



Estrategias para el mejoramiento de la comprensión lectora

Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA

Nivel de formación: complementario

01 Presentación

Estudia Estrategias para el mejoramiento de la comprensión lectora y como egresado SENA estarás en la capacidad de analizar en profundidad el proceso de lectura, identificando sus elementos clave y reflexionando sobre su importancia. Además, podrás distinguir los diferentes tipos de textos a través de una lectura literal, del contexto y los marcadores discursivos; por lo que, podrás desempeñarte en roles que requieren habilidades de comunicación, pensamiento crítico y comprensión profunda de los textos.

Este curso tendrá una duración de 40 horas y se impartirá en modalidad 100% virtual. Para inscribirte, debes contar con un computador o tablet con acceso a internet.

¡Súmate a esta propuesta de formación y haz parte de los miles de colombianos que le apuestan al cambio!

Inscríbete en www.senasofiaplus.edu.co



 Código
51250038

 Horas
40

 Modalidad
Virtual



02 Justificación del programa

La educación atraviesa una seria crisis a nivel mundial, causada por la disminución ostensible en las capacidades de comprensión, análisis, razonamiento y pensamiento crítico entre los estudiantes de educación básica, media, superior e incluso entre profesionales en nivel de posgrado.

Recientes investigaciones han demostrado que un gran porcentaje de personas que empiezan una carrera profesional, no mejoran sus habilidades de pensamiento crítico, razonamiento complejo y escritura durante los dos primeros años de estudio. Incluso, existe un porcentaje significativo que no logra mejorar estas habilidades durante toda la carrera, acompañado lo anterior, con la apatía al hábito de la lectura. Esta problemática se relaciona con los bajos resultados alcanzados en diferentes tipos de pruebas a nivel nacional e internacional.

En Colombia, los resultados de las pruebas del Programa de Evaluación Internacional de Estudiantes, PISA, aplicadas en 2012, que miden las competencias de los alumnos de educación media en comprensión de lectura y análisis aplicado a la solución de problemas, no fueron alentadores, dejándonos en el puesto 61 entre 65 países participantes. Del mismo modo, los resultados en las pruebas Saber Pro que evalúan la educación superior, no muestran un panorama más alentador que aquel de la educación básica y media.

Por esta razón, el Servicio Nacional de Aprendizaje, SENA, consciente de la responsabilidad que comparte con las diferentes entidades del Estado, encargadas de garantizar una mejor educación, ofrece el programa Estrategias para el mejoramiento de la comprensión lectora, el cual busca, de manera amena, construir las habilidades necesarias para la comprensión e interpretación de textos, desarrollando un pensamiento crítico que permita a los aprendices construir discursos, analizar su entorno y tomar posición frente a las problemáticas que aquejan a la sociedad del siglo XXI. De tal forma, el SENA se compromete con la comunidad, formando individuos competentes, capaces de enfrentar los retos y desafíos del mundo global.

03 Competencias a desarrollar

250603005 - Ejecutar programas de promoción y animación a la lectura y la escritura, según los planes establecidos.según los planes establecidos.

04 Perfil de ingreso

Disponibilidad de mínimo 10 horas semanales y posibilidad de acceder a internet. Dominio de las condiciones básicas relacionadas con el manejo de herramientas informáticas y de comunicación: correo electrónico, chats, Messenger, procesadores de texto, hojas de cálculo, software para presentaciones, Internet, navegadores y otros sistemas y herramientas tecnológicas necesarias para la formación virtual

05 Estrategia metodológica

Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para resolver problemas simulados y reales; soportadas en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes virtuales de aprendizaje, que recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de competencias.

Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocritica y la reflexión del aprendiz sobre el quehacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:

- El instructor - Tutor.
- El entorno.
- Las TIC.
- El trabajo colaborativo.