



# **VIGILANCIA BASADA EN COMUNIDAD PARA GESTORES Y VIGÍAS COMUNITARIOS**

**Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA**  
Nivel de formación: **Complementaria**

## 01 Presentación

Este curso de formación complementaria virtual tiene como propósito fortalecer las competencias de los líderes comunitarios, gestores y vigías en la identificación, notificación y autogestión de eventos de interés en salud pública. A través de contenidos prácticos y contextualizados, los participantes desarrollarán las habilidades necesarias para contribuir activamente a la detección temprana y al control de riesgos sanitarios en sus comunidades.

### Información del programa

[Ver video](#)**Código**

33130244

**Horas**

48

**Modalidad**

Virtual



## 02 Justificación del programa

El diseño de este programa de formación complementaria virtual responde a una necesidad prioritaria y latente en la población colombiana, de fortalecer sus capacidades para la detección temprana y la respuesta oportuna de situaciones de interés en salud pública; a través de la participación comunitaria, mejorando la capacidad de respuesta local y nacional.

Capacitar a la población colombiana en la estrategia de Vigilancia Basada en la Comunidad (VBC) es importante, ya que esta se centra en 3 pilares: 1) Proximidad y conocimiento local de su entorno, la capacidad de detectar en tiempo real cambios en la salud de las personas y de su ambiente que podrían afectar a toda la comunidad; 2) Empoderamiento comunitario en la vigilancia de su propia salud, promoviendo la responsabilidad, resiliencia y respuesta colectiva; 3) Dirigida a la comunidad en general que habite en el territorio colombiano sin ningún tipo de requisito.

En síntesis, este programa de "Vigilancia Basada en Comunidad para Gestores y Vigías Comunitarios" es una respuesta estratégica y pertinente a las necesidades de las comunidades, debido a que identifica señales que deben ser valoradas y verificadas por un actor de la vigilancia basada en indicadores; según los protocolos de vigilancia en salud pública vigentes y como parte de un sistema de alerta temprana del modelo de gestión del riesgo en salud pública.

## 03 Competencia(s) a desarrollar

**230101243.** Apoyar la vigilancia de situaciones de interés en salud pública según lineamientos y documentos técnicos establecidos.

## 04 Perfil de ingreso

- Conocimientos básicos en el uso de herramientas ofimáticas (archivos de texto, archivos planos, hojas de cálculo, internet, navegadores, herramientas de correo electrónico y videoconferencia).
- Contar con un dispositivo electrónico de cómputo con acceso a internet para el desarrollo de la formación.
- Personas naturales mayores de 14 años.

## 05 Estrategia metodológica

Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de los procesos formativos en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes abiertos y pluritecnológicos, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana



y el desarrollo de las competencias.

Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el quehacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:

- El instructor - Tutor.
- El entorno.
- Las TIC.
- El trabajo colaborativo.