



VIGILANCIA BASADA EN COMUNIDAD PARA GESTORES Y VIGÍAS COMUNITARIOS

Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA

Nivel de formación: **Complementaria**

01 Presentación

Este curso de formación complementaria virtual tiene como propósito fortalecer las competencias de los líderes comunitarios, gestores y vigías en la identificación, notificación y autogestión de eventos de interés en salud pública. A través de contenidos prácticos y contextualizados, los participantes desarrollarán las habilidades necesarias para contribuir activamente a la detección temprana y al control de riesgos sanitarios en sus comunidades.



Vigilancia Basada en Comunidad para Gestores y Vigías Comunitarios

Información del programa

Ver video

 Código
33130244

 Horas
48

 Modalidad
Virtual



02 Justificación del programa

El diseño de este programa de formación complementaria virtual responde a una necesidad prioritaria y latente en la población colombiana, de fortalecer sus capacidades para la detección temprana y la respuesta oportuna de situaciones de interés en salud pública; a través de la participación comunitaria, mejorando la capacidad de respuesta local y nacional.

Capacitar a la población colombiana en la estrategia de Vigilancia Basada en la Comunidad (VBC) es importante, ya que esta se centra en 3 pilares: 1) Proximidad y conocimiento local de su entorno, la capacidad de detectar en tiempo real cambios en la salud de las personas y de su ambiente que podrían afectar a toda la comunidad; 2) Empoderamiento comunitario en la vigilancia de su propia salud, promoviendo la responsabilidad, resiliencia y respuesta colectiva; 3) Dirigida a la comunidad en general que habite en el territorio colombiano sin ningún tipo de requisito.

En síntesis, este programa de "Vigilancia Basada en Comunidad para Gestores y Vigías Comunitarios" es una respuesta estratégica y pertinente a las necesidades de las comunidades, debido a que identifica señales que deben ser valoradas y verificadas por un actor de la vigilancia basada en indicadores; según los protocolos de vigilancia en salud pública vigentes y como parte de un sistema de alerta temprana del modelo de gestión del riesgo en salud pública.

03 Competencia(s) a desarrollar

230101243. Apoyar la vigilancia de situaciones de interés en salud pública según lineamientos y documentos técnicos establecidos.

04 Perfil de ingreso

- Conocimientos básicos en el uso de herramientas ofimáticas (archivos de texto, archivos planos, hojas de cálculo, internet, navegadores, herramientas de correo electrónico y videoconferencia).
- Contar con un dispositivo electrónico de cómputo con acceso a internet para el desarrollo de la formación.
- Personas naturales mayores de 14 años.

05 Estrategia metodológica

Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de los procesos formativos en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes abiertos y pluritecnológicos, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana

y el desarrollo de las competencias.

Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el quehacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:

- El instructor - Tutor.
- El entorno.
- Las TIC.
- El trabajo colaborativo.