|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD DIDÁCTICA RELACIONAR TÉRMINOS | | | | | |
| Generalidades de la actividad:   * Las indicaciones, el mensaje de correcto e incorrecto debe estar la redacción en segunda persona. * Diligenciar solo los espacios en blanco. * El aprendiz recibe una retroalimentación cuando responde de manera correcta o incorrecta cada pregunta. * Al final de la actividad se muestra una retroalimentación de felicitación si logra el 70% de respuestas correctas o retroalimentación de mejora si es inferior a este porcentaje.   Para sugerir este tipo de actividad tener presente equipo de Diseño Instruccional, que solo debe haber seis opciones de elementos a arrastrar y soltar y que cada campo tiene un límite de palabras permitidas para garantizar el responsive web. | | | | | |
| Instrucciones para el aprendiz | | | *Esta actividad le permitirá determinar el grado de apropiación de los contenidos del componente formativo: Caracterización del suelo según parámetros técnicos.*  *Antes de su realización, se recomienda la lectura del componente formativo mencionado. Es opcional (no es calificable), y puede realizarse todas las veces que se desee.*  *De acuerdo al enunciado planteado en la columna izquierda, arrastre cada término al lugar que considere correcto de la columna derecha.* | | |
| Nombre de la actividad | | | Conceptos de la caracterización del suelo según sus parámetros técnicos | | |
| Objetivo de la actividad | | | Identificar la caracterización del suelo según procedimientos técnicos y tipo de cultivo con el fin de diseñar el plan de manejo agroecológico para la ejecución del proceso productivo. | | |
| OPCIONES | | | | | |
| Enunciado | | | | **Términos** | |
| No. | **Opción** | | | **No. Rta.** | **Opción** |
| 1 | Es la propiedad física derivada de la composición granulométrica, constituida por arena, limo y arcilla. | | | **1** | Textura de suelo. |
| 2 | Material no consolidado compuesto por partículas inorgánicas, materia orgánica, agua, aire y organismos. | | | **2** | Suelo. |
| 3 | El límite superior de las aguas subterráneas en las que la presión del agua es igual a 1 atm. | | | **3** | Capa freática. |
| 4 | Material originario, relieve, clima, biota, tiempo. | | | **4** | Factores del suelo. |
| 5 | Residuos orgánicos, biomasa, humus (sustancias no húmicas y sustancias húmicas). | | | **5** | Fracciones del suelo. |
| 6 | Documento que relaciona las etapas que conforman el muestreo y señala los criterios para la toma de muestras | | | **6** | Plan de muestreo. |
| MENSAJE FINAL ACTIVIDAD | | | | | |
| Mensaje cuando supera el 70% de respuestas correctas | | *Campo para editar máximo 20 palabras. Ej:*  *¡Excelente! Te felicito, has superado la actividad*  *Ha tenido algunas respuestas incorrectas ¡debe estudiar más* | | | |
| Mensaje cuando el porcentaje de respuestas correctas es inferior al 70% | | *Campo para editar máximo 20 palabras.*  *Te recomendamos volver a revisar el componente formativo e intentar nuevamente la actividad didáctica* | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONTROL DE REVISIÓN** | | |
|  | **Responsable** | **Fecha** |
| **Revisión de Estilo** |  |  |
| **Revisión Asesor metodológico** |  |  |