|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD DIDÁCTICA CUESTIONARIO | | | |
| Generalidades de la actividad   * Las indicaciones, el mensaje de correcto e incorrecto debe estar la redacción en segundo persona. * Diligenciar solo los espacios en blanco. * El aprendiz recibe una retroalimentación cuando responde de manera correcta o incorrecta cada pregunta. * Señale en la columna Rta. Correcta con una (x) de acuerdo con las opciones presentadas. * Al final de la actividad se muestra una retroalimentación de felicitación si logra el 70% de respuestas correctas o retroalimentación de mejora si es inferior a este porcentaje.   Para sugerir este tipo de actividad tener presente equipo de Diseño Instruccional, que solo debe haber máximo doce opciones de pregunta y que cada campo tiene un límite de palabras permitidas para garantizar el responsive web. | | | |
| Instrucciones para el aprendiz | | *Esta actividad le permitirá determinar el grado de apropiación de los contenidos del componente formativo: Intenciones comunicativas en diferentes tipos de textos.*  *Antes de su realización, se recomienda la lectura del componente formativo mencionado. Es opcional (no es calificable), y puede realizarse todas las veces que se desee.*  *Lea la afirmación de cada ítem y luego señale verdadero o falso según corresponda.* | |
| Nombre de la Actividad | | *Intenciones comunicativas en diferentes tipos de textos.* | |
| Objetivo de la actividad | | *Identificar elementos implícitos del texto, teniendo en cuenta factores contextuales y marcadores discursivos.* | |
| Texto descriptivo | | *Preguntas de opción múltiple: lea los siguientes enunciados y seleccione la respuesta que considere correcta.* | |
| PREGUNTAS | | | |
| Pregunta 1 | | ***¿Cuál es el objetivo principal del proceso de comprensión?*** | *Rta(s) correcta(s) (x)* |
| Opción a) | *Identificar y entender el significado del texto y las intenciones del autor a través de la interpretación de la información.* | | ***X*** |
| Opción b) | *Memorizar palabras sin entender su significado.* | |  |
| Opción c) | *Leer rápidamente sin preocuparse por el contenido del texto.* | |  |
| Opción d) | *Recitar el texto en voz alta sin necesidad de comprenderlo.* | |  |
| Pregunta 2 | | ***¿Qué son los recursos discursivos en la comunicación?*** | |
| Opción a) | *Estrategias y técnicas usadas para manipular al lector sin claridad.* | |  |
| Opción b) | *Herramientas y técnicas utilizadas para estructurar y enriquecer el discurso, como metáforas, ejemplos y analogías.* | | ***X*** |
| Opción c) | *Materiales visuales que no tienen relación con el contenido del texto.* | |  |
| Opción d) | *Métodos para escribir sin revisar el contenido o la estructura.* | |  |
| Pregunta 3 | | ***¿Qué función cumple un instrumento de lectura?*** | |
| Opción a) | *Un instrumento de lectura es un dispositivo para imprimir textos.* | |  |
| Opción b) | *Un instrumento de lectura sirve para realizar tareas de escritura creativa.* | |  |
| Opción c) | *Un instrumento de lectura se utiliza para traducir textos a otros idiomas.* | |  |
| Opción d) | *Un instrumento de lectura facilita la extracción y comprensión de ideas principales mediante estructuras gráficas y técnicas de análisis.* | | ***X*** |
| Pregunta 4 | | ***¿Qué es la intención comunicativa en un texto?*** | |
| Opción a) | *La intención comunicativa es un elemento decorativo añadido al texto.* | |  |
| Opción b) | *La intención comunicativa es una forma en que un texto está escrito sin un propósito claro.* | |  |
| Opción c) | *La intención comunicativa es el propósito que tiene el autor al escribir el texto, como informar, persuadir o entretener.* | | ***X*** |
| Opción d) | *La intención comunicativa es el formato en que se presenta el texto.* | |  |
| Pregunta 5 | | ***¿Qué implica el proceso de interpretación de un texto?*** | |
| Opción a) | *El proceso de interpretación implica analizar y entender el significado profundo del texto, considerando el contexto y las intenciones del autor.* | | ***X*** |
| Opción b) | *El proceso de interpretación implica simplemente leer el texto en voz alta sin analizarlo.* | |  |
| Opción c) | *El proceso de interpretación es la transcripción literal del texto sin comprensión.* | |  |
| Opción d) | *El proceso de interpretación consiste en cambiar el texto a otro idioma sin revisar su significado.* | |  |
| Pregunta 6 | | ***¿Un artículo científico tiene como intención principal?*** | |
| Opción a) | *Contar anécdotas.* | |  |
| Opción b) | *Persuadir al lector.* | |  |
| Opción c) | *Presentar información y resultados de manera objetiva.* | | ***X*** |
| Opción d) | *Crear un ambiente emocional.* | |  |
| Pregunta 7 | | ***La intención comunicativa de un poema generalmente es:*** | |
| Opción a) | *Describir un proceso.* | |  |
| Opción b) | *Expresar sentimientos y emociones.* | | ***X*** |
| Opción c) | *Informar sobre un tema.* | |  |
| Opción d) | *Narrar hechos históricos* | |  |
| Pregunta 8 | | ***Un editorial en un periódico tiene como intención principal:*** | |
| Opción a) | *Narrar un evento.* | |  |
| Opción b) | *Presentar una opinión sobre un tema.* | | ***X*** |
| Opción c) | *Describir una situación.* | |  |
| Opción d) | *Informar sobre estadísticas.* | |  |
| Pregunta 9 | | ***¿Cuál de los siguientes textos tiene una intención informativa?*** | |
| Opción a) | *Un relato de ficción.* | |  |
| Opción b) | *Un informe de noticias.* | | ***X*** |
| Opción c) | *Un poema.* | |  |
| Opción d) | *Un ensayo personal.* | |  |
| Pregunta 10 | | ***La intención de un cuento infantil suele ser:*** | |
| Opción a) | *Informar sobre la ciencia.* | |  |
| Opción b) | *Contar una historia para entretener y enseñar valores.* | | ***X*** |
| Opción c) | *Persuadir sobre un tema social.* | |  |
| Opción d) | *Presentar datos estadísticos.* | |  |
| MENSAJE FINAL ACTIVIDAD | | | |
| Mensaje cuando supera el 70% de respuestas correctas | | *Campo para editar máximo 20 palabras. Ej: ¡Excelente! Te felicito, has superado la actividad*  *¡Excelente! Te felicito, has superado la actividad*  *Ha tenido algunas respuestas incorrectas ¡debe estudiar más!* | |
| Mensaje cuando el porcentaje de respuestas correctas es inferior al 70% | | *Campo para editar máximo 20 palabras. Ej: ¡Excelente! Te felicito, has superado la actividad*  *Te recomendamos volver a revisar el componente formativo e intentar nuevamente la actividad didáctica* | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONTROL DE REVISIÓN** | | |
|  | **Responsable** | **Fecha** |
| **Revisión de Estilo** |  |  |
| **Revisión Asesor metodológico** |  |  |