**NUTRICION Y ALIMENTACION EN EL DESARROLLO HUMANO**

1. **PRESENTACIÓN**

|  |
| --- |
| **GUIÓN LITERARIO** |
|  |

* Nombre del programa: nutrición y alimentación en el desarrollo humano.
* Código: 33130130
* Nivel de formación: curso.
* Total, horas: 40.
* Modalidad: Virtual.

1. **JUSTIFICACIÓN DEL PROGRAMA**

El cuerpo humano requiere de diversos aportes nutricionales que le permitan llevar a cabo

funciones biológicas básicas para el desarrollo y mantenimiento del organismo. En este sentido es

importante garantizar el suministro de carbohidratos, glúcidos, lípidos, vitaminas y minerales, con el fin de facilitar los nutrientes necesarios que ayuden a prevenir enfermedades y aporten al

mejoramiento de la salud y la calidad de vida de las personas.

Este programa de formación le brindará al aprendiz los conocimientos necesarios acerca de los

temas relacionados con el gasto energético del organismo, las calorías, la composición del cuerpo

humano, el metabolismo, la digestión y su relación con enfermedades que son producto de una

mala alimentación.

Por último, se tratarán temas asociados a los hábitos alimenticios, las dietas y su impacto en la vida de las personas según su etapa de desarrollo.

1. **COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR**

**230101099.** Motivar la actividad física y hábitos alimentarios, de acuerdo con principios de vida saludable.

1. **PERFIL DE INGRESO**

Disponibilidad de mínimo 10 horas semanales y posibilidad de acceder a internet.

Dominio de las condiciones básicas relacionadas con el manejo de herramientas informáticas y de

comunicación: correo electrónico, chats, Messenger, procesadores de texto, hojas de cálculo,

*software* para presentaciones, Internet, navegadores y otros sistemas y herramientas tecnológicas

necesarias para la formación virtual.

1. **ESTRATEGIA METODOLÓGICA**

Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para resolver problemas simulados y reales; soportadas en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes virtuales de aprendizaje, que recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de competencias.

Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:

* + El instructor - Tutor
  + El entorno
  + Las TIC
  + El trabajo colaborativo

1. **CONTROL DEL DOCUMENTO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nombre** | **Cargo** | **Dependencia** | **Fecha** |
| **Autor (es)** | Diana Cristina Muñoz Urrea | Experta Temática | Regional Quindío Centro Agroindustrial. | 2014 |
| Yuri Alexandra Baez Roldan | Asesora Pedagógica | Regional Quindío Centro Agroindustrial. | 2014 |
| Zuma Yurany Viancha Rodriguez | Líder Línea de Producción | Regional Quindío Centro Agroindustrial. | 2014 |
| Johana Melina Montoya Piriachi | Asesora Pedagógica | Regional Cundinamarca. Centro Agroempresarial. | 2014 |

1. **CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nombre** | **Cargo** | **Dependencia** | **Fecha** | **Razón del Cambio** |
| **Autor (es)** | Fabian Cuartas Donado | Evaluador Instruccional | Centro Para El Desarrollo Agroecológico Y Agroindustrial Sabanalarga - Regional Atlántico. | Agosto de 2024 | Se ajusta el contenido del documento a la versión actual, según diseño curricular y normas APA. |