



## **GESTIÓN DE ENTORNOS VIRTUALES: METODOLOGÍAS Y HERRAMIENTAS PARA LA FORMACIÓN EN EL SENA.**

**Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA**

Nivel de formación: **Complementaria**

## 01 Presentación

Este programa tiene como objetivo fortalecer las competencias de los instructores y aspirantes a instructor del SENA en la gestión de entornos virtuales de aprendizaje (LMS), promoviendo el uso de metodologías activas y estrategias didácticas innovadoras para la planeación, ejecución y evaluación de la formación en entornos digitales. Su propósito es garantizar una enseñanza alineada con los lineamientos institucionales vigentes, optimizando la interacción y el aprendizaje colaborativo mediante el uso de herramientas digitales. La correcta implementación de estos recursos facilita la personalización del aprendizaje, el desarrollo de la autonomía del aprendiz y la construcción conjunta del conocimiento, fortaleciendo así la capacidad de los instructores para diseñar experiencias formativas significativas. Este curso responde a los desafíos de la era digital, promoviendo una educación más accesible, inclusiva y dinámica, con un enfoque basado en la innovación y en el desarrollo de competencias transferibles a contextos laborales, asegurando una formación integral adaptada a las demandas del siglo XXI.



### Información del programa

[Ver video](#)**Código**

41311638

**Horas**

48

**Modalidad**

Virtual



## 02 Justificación del programa

En la era digital, la educación está experimentando una transformación sin precedentes, impulsada por el avance de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC). La creciente demanda de formación flexible y accesible ha consolidado una tendencia hacia modelos pedagógicos híbridos y virtuales, los cuales exigen un dominio sólido de herramientas digitales para garantizar procesos de enseñanza-aprendizaje efectivos y alineados con las nuevas dinámicas del conocimiento.

En respuesta a esta evolución educativa, se diseña este curso el cual busca fortalecer las competencias de los instructores del SENA y de los aspirantes a instructor en el manejo de entornos virtuales de aprendizaje (LMS). Su enfoque se centra en la integración de metodologías activas y estrategias didácticas innovadoras, optimizando la planeación, ejecución y evaluación de la formación en entornos digitales, en concordancia con los lineamientos institucionales vigentes.

El uso de herramientas digitales no solo transforma la enseñanza, sino que también fomenta la autonomía del aprendiz, la personalización del aprendizaje y la interacción colaborativa en línea. En este sentido, el SENA, a través de su estrategia de formación continua, reconoce la necesidad de capacitar a sus instructores y aspirantes para afrontar los desafíos de la era digital, contribuyendo así al desarrollo social, económico y tecnológico del país mediante la incorporación efectiva de las TIC en los procesos formativos.

Este programa responde a las exigencias actuales de los modelos pedagógicos digitales, impulsando la innovación educativa y garantizando la implementación de las mejores prácticas en el uso de plataformas virtuales. Además, promueve una enseñanza más dinámica, accesible e inclusiva, fortaleciendo la capacidad de los instructores para diseñar experiencias de aprendizaje significativas y alineadas con las necesidades del siglo XXI.

La correcta utilización de estas herramientas facilita la interacción y colaboración entre aprendices e instructores, promoviendo el aprendizaje colaborativo y la construcción conjunta del conocimiento. A través de recursos como foros de discusión, videoconferencias y bibliotecas virtuales, los estudiantes acceden a contenidos educativos actualizados y de alta calidad, enriqueciendo su proceso formativo.

Este curso está diseñado para cerrar la brecha digital, optimizar la experiencia de aprendizaje y preparar a los instructores para desempeñarse con eficiencia en los programas de formación del SENA. Su implementación no solo facilitará la culminación exitosa de los procesos académicos, sino que también contribuirá al desarrollo de competencias transferibles a contextos laborales, asegurando una educación integral, innovadora y adaptada a los desafíos del mundo contemporáneo.

## 03 Competencias a desarrollar

**240201057.** Orientar formación a distancia de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa.

## 04 Perfil de ingreso

Se requiere que el aprendiz tenga dominio de los elementos básicos relacionados con el manejo de herramientas informáticas y de comunicación: correo electrónico, chats, Messenger, procesadores de texto, hojas de cálculo, software para presentaciones, Internet, navegadores y manejo de dispositivos que capturan video (cámaras fotográficas, cámaras de video, etc.) necesarias para la formación virtual.

## 05 Perfil de egreso

Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes abiertos y pluritecnológicos, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias.

Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el qué hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:

- El instructor - tutor.
- El entorno.
- Las TIC.
- El trabajo colaborativo.