**PROCESO CONSTRUCCIÓN DE RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES**

**FORMATO INFORMACIÓN DEL PROGRAMA**

1. **PRESENTACIÓN**

|  |
| --- |
| **GUIÓN LITERARIO** |
|  |

* Nombre del programa: Estrategias para el mejoramiento de la comprensión lectora.
* Código: 51250038.
* Nivel de formación: Complementario.
* Total, horas: 40.
* Modalidad: Virtual.

1. **JUSTIFICACIÓN DEL PROGRAMA**

La educación atraviesa una seria crisis a nivel mundial, causada por la disminución ostensible en

las capacidades de comprensión, análisis, razonamiento y pensamiento crítico entre los

estudiantes de educación básica, media, superior incluso entre profesionales en nivel de posgrado.

Recientes investigaciones han demostrado que un gran porcentaje de personas que empiezan una carrera profesional, no mejoran sus habilidades de pensamiento crítico, razonamiento complejo y escritura durante los dos primeros años de estudio. Incluso, existe un porcentaje significativo que no logra mejorar estas habilidades durante toda la carrera acompañado lo anterior con la apatía al hábito de la lectura. Esta problemática se relaciona con los bajos resultados alcanzados en diferentes tipos de pruebas a nivel nacional e internacional.

En Colombia, los resultados de las pruebas del Programa de Evaluación Internacional de

Estudiantes, PISA, aplicadas en 2012, que miden las competencias de los alumnos de educación

media en comprensión de lectura y análisis aplicado a la solución de problemas, no fueron

alentadores, dejándonos en el puesto 61 entre 65 países participantes. Del mismo modo, los

resultados en las pruebas Saber Pro que evalúan la educación superior, no muestran un

panorama más alentador que aquel de la educación básica y media.

Por esta razón, el Servicio Nacional de Aprendizaje, SENA, consciente de la responsabilidad que

comparte con las diferentes entidades del Estado, encargadas de garantizar una mejor educación,

ofrece el programa Estrategias para el mejoramiento de la compresión lectora busca, de manera

amena, construir las habilidades necesarias para la comprensión e interpretación de textos,

desarrollando un pensamiento crítico que permita a los aprendices construir discursos, analizar su

entorno y tomar posición frente a las problemáticas que aquejan a la sociedad del siglo XXI. De tal

forma, el SENA se compromete con la comunidad, formando individuos competentes, capaces de

enfrentar los retos y desafíos del mundo global.

1. **COMPETENCIAS A DESARROLLAR**

**250603005.** Ejecutar programas de promoción y animación a la lectura y la escritura, según los planes establecidos.

1. **PERFIL DE INGRESO**

Disponibilidad de mínimo 10 horas semanales y posibilidad de acceder a internet.

Dominio de las condiciones básicas relacionadas con el manejo de herramientas informáticas y de

comunicación: correo electrónico, chats, Messenger, procesadores de texto, hojas de cálculo,

*software* para presentaciones, Internet, navegadores y otros sistemas y herramientas tecnológicas

necesarias para la formación virtual.

1. **ESTRATEGIA METODOLÓGICA**

Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para resolver problemas simulados y reales; soportadas en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes virtuales de aprendizaje, que recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de competencias.

Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:

* + El instructor - Tutor
  + El entorno
  + Las TIC
  + El trabajo colaborativo

1. **CONTROL DEL DOCUMENTO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nombre** | **Cargo** | **Dependencia** | **Fecha** |
| **Autor (es)** | Fabio Andres Tabla Rico | Experto Temático | Regional Cundinamarca. Centro Agroempresarial. | 2014 |
| Jairo Antonio Castro Casas | Líder Línea de Producción | Regional Cundinamarca. Centro Agroempresarial. | 2014 |
| Mónica Patricia Osorio Martínez | Líder Línea de Producción | Regional Cundinamarca. Centro Agroempresarial. | 2014 |
| Johana Melina Montoya Piriachi | Asesora Pedagógica | Regional Cundinamarca. Centro Agroempresarial. | 2014 |

1. **CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nombre** | **Cargo** | **Dependencia** | **Fecha** | **Razón del Cambio** |
| **Autor (es)** | Fabian Cuartas Donado | Evaluador Instruccional | Centro Para El Desarrollo Agroecológico Y Agroindustrial Sabanalarga - Regional Atlántico. | Agosto de 2024 | Se ajusta el contenido del documento a la versión actual, según diseño curricular y normas APA. |