabajo autónomo, la disciplina y el compromiso con el aprendizaje.

El uso adecuado de estas herramientas facilita la interacción y la colaboración entre aprendices e instructores, promoviendo el aprendizaje colaborativo y la construcción conjunta del conocimiento, mediante el uso de herramientas como foros de discusión, videoconferencias, acceso a bibliotecas virtuales entre otros recursos, permitiendo una experiencia formativa significativa, la cual conecta a los estudiantes con contenidos educativos actualizados y de alta calidad.

El curso responde a las tendencias globales en educación, donde los entornos virtuales son cada vez más relevantes para fortalecer los procesos de formación, A través del uso de ambientes virtuales de aprendizaje, no solo potencian el aprendizaje autónomo y colaborativo, sino que también promueven la adquisición de habilidades de organización, comunicación y gestión de recursos digitales, competencias altamente valoradas en la era de la globalización.

Para el SENA, la formación virtual permite alcanzar a una mayor población de aprendices, eliminando barreras geográficas y democratizando el acceso al conocimiento. Sin embargo, para garantizar el éxito en este tipo de formación, es imprescindible que los aprendices cuenten con las habilidades necesarias para interactuar y aprovechar al máximo las herramientas y recursos disponibles en los entornos virtuales.

Este curso está diseñado para cerrar la brecha digital, mejorar la experiencia de aprendizaje y preparar a los aprendices para desempeñarse con eficiencia en los programas de formación del SENA. Su implementación no solo facilitará la culminación de los procesos académicos, sino que también contribuirá al desarrollo de competencias transferibles a contextos laborales, garantizando una educación integral y adaptada a los desafíos del siglo XXI.

03 Competencias a desarrollar

240201057. Orientar formación a distancia de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa.

04 Perfil de ingreso

Se requiere que el aprendiz tenga dominio de los elementos básicos relacionados con el manejo de herramientas informáticas y de comunicación: correo electrónico, chats, Messenger, procesadores de texto, hojas de cálculo, *software* para presentaciones, Internet, navegadores y manejo de dispositivos que capturan video (Cámaras fotográficas, cámaras de video, etc.) necesarias para la formación virtual.

05 Estrategia metodológica

Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes abiertos y pluritecnológicos, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias.

Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:

- El instructor - Tutor.
- El entorno.
- Las TIC.
- El trabajo colaborativo.